

IMPRIMIBLES

**Bartolo
aprende matemática
con la Pajarita**



Números y operaciones5

- Tabla de números..... 6
- ¡Encuentra la solución!14
- Avistamiento de aves 22
- La feria de diversiones 32
- Paseo de curso 40

Geometría47

- La casa del arte48
- Juguemos con figuras geométricas56
- Posiciones y trayectos.....64

Probabilidades71

- Jugando con datos72
- La fiesta de disfraces.....78

Patrones y álgebra85

- Juguemos con patrones.....86
- Juguemos con el balacín 90

Medición97

- El calendario98

Tabla de números

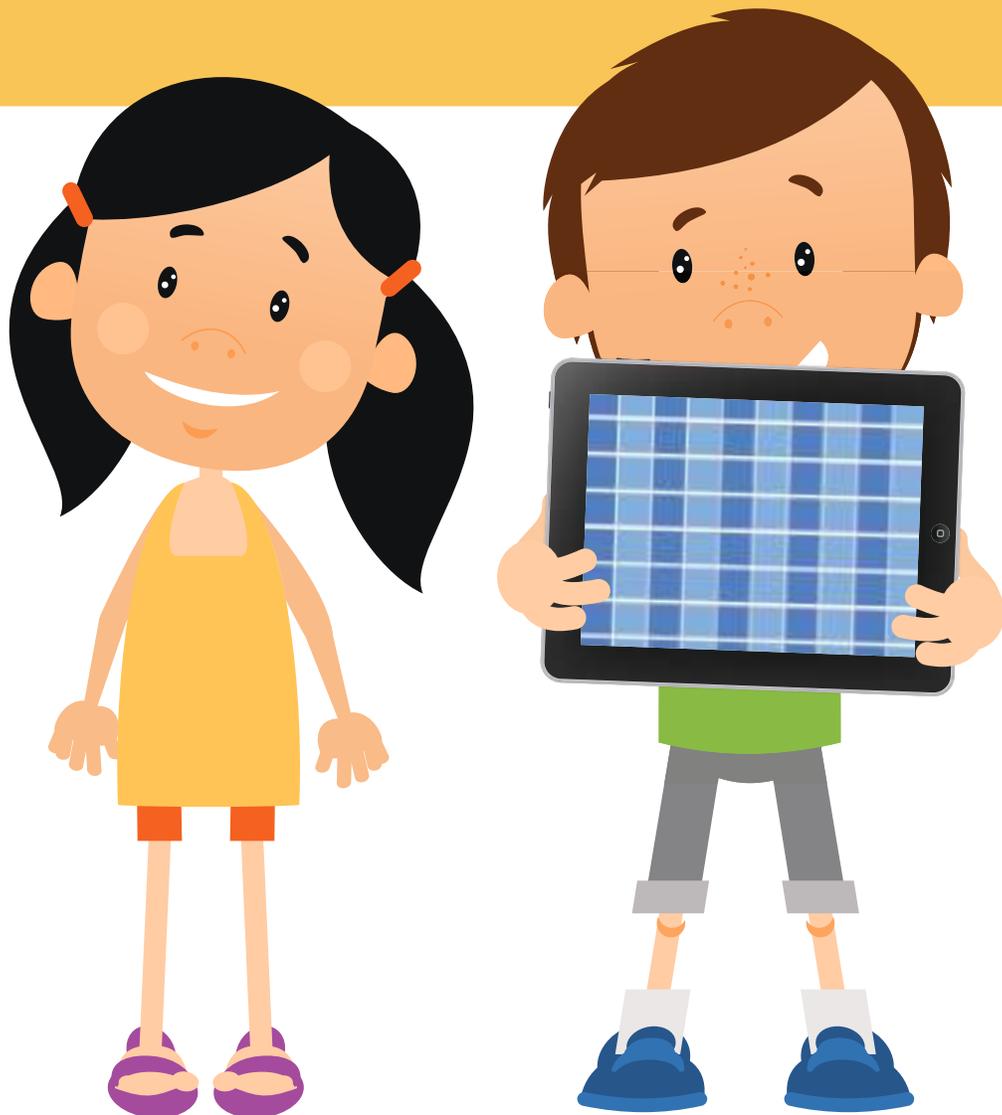


TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que faltan para completarla.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | | | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | | | | | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | | | | | | | 48 | 49 |
| 50 | 51 | | | | | | | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | | | | | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | | | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

2.

Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |

TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO I - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Completa los números que faltan.

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | | 17 |
| | | | |
| 34 | | | |
| | 45 | | |
| | | 56 | |

2.

En este trozo de la tabla de números, los números 66 y 76 están repetidos. Tacha los dos números que están mal ubicados.

| | | | |
|----|----|----|----|
| | | 38 | 39 |
| | | | 49 |
| | 66 | | |
| 66 | 76 | | |
| 76 | | | 79 |
| | | 88 | 89 |



TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO II - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que correspondan en la columna en blanco.

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 31 | | 33 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 92 | | | | | | | |

2.

Esta es una tabla ordenada de números. Escribe los números que correspondan en los casilleros blancos.

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 21 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO II - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Escribe en cada casilla de color blanco el número que corresponde.

| | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| | | | 37 |
| | 45 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.

En este trozo de la tabla de números, hay un número que no corresponde. Identifícalo y táchalo.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 53 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 73 | 74 | 75 | 76 | 78 |
| 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |
| 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |



TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Pinta los números cuyos dígitos sumen 10.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

← Mira este ejemplo

2.

Pinta los números en que la resta de sus dígitos sea igual a 0.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

← Mira este ejemplo

TABLA DE NÚMEROS

MÓDULO III - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Escribe los números en los casilleros vacíos. Luego, escribe la **suma** de sus dígitos.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | + | 0 | = | 5 |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | + | | = | |
| | + | | = | |

2.

Escribe los números en los casilleros vacíos. Luego, escribe la **diferencia** de sus dígitos.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | - | 0 | = | 5 |
| | - | | = | |
| | - | | = | |
| | - | | = | |
| | - | | = | |



Encuentra la solución



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Carlos cumple siete años y ha invitado a sus amigos y amigas. ¡Ya llegaron algunos invitados!



Responde:

a) ¿Cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños de Carlos?

Han llegado _____ niños y niñas.

b) Alguien tocó el timbre. Llegó Juan. Ahora, ¿cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños de Carlos?

Han llegado _____ niños y niñas.

c) De nuevo suena el timbre. ¡Llegó Camila y Andrés! Ahora, ¿cuántos niños y niñas han llegado al cumpleaños de Carlos?

Han llegado _____ niños y niñas.

d) ¡Llegó Pedro! El único que faltaba. Ahora están todos los invitados. ¿Cuántos niños y niñas fueron al cumpleaños de Carlos?

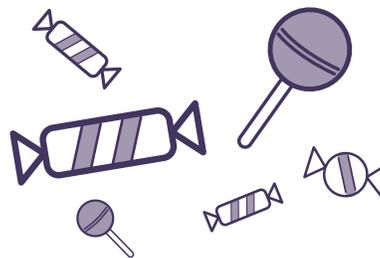
Fueron _____ niños y niñas.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Resuelve los problemas escribiendo la operación matemática y su solución.

a) Lupita tiene un cajón con los dulces que le regala su abuela. Ayer, tenía seis dulces y hoy su abuela le regaló dos más.
¿Cuántos dulces tiene Lupita ahora?



b) A Ernesto le encantan los libros. Recolectó quince libros viejos, los arregló y los puso en una repisa. Su papá, feliz con el trabajo, le regaló cinco libros nuevos.

¿Cuántos libros tiene Ernesto ahora?



c) Elisa empezó una colección de conchitas. Este verano, ella recolectó trece conchitas, su papá cuatro y su hermana dos conchitas.

¿Cuántas conchitas recolectaron este verano entre todos?

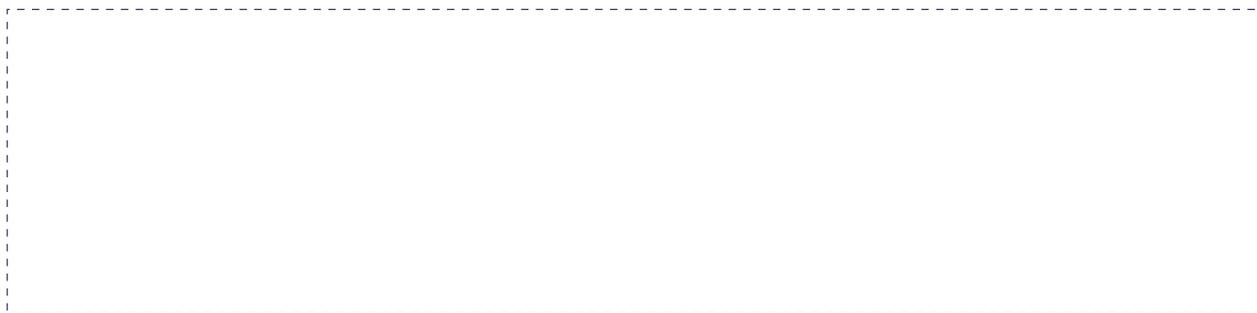


Nombre: _____ Curso: _____

1.

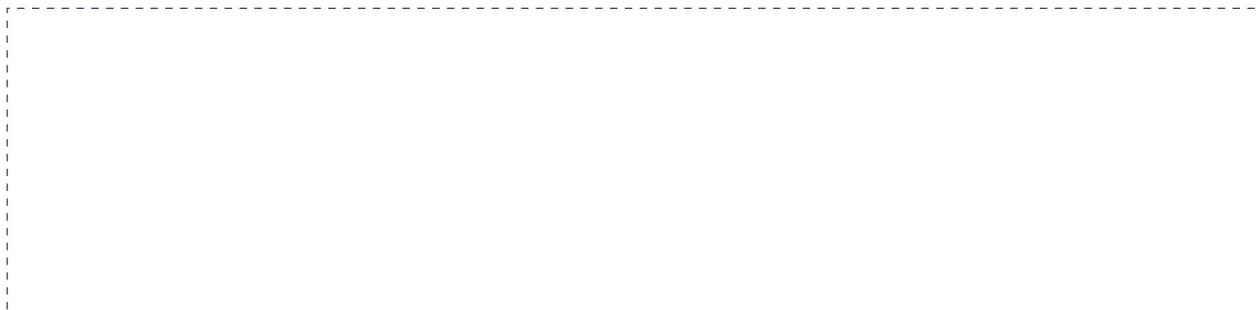
Dibuja el problema.

c) Manuel plantó 13 flores. De estas flores, 7 son rojas y el resto son amarillas. ¿Cuántas flores son amarillas?



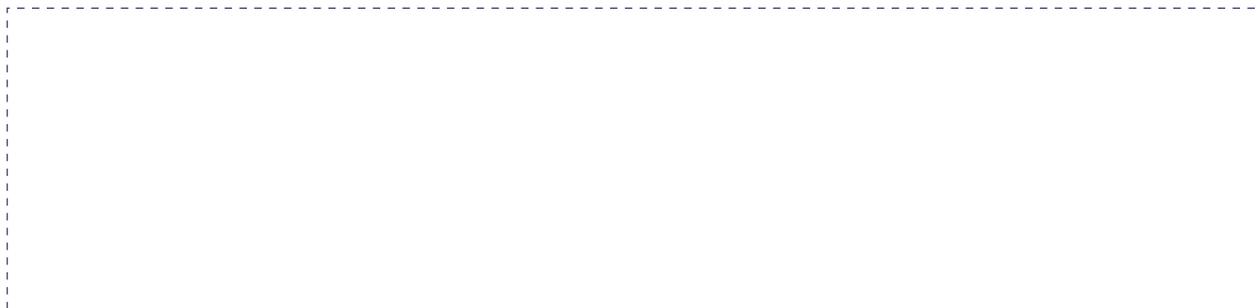
_____ flores son amarillas.

c) David tiene 8 canicas. Le regaló 5 canicas a su hermano Juan. ¿Con cuántas canicas se quedó David?



_____ canicas

c) En una laguna, hay 7 sapos y llegaron 5 más. ¿Cuántos sapos hay ahora en la laguna?

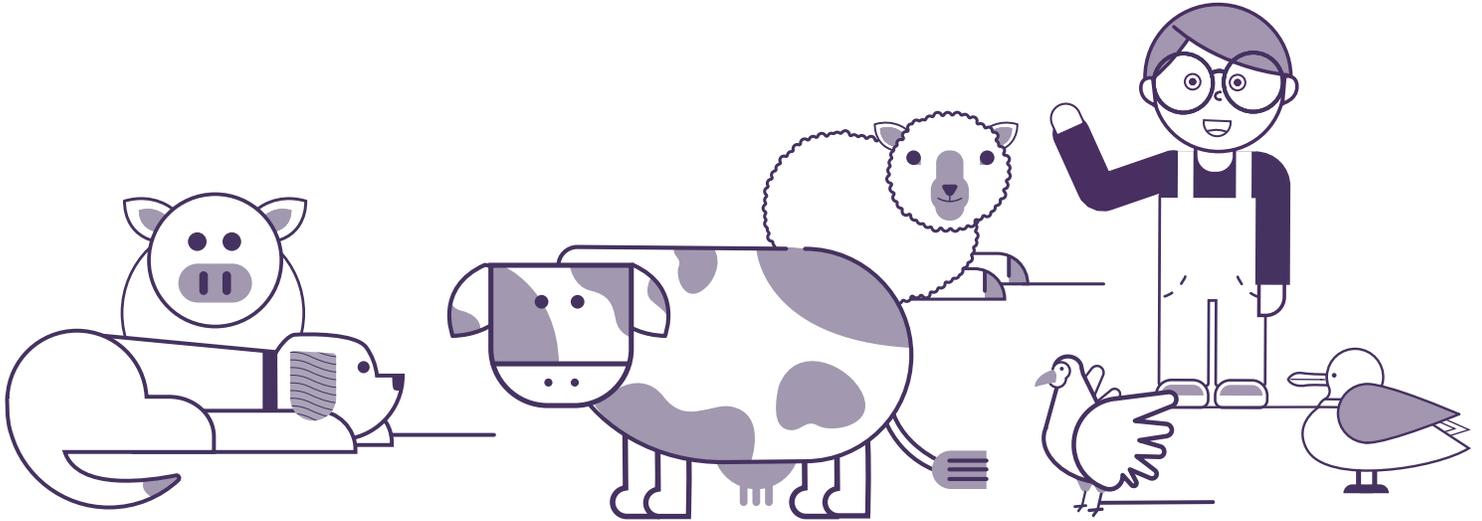


_____ sapos.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Francisco vive en el campo y le encantan los animales. Estos son sus animales:



Responde:

a) ¿Cuántos animales tiene Francisco?

Francisco tiene _____ animales.

b) La gallina tuvo tres huevos, de donde nacieron tres pollitos.

Ahora, ¿cuántos animales tiene Francisco?

Hay _____ animales.

c) Francisco le regaló la vaca a su vecino.

Ahora, ¿cuántos animales tiene Francisco?

Hay _____ animales.

d) Su perro, que estaba muy viejo, murió.

Ahora, ¿cuántos animales hay en la granja?

Hay _____ animales.



ENCUENTRA LA SOLUCIÓN

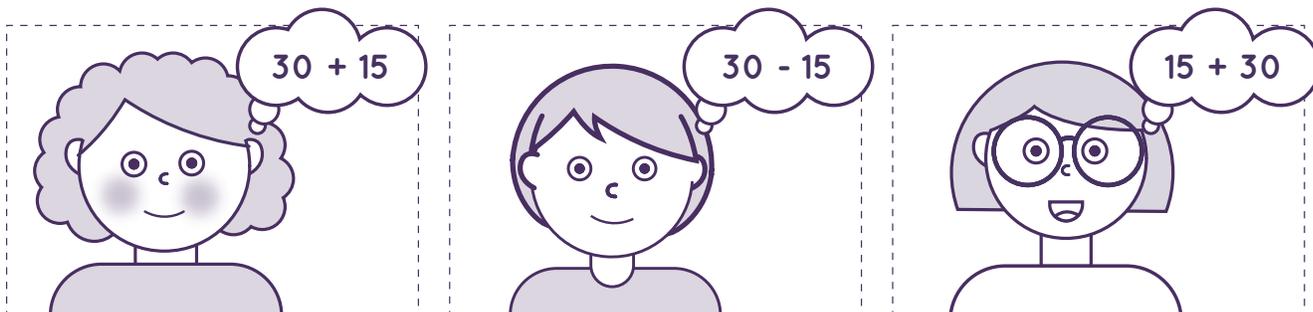
MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

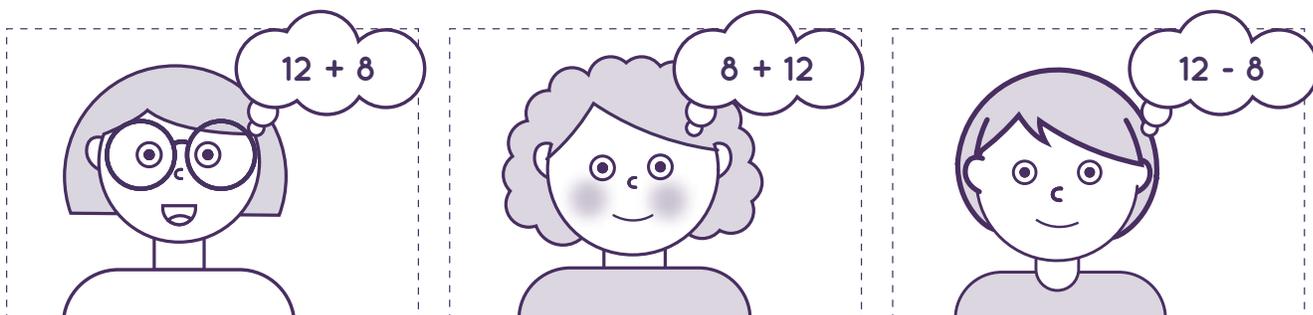
Lee el problema. Luego, pinta al niño o niña que sabe cómo resolver el problema correctamente y escribe el resultado.

a) En el casino prepararon 30 sándwiches para la convivencia de curso. Los estudiantes se comieron 15. ¿Cuántos sándwiches quedaron?



Quedaron _____ sándwiches.

b) A Pablo se le perdieron 8 láminas. Tenía 12. ¿Cuántas láminas le quedan?



Le quedan _____ láminas.

a) Camila tenía una moneda de \$100 y su papá le regaló una de \$50. ¿Cuánto dinero tiene Camila?



Camila tiene _____ pesos.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Lee el problema, anota la operación que lo resuelve y escribe el resultado.

a) A Manuela le gusta cocinar. Hay 20 huevos y usa 6 para hacer huevos revueltos a sus 4 hermanos.

¿Cuántos huevos quedan?

$$20 - 6$$

Quedan _____ huevos.

b) 2. Luego, Manuela prepara 4 huevos duros para el almuerzo.

Ahora, ¿cuántos huevos quedan?

Quedan _____ huevos.

c) En la tarde van a ir sus primos a tomar té, entonces Manuela compra 6 huevos para hacer tortilla.

Ahora, ¿cuántos huevos hay?

Hay _____ huevos.



Avistamiento de aves



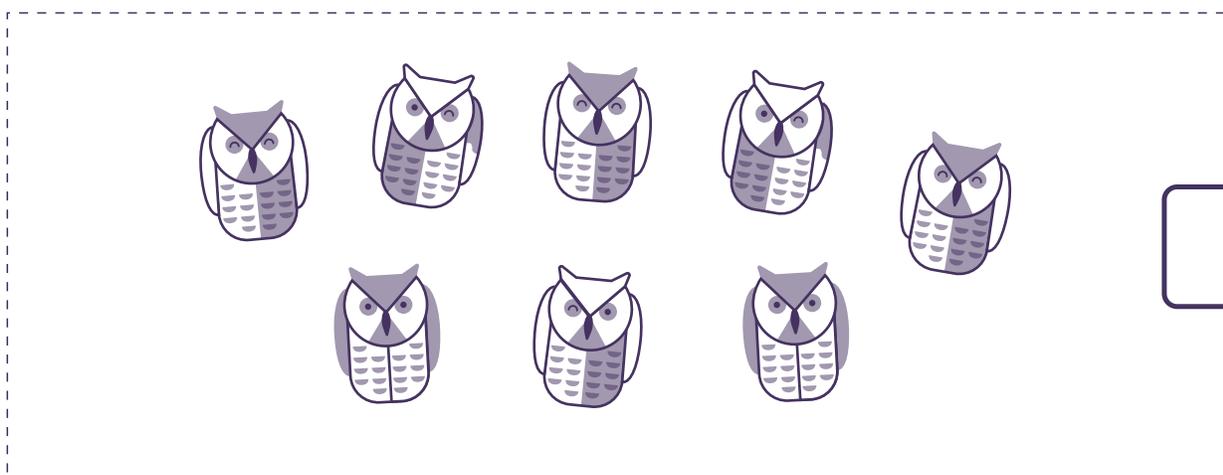
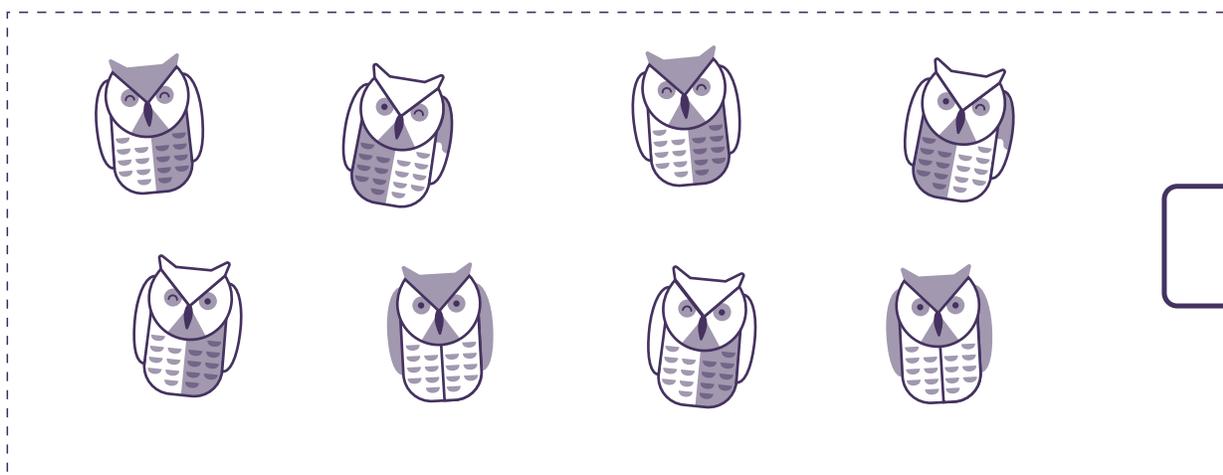
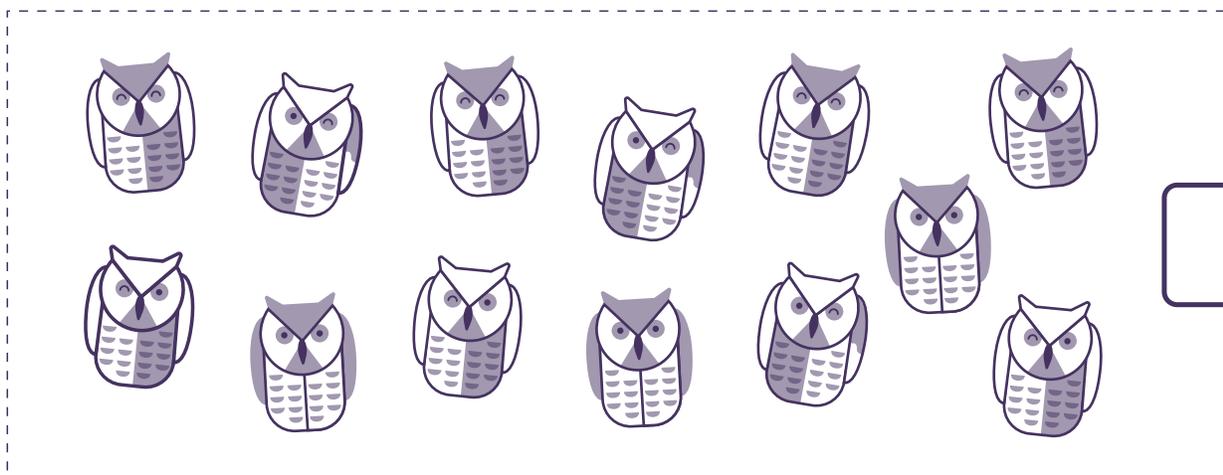
AVISTAMIENTO DE AVES

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

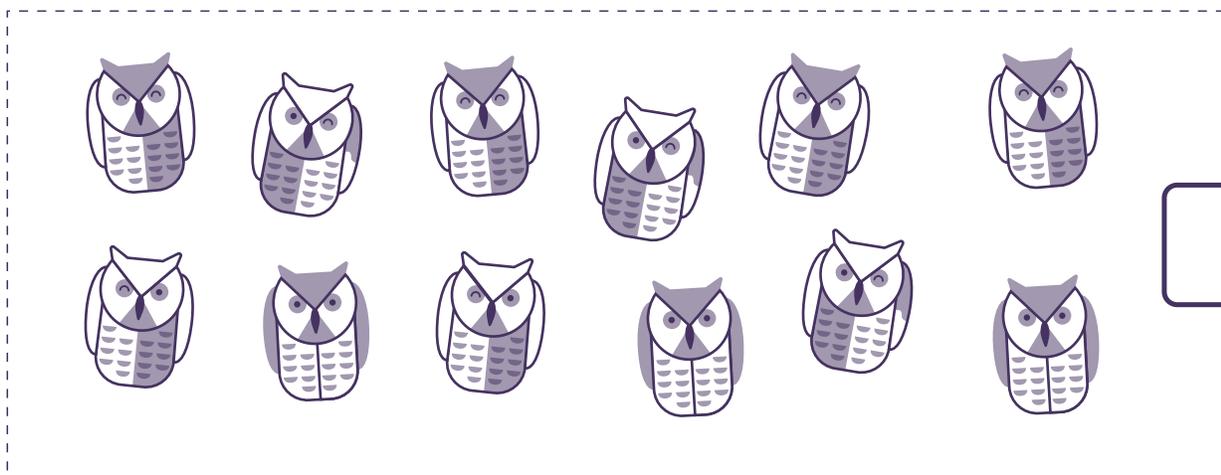
Estima en qué grupo hay más de 10 búhos y márcalo con una cruz. Luego, comprueba tu estimación contando los búhos.



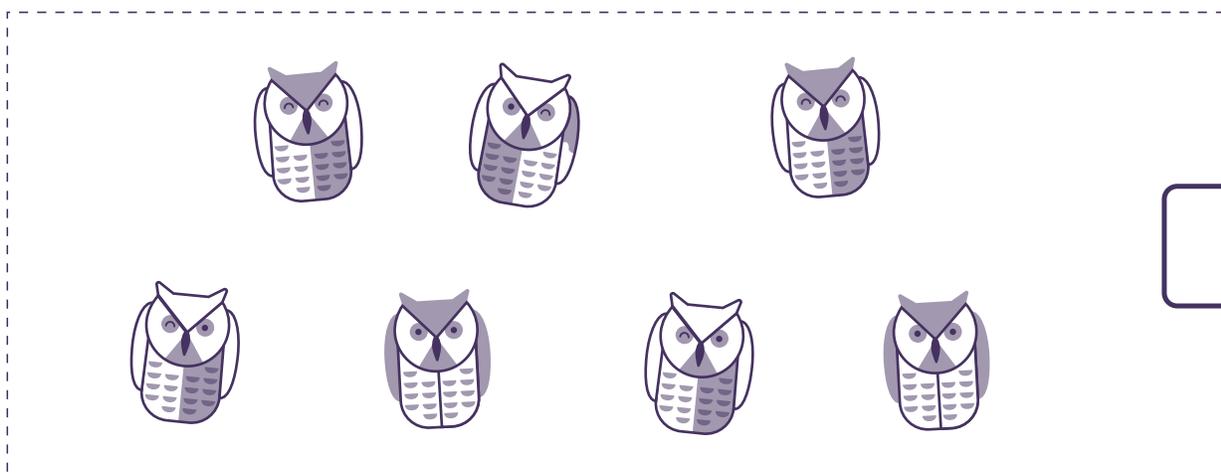
Nombre: _____ Curso: _____

1.

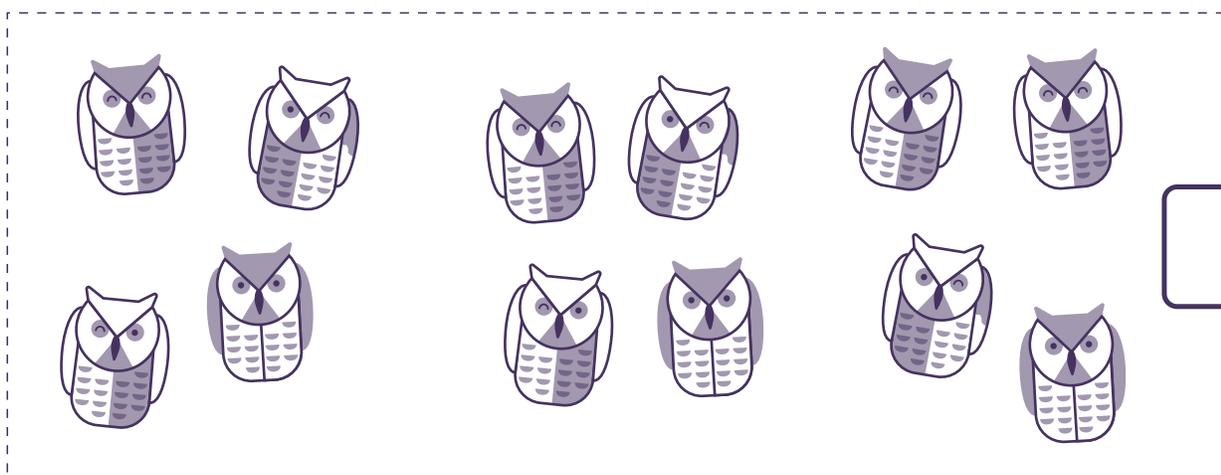
Estima en qué grupo hay menos de 10 búhos y márcalo con una cruz. Luego, comprueba tu estimación contando los búhos.



A dashed rectangular box containing 12 stylized owl illustrations arranged in two rows of six. To the right of the box is an empty square box for marking.



A dashed rectangular box containing 7 stylized owl illustrations arranged in two rows: the top row has 3 owls and the bottom row has 4 owls. To the right of the box is an empty square box for marking.



A dashed rectangular box containing 11 stylized owl illustrations arranged in two rows: the top row has 6 owls and the bottom row has 5 owls. To the right of the box is an empty square box for marking.



Nombre: _____ Curso: _____

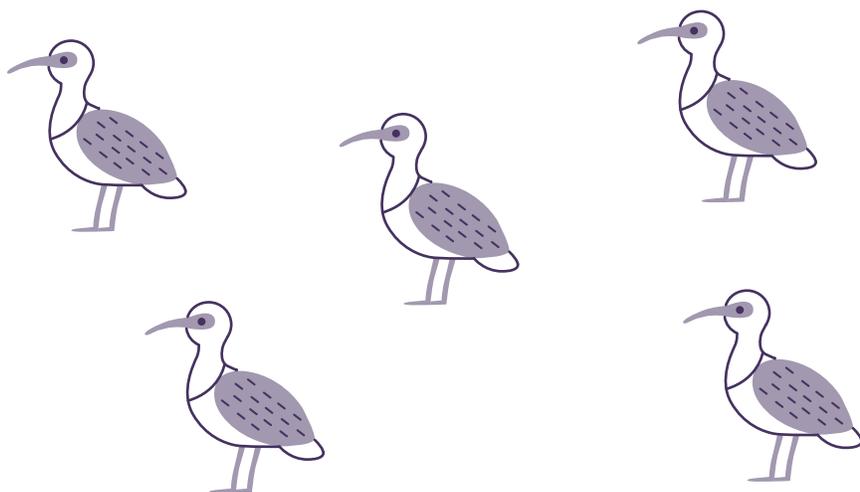
La **bandurria** vive en bosques, pantanos, sabanas y en orillas de lagos y ríos. Una creencia popular dice que:



"Si en la mañana ves una bandada de diez bandurrias o más, es buena suerte"

1.

Cuenta las bandurrias que hay en este grupo.

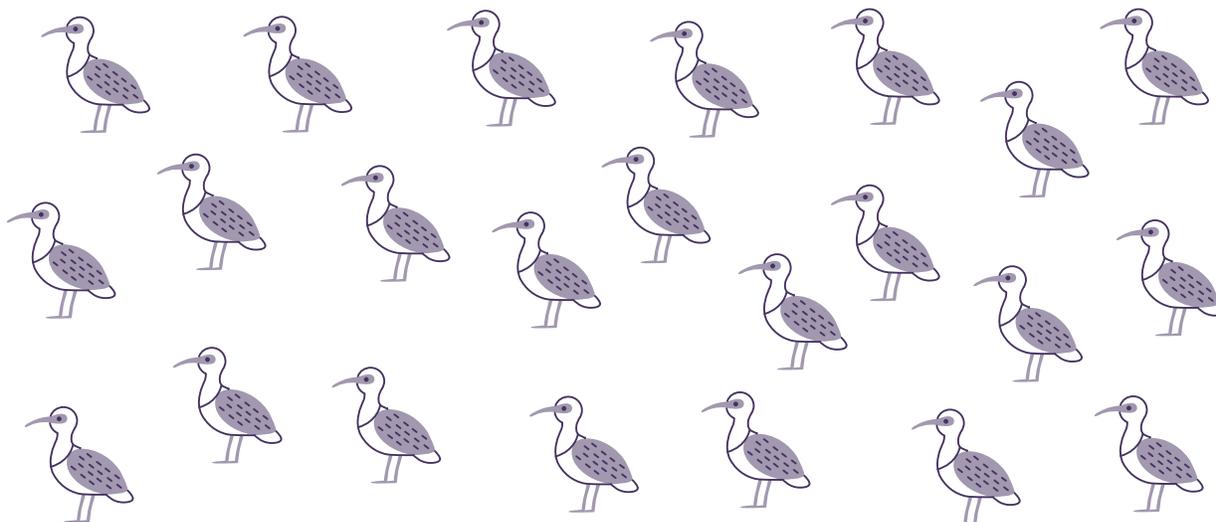


Hay _____ bandurrias.

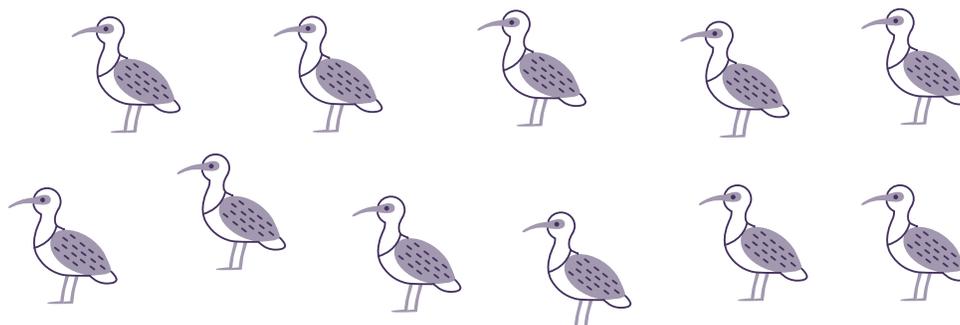
Nombre: _____ Curso: _____

2.

Estima la cantidad de bandurrias que hay en cada grupo.
Luego, comenta con tus compañeros y compañeras tus estimaciones.



Estimo que hay _____ bandurrias.



Estimo que hay _____ bandurrias.



Nombre: _____ Curso: _____

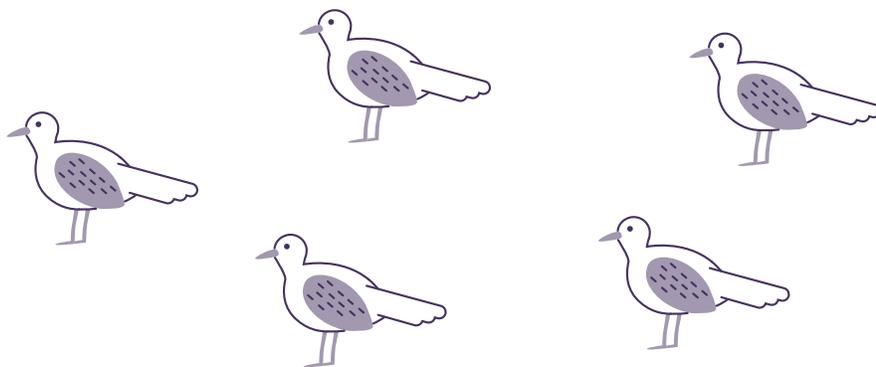
La **tenca** es un ave que vive en matorrales, bosques costeros y campos. Una creencia popular dice que:



"Si la tenca está en algún árbol cerca de la casa, y canta alegremente en la mañana, llegará un mensaje o visita agradable."

1.

Cuenta las tencas que hay en este grupo.

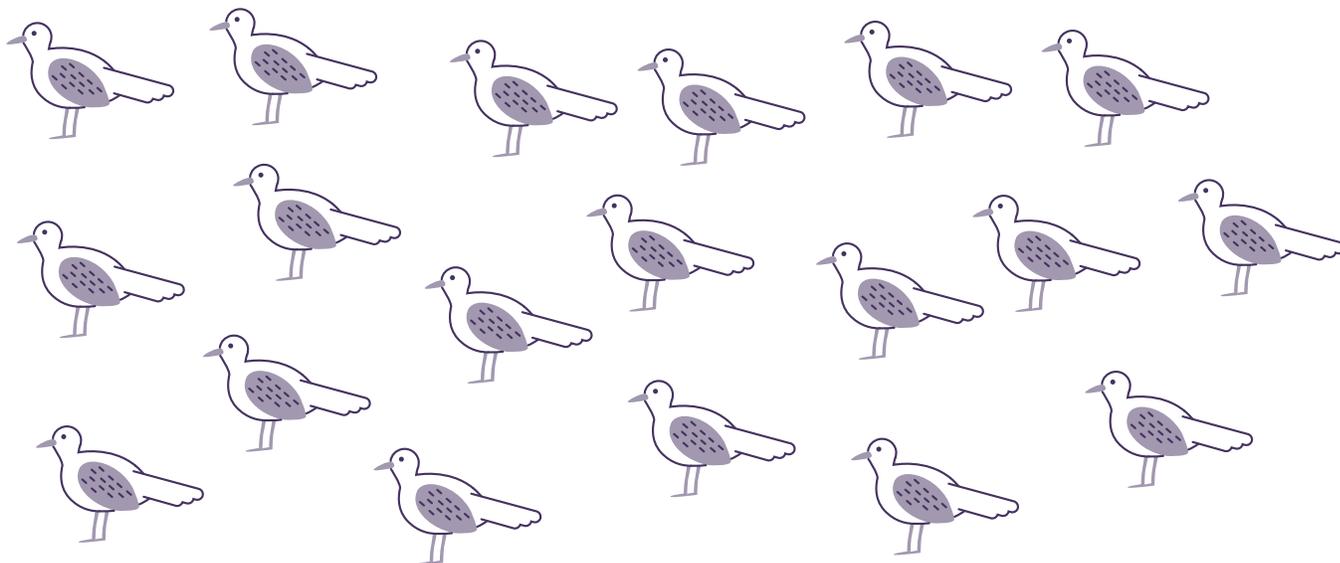


Hay _____ tencas.

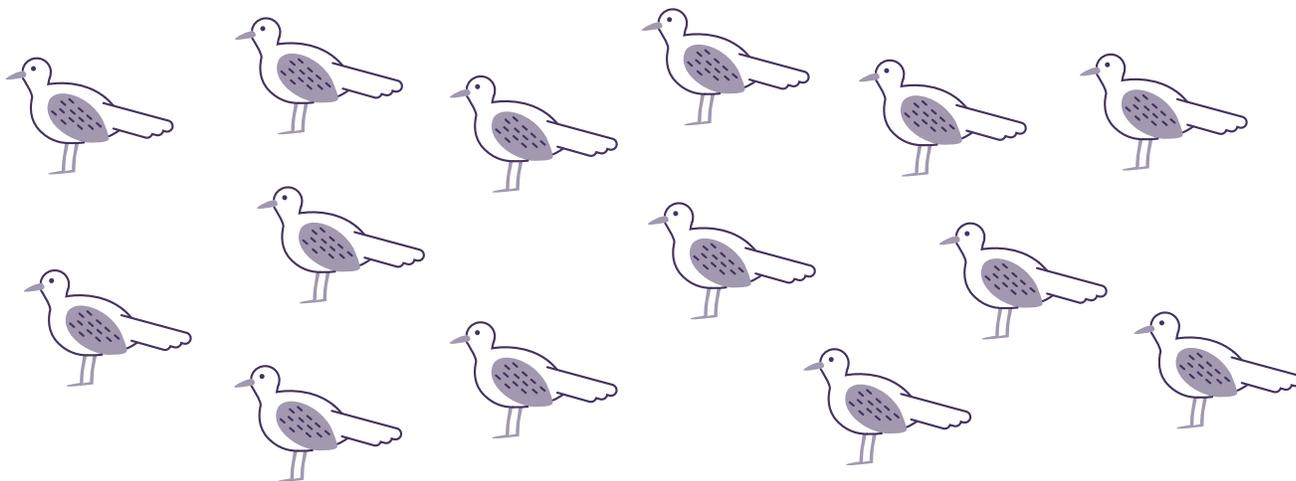
Nombre: _____ Curso: _____

2.

Estima la cantidad de tencas que hay en cada grupo.
Luego, comenta con tus compañeros y compañeras tus estimaciones.



Estimo que hay _____ tencas.



Estimo que hay _____ tencas.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

¿Hay más de 20 búhos? Marca SÍ o NO.

Sí No

2.

Cuenta los búhos y comprueba tu respuesta.

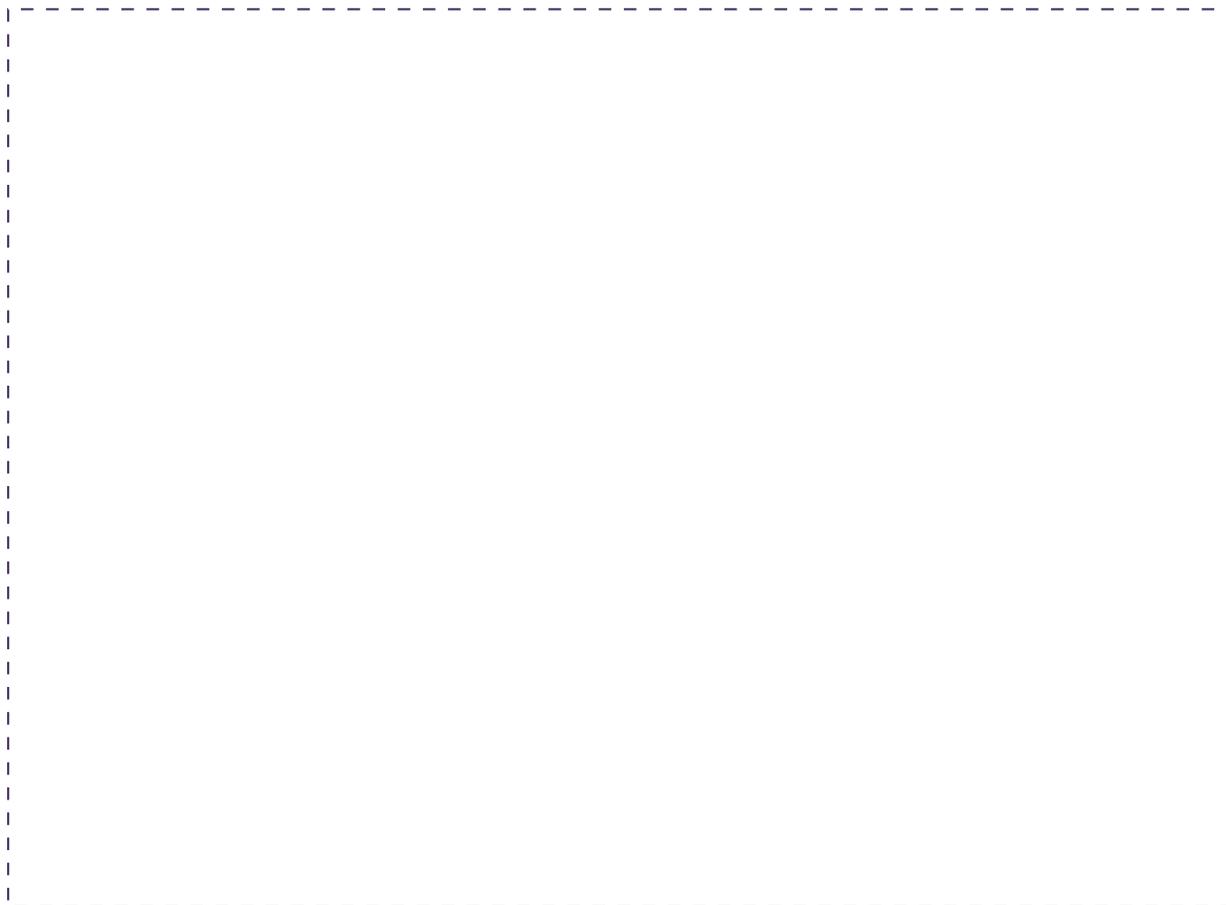
Hay _____ búhos.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Recoje una hoja del patio. Estima cuántas hojas del mismo tamaño caben en este recuadro.

Estimo que caben _____ hojas.



2.

Pega, cuenta las hojas y anota la cantidad para comprobar tu estimación.

Hay _____ hojas.



La feria de diversiones



Nombre: _____ Curso: _____

1.

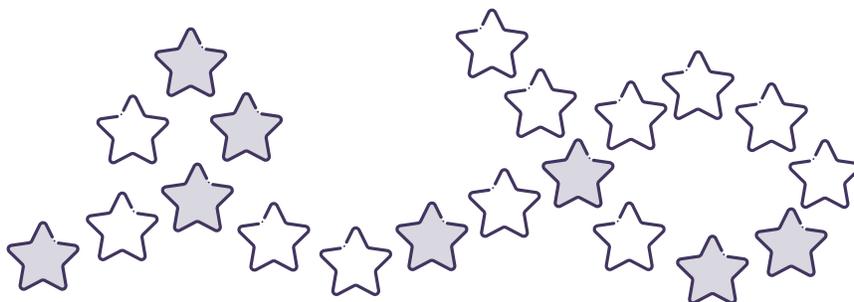
¿Cuántos niñas y niños hay?



Hay _____ niñas y niños.

2.

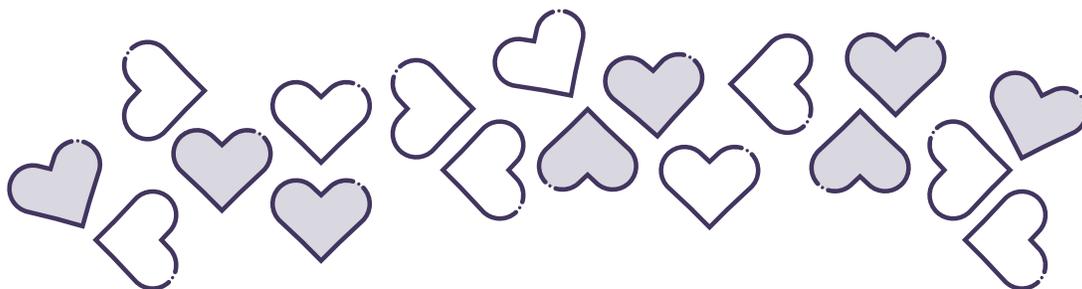
¿Cuántas estrellas hay?



Hay _____ estrellas.

3.

¿Cuántos corazones hay?

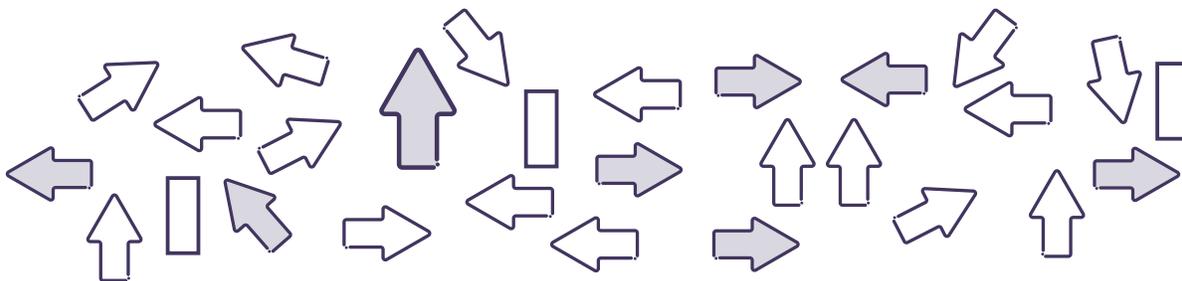


Hay _____ corazones.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

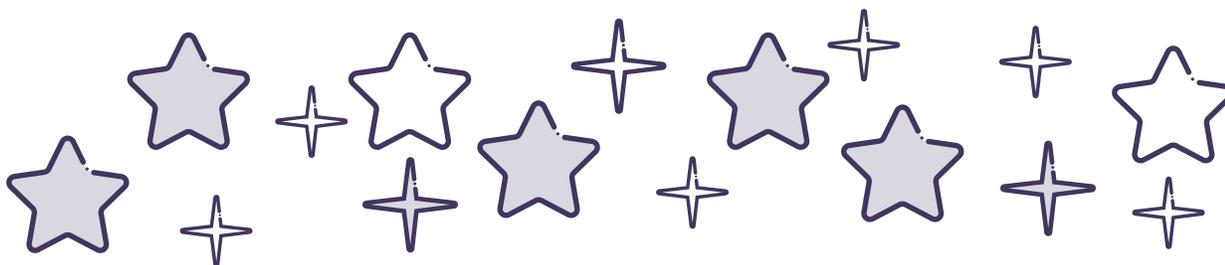
¿Cuántas flechas hay?



Hay _____ flechas.

2.

¿Cuántas estrellas de 5 puntas hay?



Hay _____ estrellas de 5 puntas.

3.

Escribe los números que faltan en esta secuencia de números.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|----|
| 16 | 17 | | | | 21 | 22 | | | | | | 28 |
|----|----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|
| 38 | 39 | | | 42 | | 44 | | | | | | |
|----|----|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|

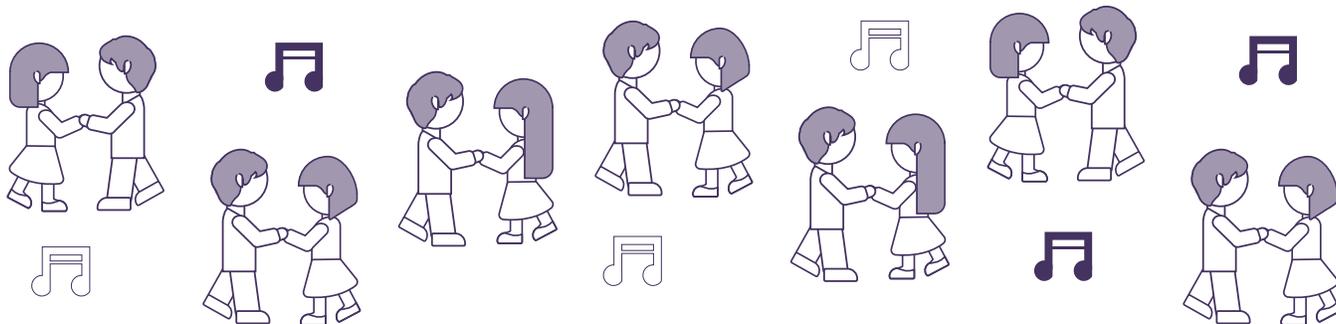
| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|----|
| 56 | 57 | | | | 61 | 62 | | | | | | 68 |
|----|----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|----|



Nombre: _____ Curso: _____

1.

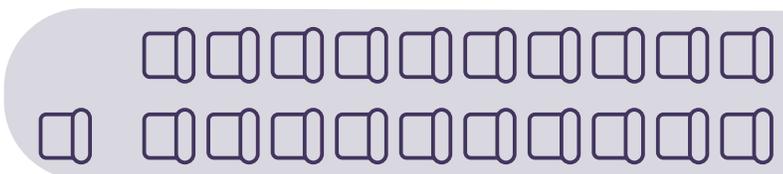
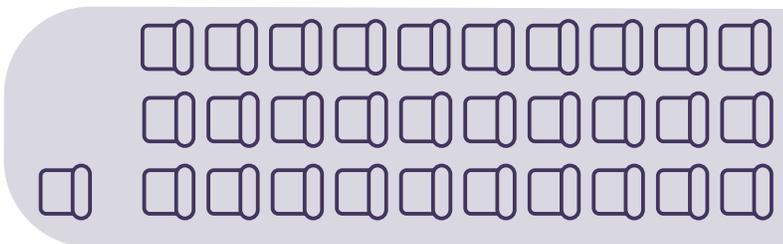
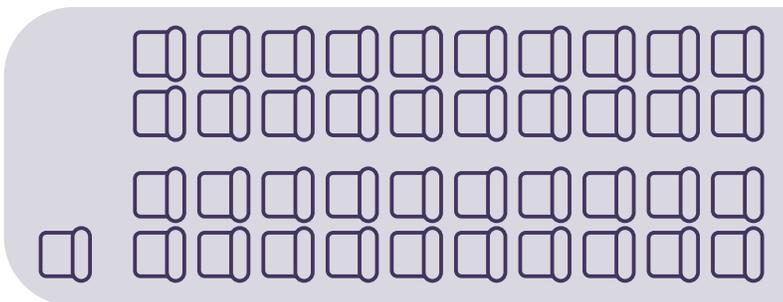
¿Cuántas personas participan en el baile?



Hay _____ personas bailando.

2.

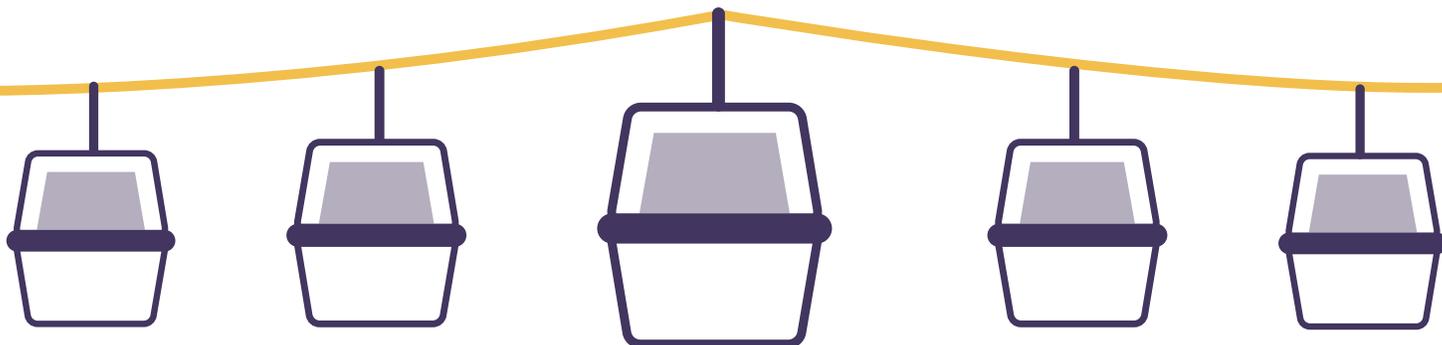
Al paseo de curso van 26 estudiantes, 2 profesores y 2 apoderados. Marca con una X el bus que entran todos y no sobra ningún asiento.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

En cada carro de este teleférico caben 4 personas. Hoy vino mucha gente y todos los carros van completos. ¿Cuántas personas van en el teleférico?



En el teleférico van _____ personas.

2.

Ana y su familia reservaron cuatro asientos en el carro B del tren. ¿Cuántas personas caben además de ellos?



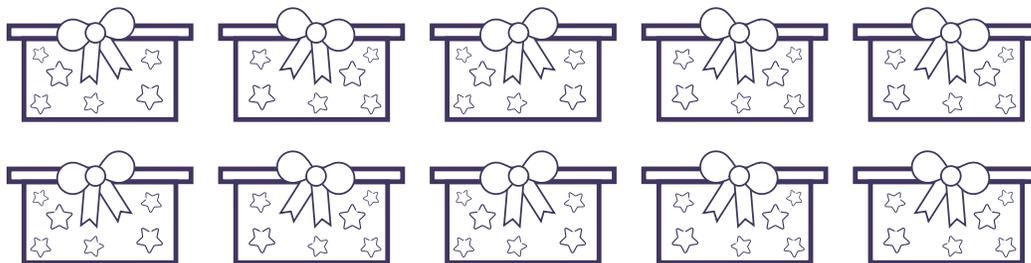
En este carro van _____ personas.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Álvaro va a preparar huevos de chocolate. En cada caja guardará 5 huevos. ¿Cuántos huevos de chocolate necesita hacer para llenar todas las cajas?



Álvaro tiene que hacer _____ huevitos de chocolate.

2.

Tenemos que poner 10 hojas en cada sobre. ¿Cuántas hojas de papel necesitamos?



Necesitamos _____ hojas.



Paseo de curso



PASEO DE CURSO
MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Escribe los números de las patentes. La suma de sus dígitos debe ser igual a 3.

| | |
|-------------|-------------|
| ABXY · ____ | ABXY · ____ |
| ABXY · ____ | ABXY · ____ |

2.

El primer número de estas patentes es 7.
¿Cuántas patentes distintas puedes completar?

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ |
| AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ |
| AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ | AEOU·7 ____ |

3.

¿Cuánto suman los dígitos de las patentes anteriores?

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 7 + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ |
| ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ |
| ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ | ____ + ____ = ____ |

PASEO DE CURSO
MÓDULO I - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Pinta las patentes que sus dígitos suman 11.

MNAP · 2 9

AEOU · 1 1

PIRO · 2 8

MJOU · 5 6

MTIP · 9 3

BVOU · 3 8

MARI · 4 8

ARTU · 8 3

MRDP · 7 4

AMON · 9 2

ENIP · 7 5

MOUP · 6 5

MNIP · 4 7

AEOX · 3 9

2.

Estos son todos los números que pueden ponerse en las patentes.
Descubre el orden en que están escritos y completa el cuadro con los que faltan.

Pinta los casilleros que tienen números en que la suma de sus dígitos es 10.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | | | | 24 | | 26 | 27 | | |
| 30 | | | | 34 | 35 | | | | |
| 40 | | | 43 | 44 | | | | | 49 |
| 50 | 51 | 52 | | 54 | | | | | |
| 60 | | | 63 | 60 | | | | | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | | | | 84 | | | 87 | 88 | |
| 90 | | | | 94 | 95 | | 97 | 98 | 99 |



PASEO DE CURSO
MÓDULO II - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Responde las preguntas:

A Joaquín le encanta cocinar.

Hice 8 empanadas de queso

y 10 napolitanas

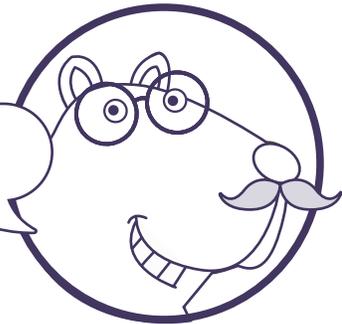
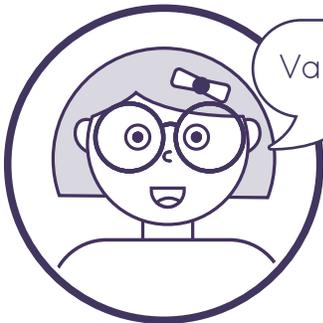


¿Cuántas empanadas hizo Joaquín? _____

2.

Vamos 17 personas al paseo

De ellos, 4 somos adultos

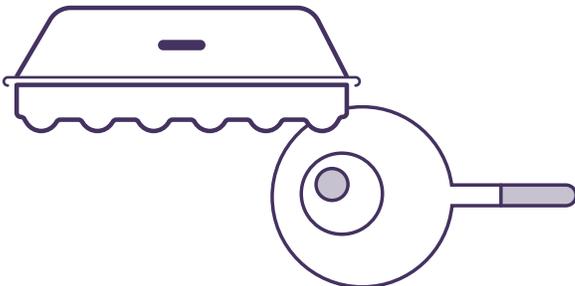


¿Cuál es el total de niños y niñas que van al paseo? _____

3.

Esta bandeja tiene 12 huevos

Yo agregué 4.



¿Cuántos huevos hay ahora en la bandeja? _____

PASEO DE CURSO
MÓDULO II - IMPRIMIBLE B

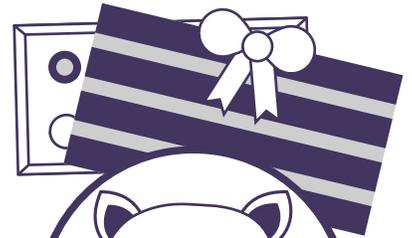
Nombre: _____ Curso: _____

1.

Responde las preguntas:



¡Había 12 chocolates en la caja!



¡Yo me comí algunos! ahora hay 9.

¿Cuántos chocolates me comí? _____

2.

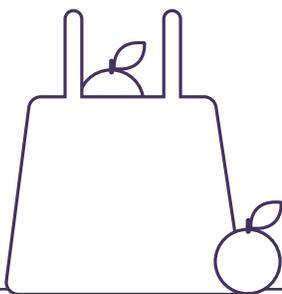
Había 9 libros en el estante.



Pongo otros y ahora hay 13.

¿Cuántos libros acabo de poner? _____

3.



Saqué 7 manzanas de la bolsa.

En esta bolsa había 18 manzanas.

¿Cuántas manzanas hay ahora? _____



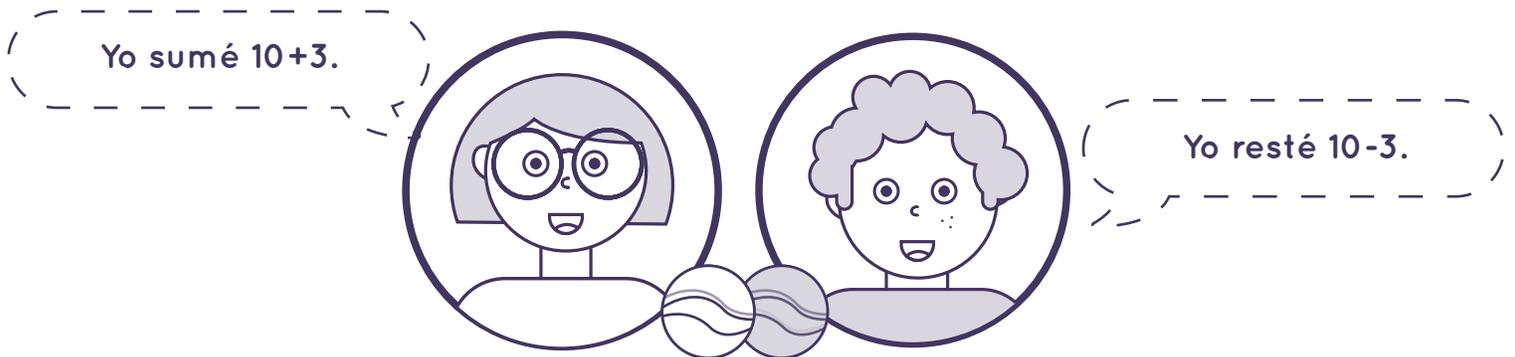
PASEO DE CURSO
MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

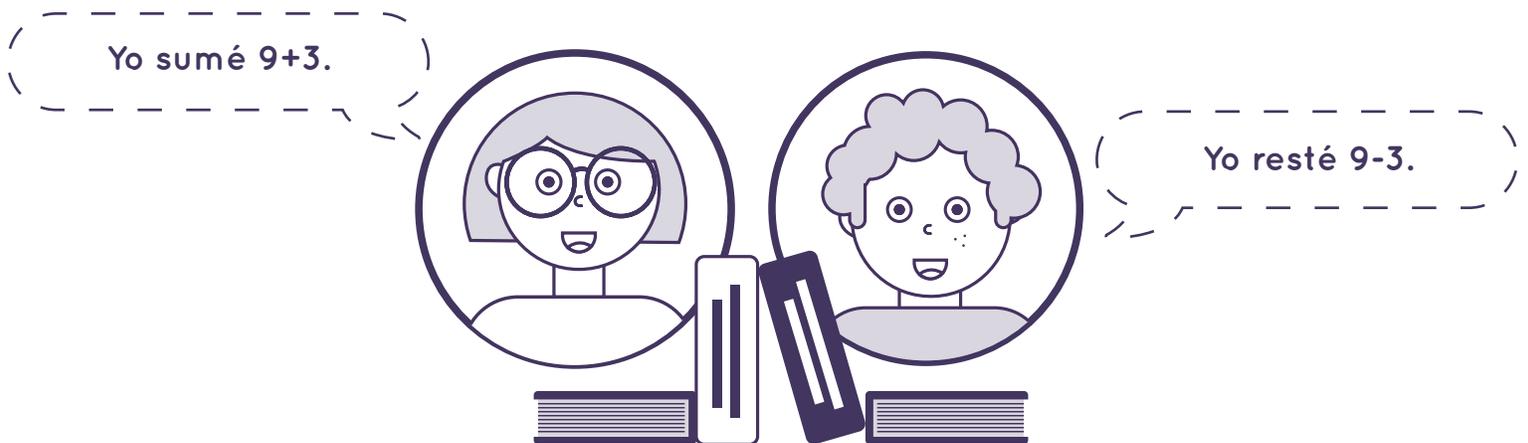
Pedro y María resolvieron estos problemas. Léelos, analiza sus respuestas y pinta el globo del que lo resolvió bien.

Sergio tenía 10 bolitas. En el recreo perdió 3. ¿Cuántas bolitas tiene ahora?



2.

Había 9 libros de cuentos en la biblioteca. Regalaron 3. ¿Cuántos libros hay ahora?.



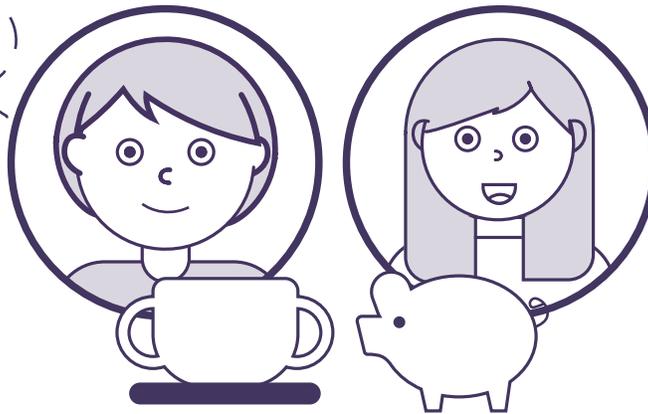
Nombre: _____ Curso: _____

1.

Claudia y Tomás resolvieron estos problemas. Léelos, analiza sus respuestas y pinta el globo del que lo resolvió bien.

Pedro tenía 12 figuras de greda. Se tropezó y se le rompieron algunas. Ahora le quedan 8. ¿Cuántas figuras se rompieron?

Yo sumé $12+8$.

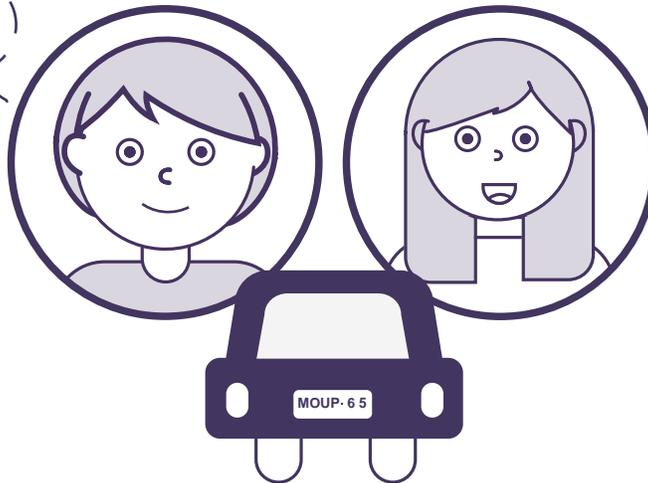


Yo resté $12-8$.

2.

Al entrar al edificio, había 5 autos en el estacionamiento. Ahora, al salir, hay 11 autos. ¿Cuántos autos más llegaron?

Yo sumé $11+5$.



Yo resté $11-5$.



La casa del arte

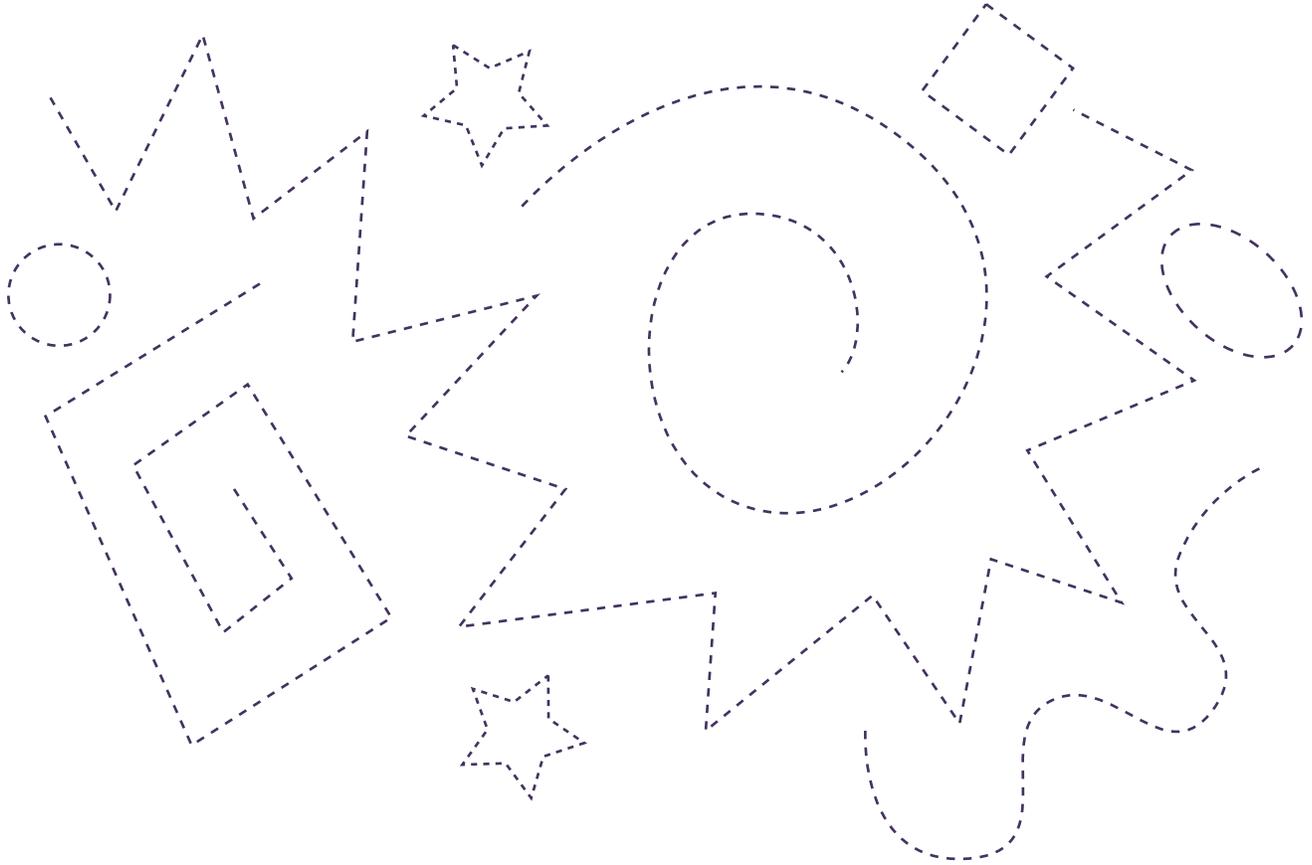


LA CASA DEL ARTE
MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Remarca de color verde las líneas curvas y de color rojo las líneas rectas.



2.

Dibuja una línea curva que una los dos puntos.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Escribe las letras de tu nombre en el casillero que corresponde.

Empty dashed box for writing letters with straight lines.

Letras con líneas rectas.

Empty dashed box for writing letters with curved lines.

Letras con líneas curvas.

Empty dashed box for writing letters with both straight and curved lines.

Letras con líneas rectas y curvas.



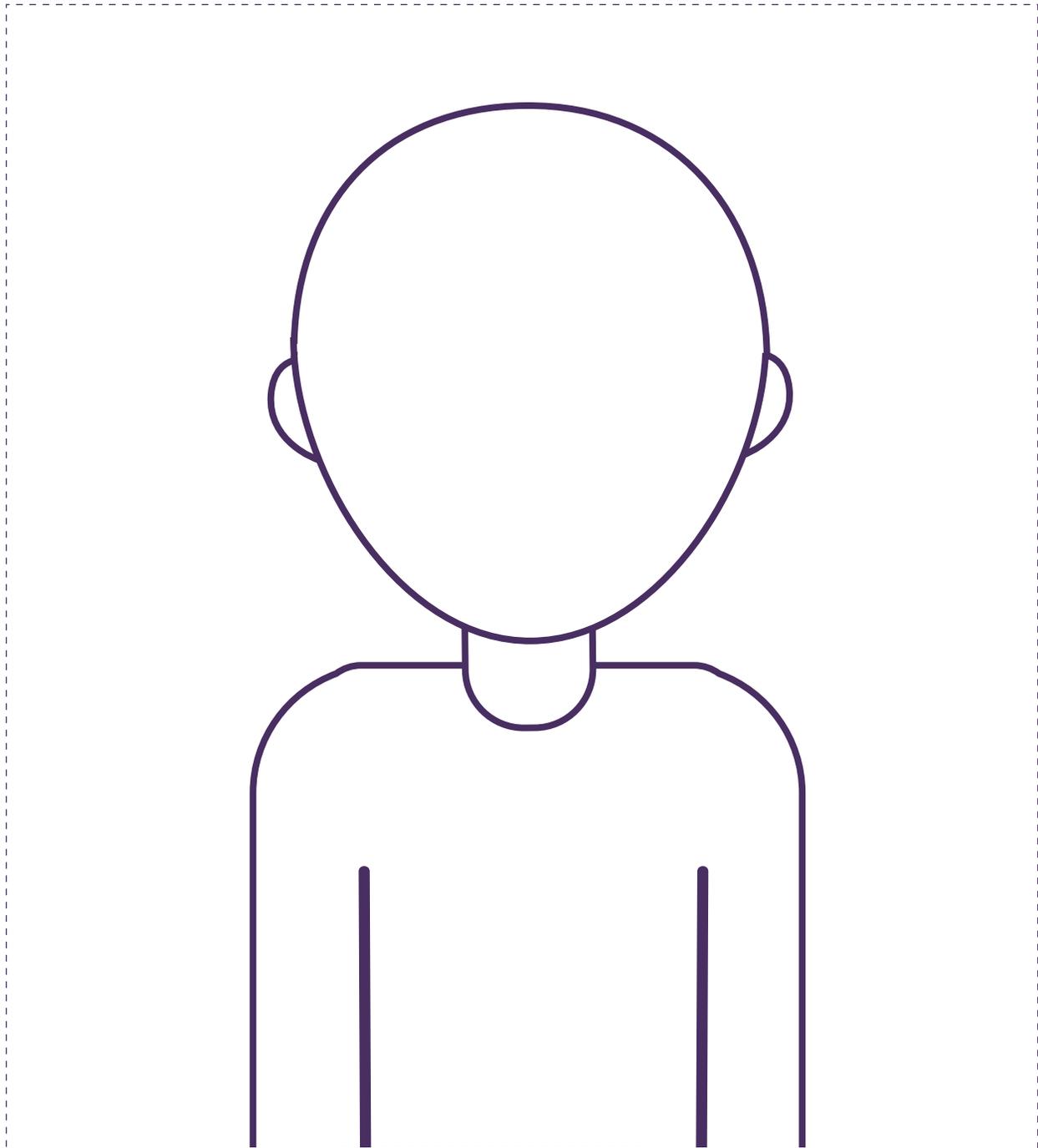
LA CASA DEL ARTE
MÓDULO II - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

¿Cómo soy yo físicamente? ¿De qué color es mi pelo? ¿Cuál es la forma de mis ojos? ¿Y la de mi nariz? ¿Qué es lo que más me gusta de mi cara?

Dibuja con líneas rectas y curvas tu autorretrato



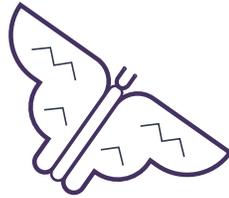
Nombre: _____ Curso: _____

1.

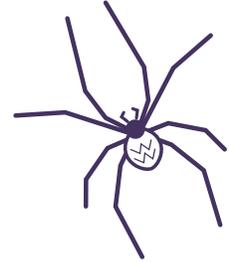
¿Qué actividades te entretienen?



¿Qué animales te gustan?



¿Qué te da miedo?



Usa líneas rectas y líneas curvas para dibujar algo de ti que quieras compartir con tu curso.

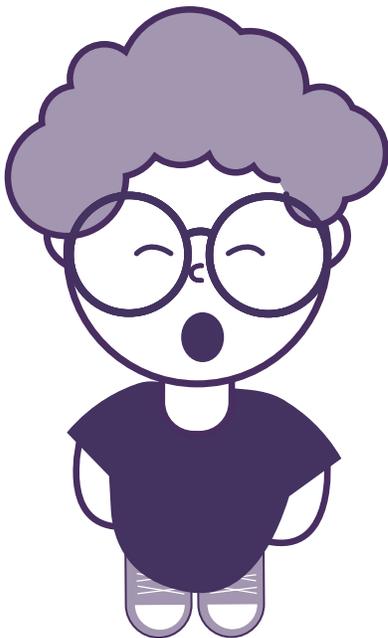
A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to draw something they want to share with their class.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Dibuja el globo de diálogo que le falta a la viñeta.

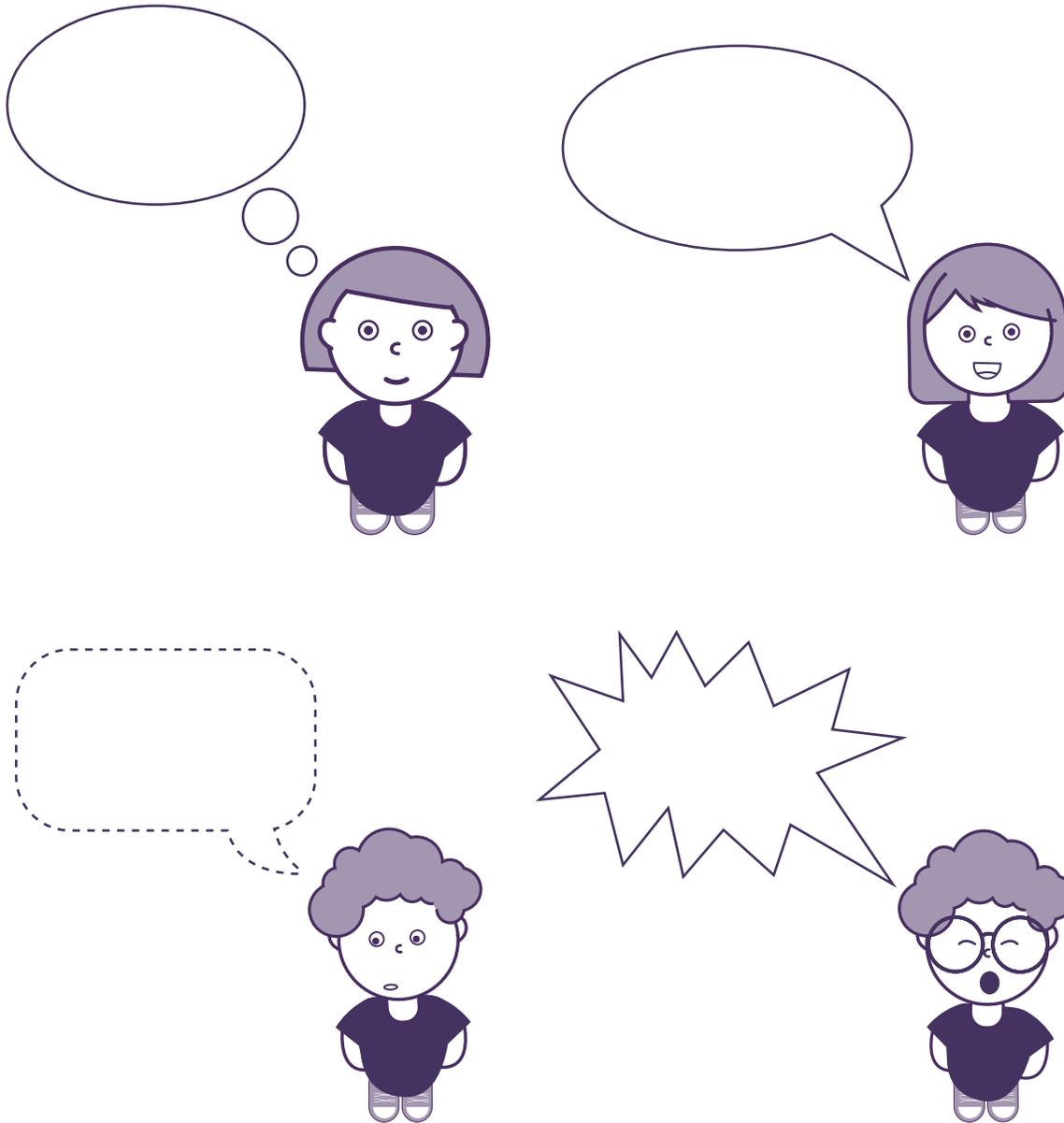
¡Qué miedo!



¿Qué línea usaste? Subraya las palabras que la describen:
Recta - Curva - Ondulada - Gruesa - Delgada - Irregular

Nombre: _____ Curso: _____

1. Copia en cada globo las palabras que corresponden.
Voz baja - Diálogo - Pensamiento - ¡Grito!



Pinta verde los globos que tienen solo líneas curvas, rojo los globos que tiene solo líneas rectas y amarillos los globos que tiene líneas rectas y curvas.



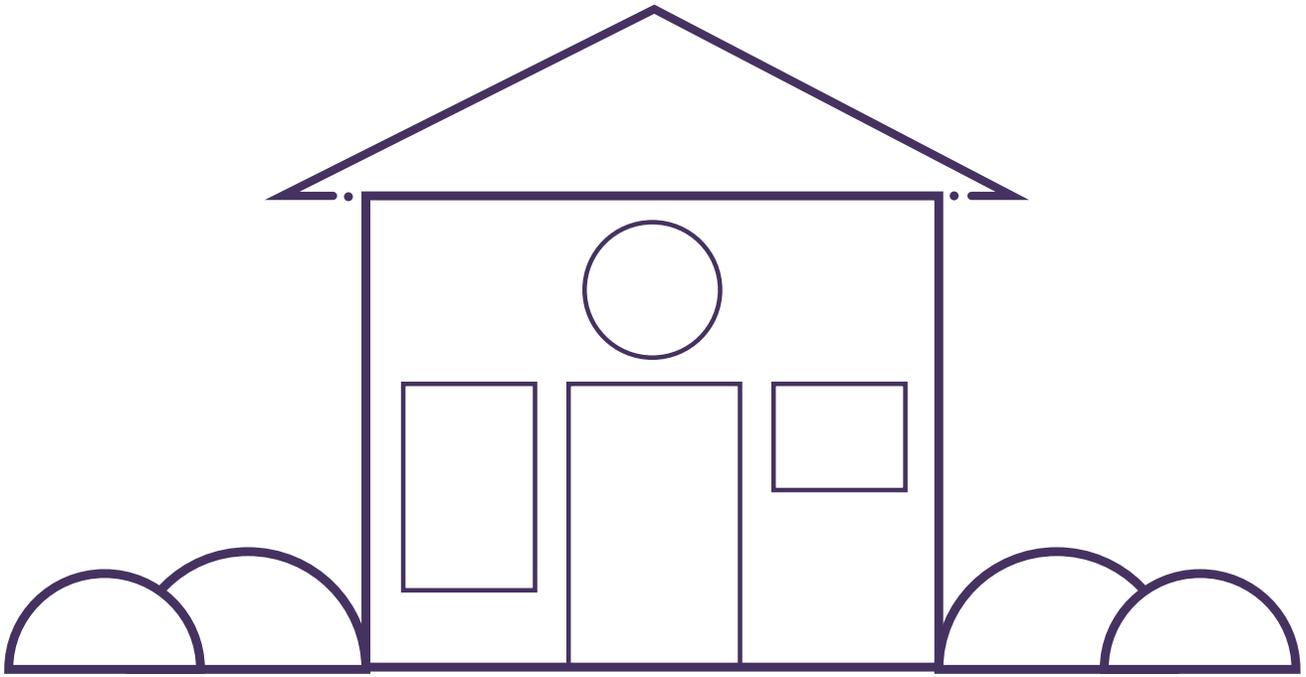
Juguemos con figuras geométricas



Nombre: _____ Curso: _____

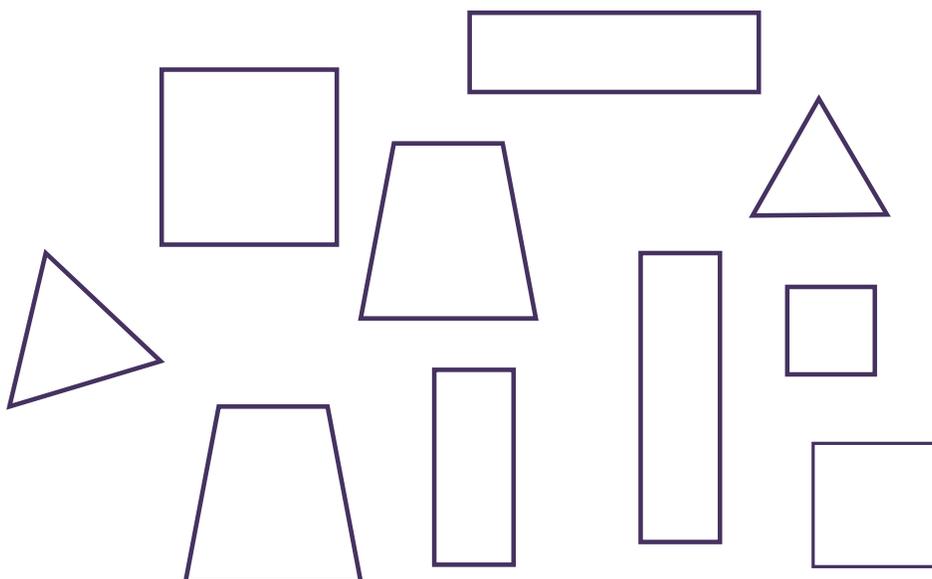
1.

Dibuja a tu mamá en un rectángulo de la casa, a tu papá en un cuadrado y a ti en un círculo.



2.

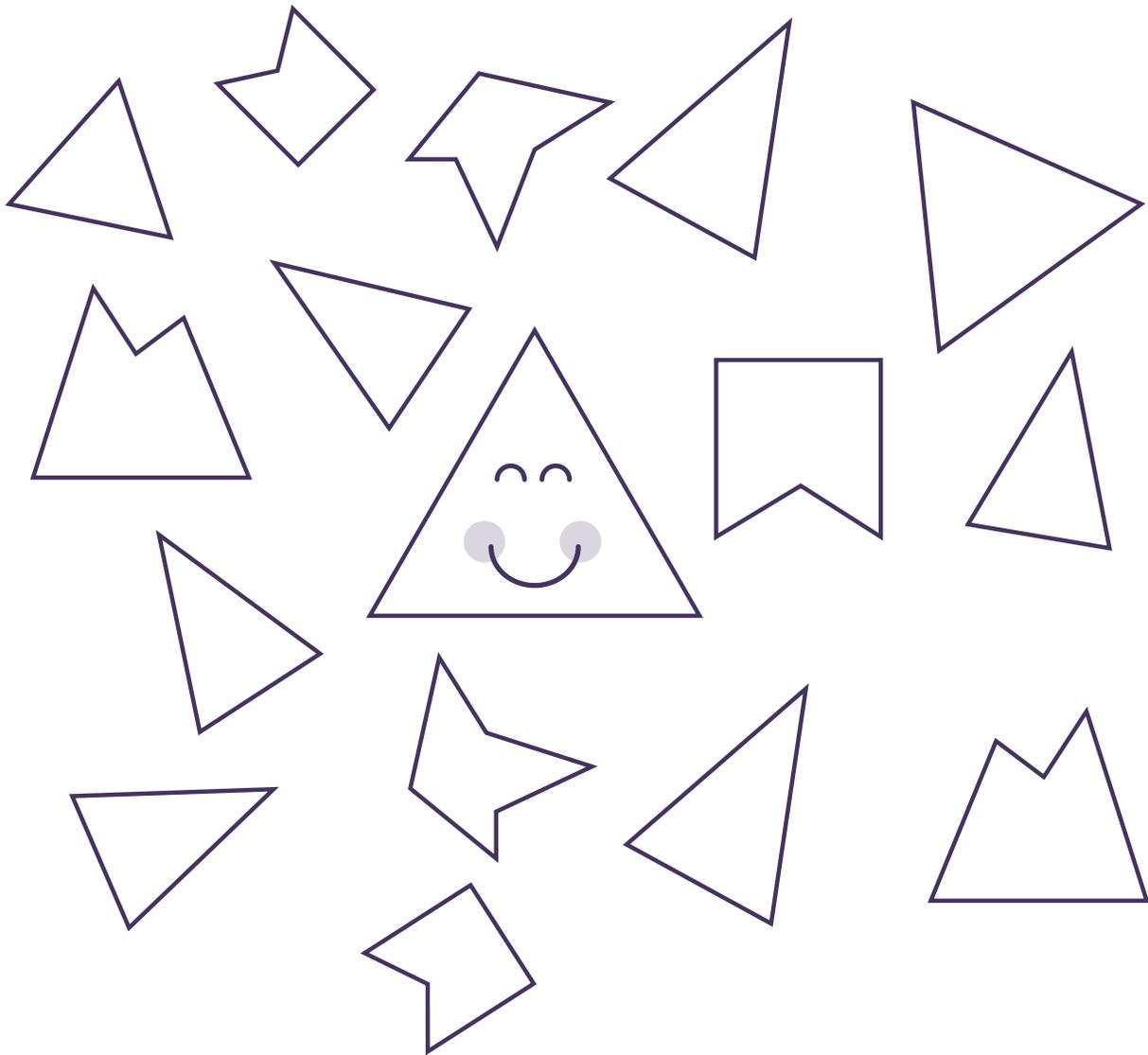
Pinta los cuadrados de un color y los rectángulos de otro color.



Nombre: _____ Curso: _____

3.

Este triángulo está buscando a sus hermanos. Dibújale ojos y boca a todos los triángulos para que los encuentre. ¡Solo a los triángulos!



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Completa los dibujos para obtener las figuras geométricas.

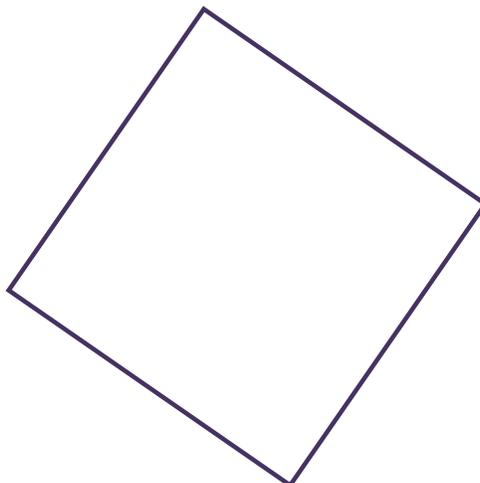
a) Completa el dibujo para tener un triángulo.



b) Completa el dibujo para tener un triángulo.



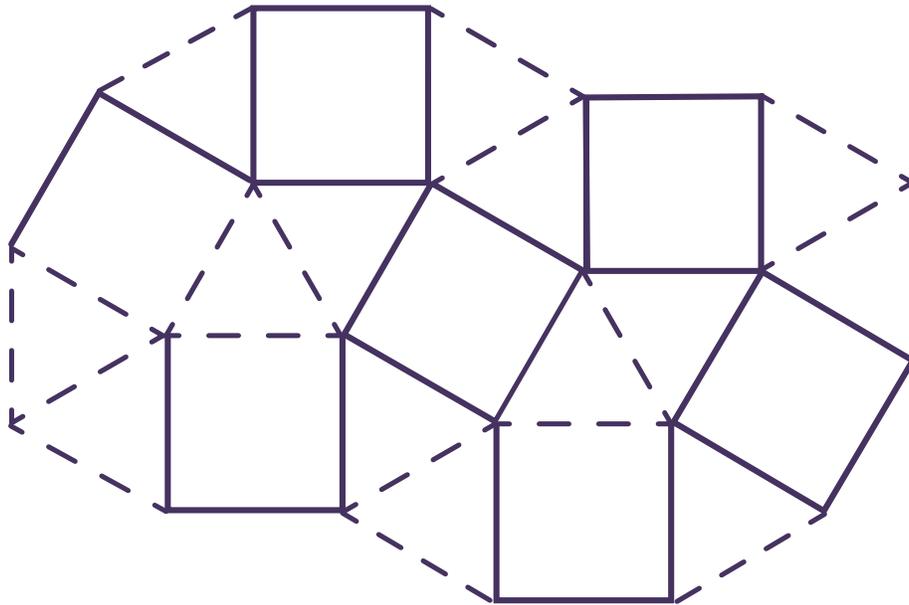
c) Dibuja dos líneas dentro del cuadrado para formar cuatro triángulos.



Nombre: _____ Curso: _____

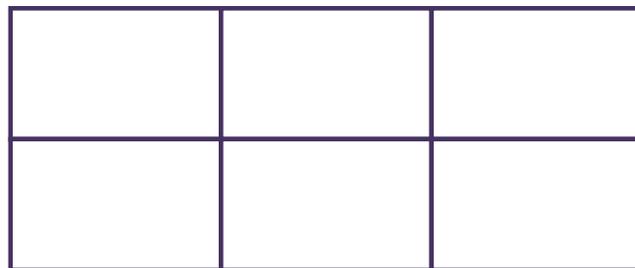
1.

Pinta los cuadrados de un color y los triángulos de otro diferente.



2.

¿Cuántos cuadrados hay? Anota y compara tu resultado con el de un compañero o compañera.



Hay _____ cuadrados.



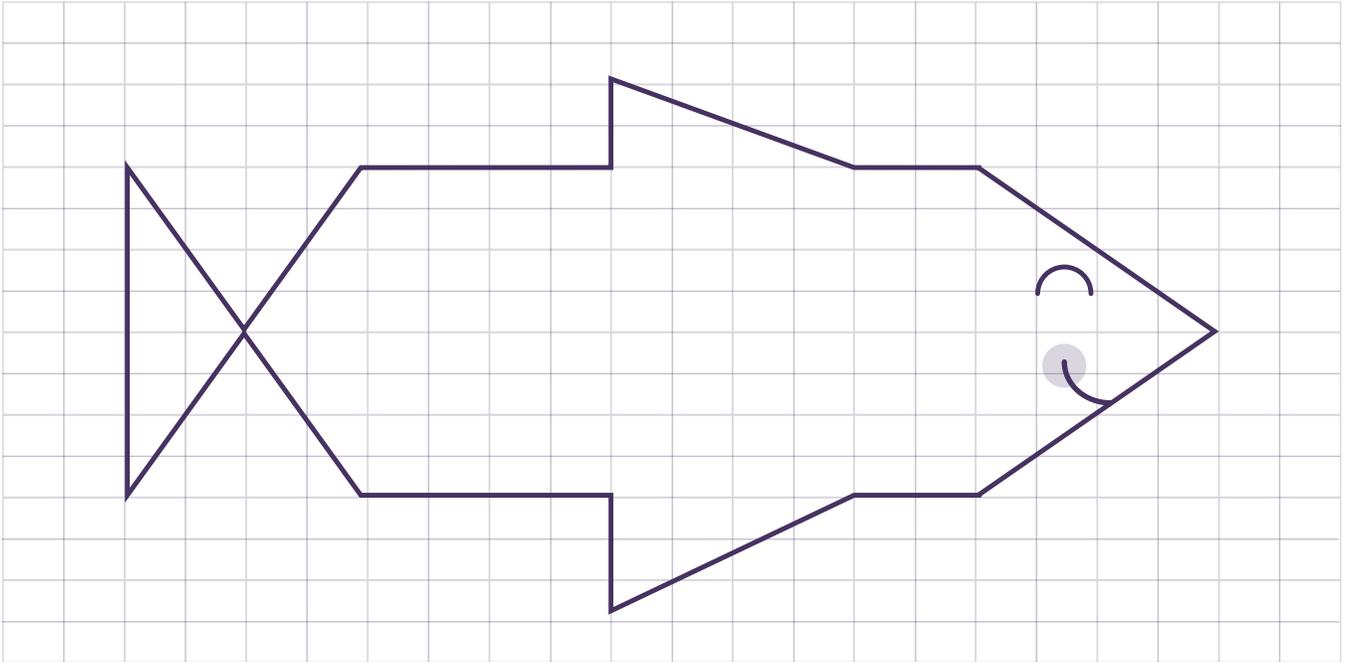
JUGUEMOS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

MÓDULO II - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Pinta el pescado como si fuera un puzzle que se arma con triángulos, cuadrados y rectángulos. Usa un color para cada tipo de figura.



2.

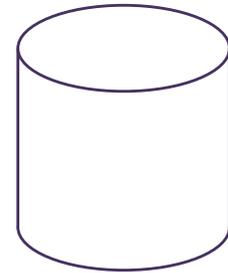
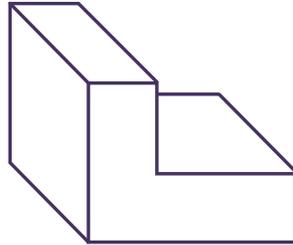
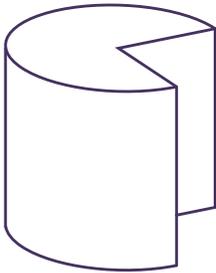
Traza una línea para unir las dos mitades de cada figura. Luego copia su nombre.

_____ **Círculo** _____

Nombre: _____ Curso: _____

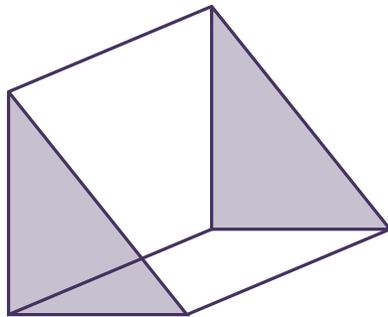
1.

¿Qué figura 3D se forma al apilar varias figuras de cartón con esta forma?. Marca con una **X** la alternativa correcta.



2.

¿Qué figuras de cartón se deben apilar para armar este prisma? Subraya la palabra correcta.



• **Triángulos**

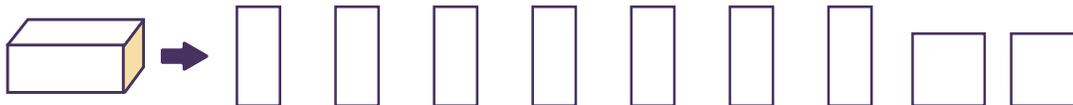
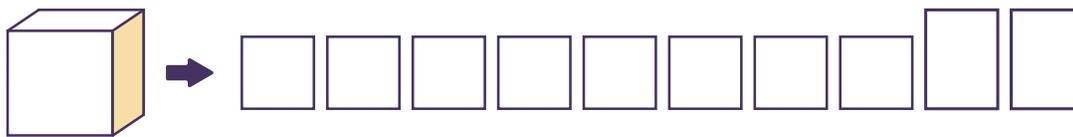
• **Rectángulos**



Nombre: _____ Curso: _____

1.

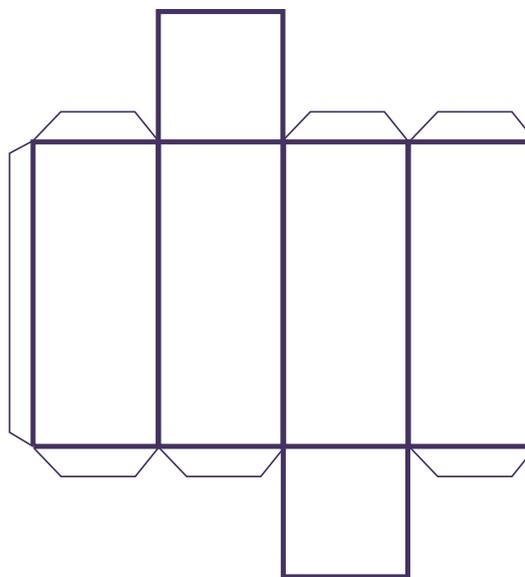
Pinta las caras que necesitas para formar cada cuerpo geométrico.



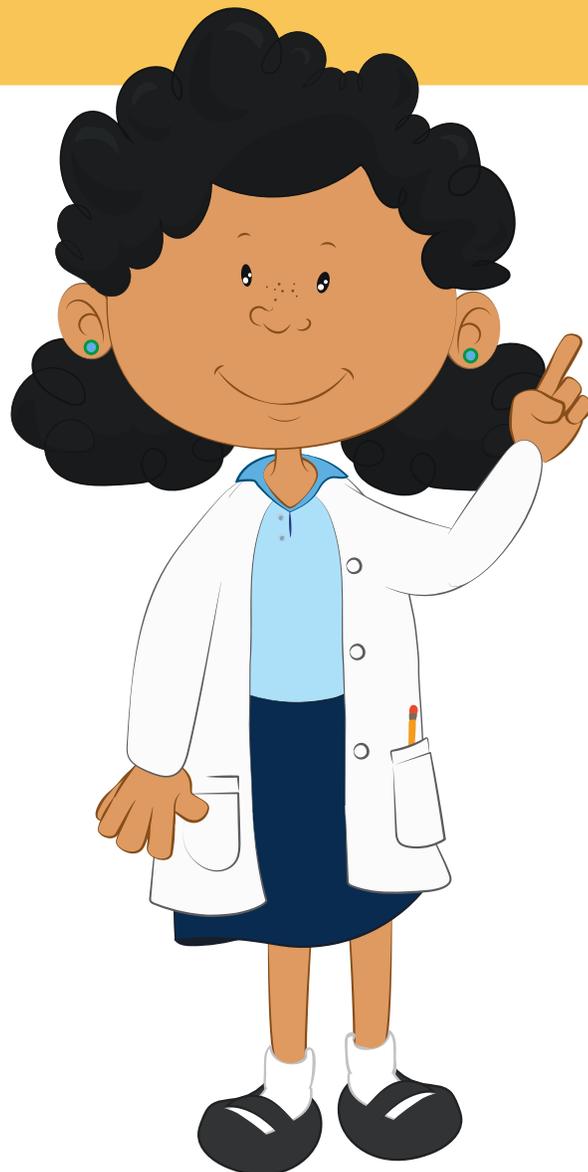
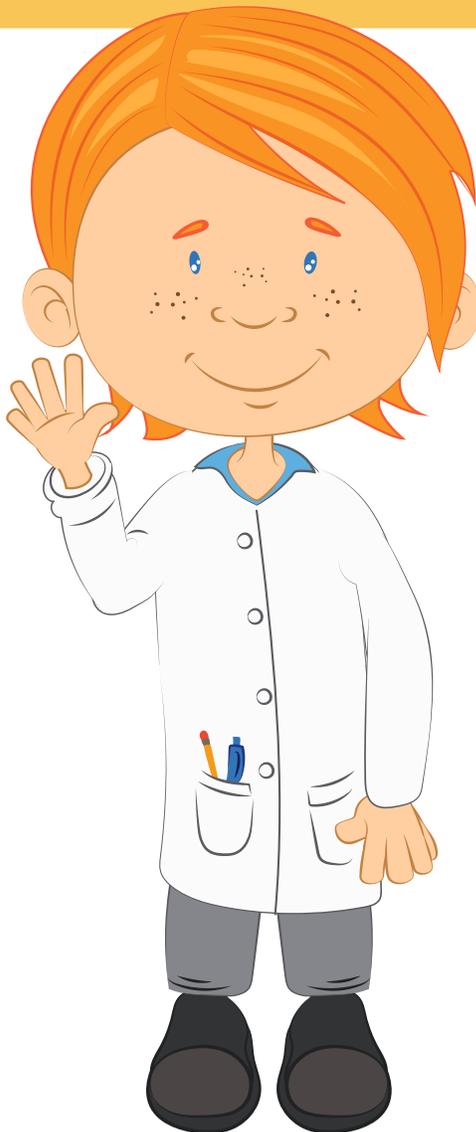
2.

¿Qué cuerpo geométrico se forma al con esta red?

Puedes desarmar cajas de desecho y buscar una que sea similar a la que muestra el dibujo.



Posiciones y trayectos



POSICIONES Y TRAYECTOS

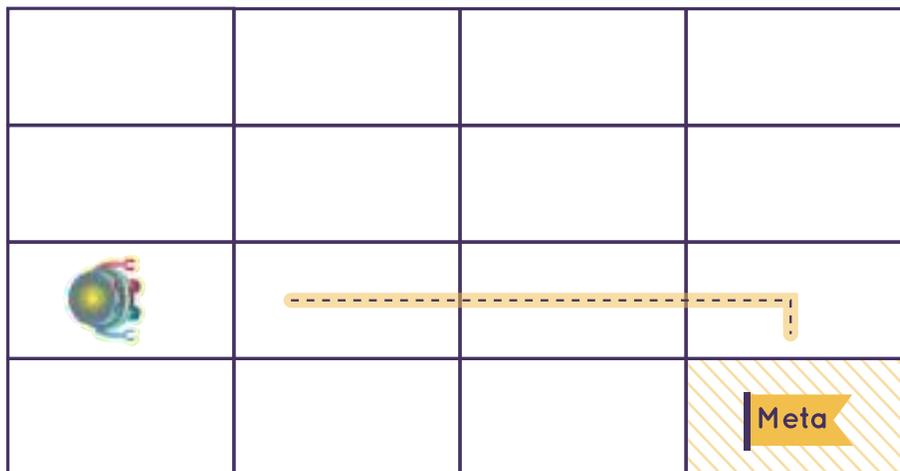
MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

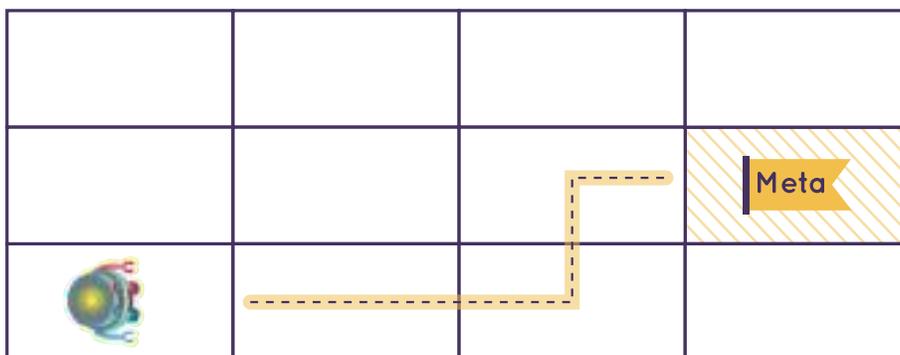
Observa el camino que debe hacer el robot para llegar a la meta. Elige DERECHA o IZQUIERDA para completar las indicaciones. Luego, Pinta la flecha DERECHA o IZQUIERDA para indicar hacia dónde debe girar el robot antes de avanzar.

a)



Avanza 3 cuadros, gira a la _____ y avanza 1 cuadro.

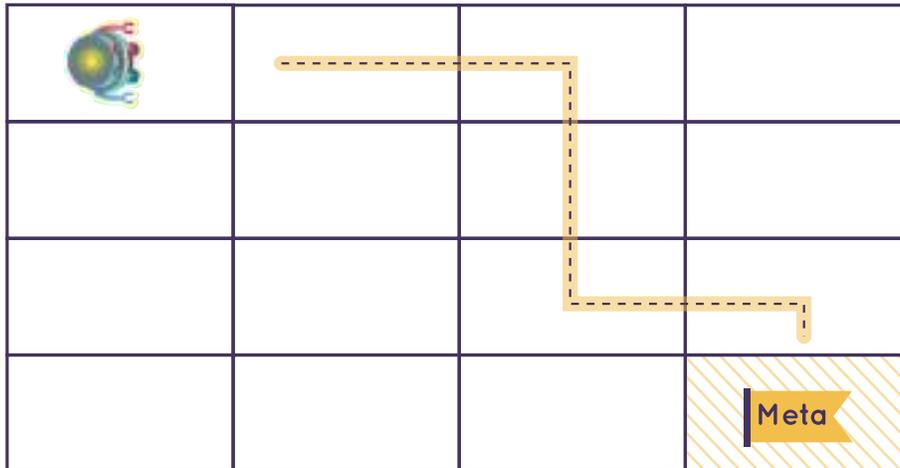
b)



Avanza 2 cuadros, dobla a la _____ avanza 1 cuadro, dobla a la _____ y avanza 1 cuadro.

Nombre: _____ Curso: _____

c)



Avanza 2 cuadros, gira a la _____ avanza 2 cuadro, gira a la _____ y azanza 1 cuadro.



POSICIONES Y TRAYECTOS

MÓDULO II - IMPRIMIBLE A

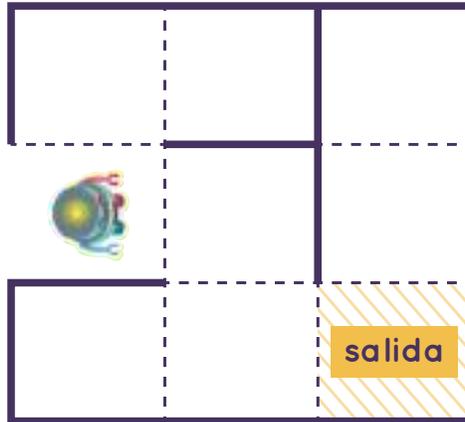
Nombre: _____ Curso: _____

1.

Encuentra un camino para llegar a la salida del laberinto y escribe las indicaciones utilizando los siguientes símbolos:

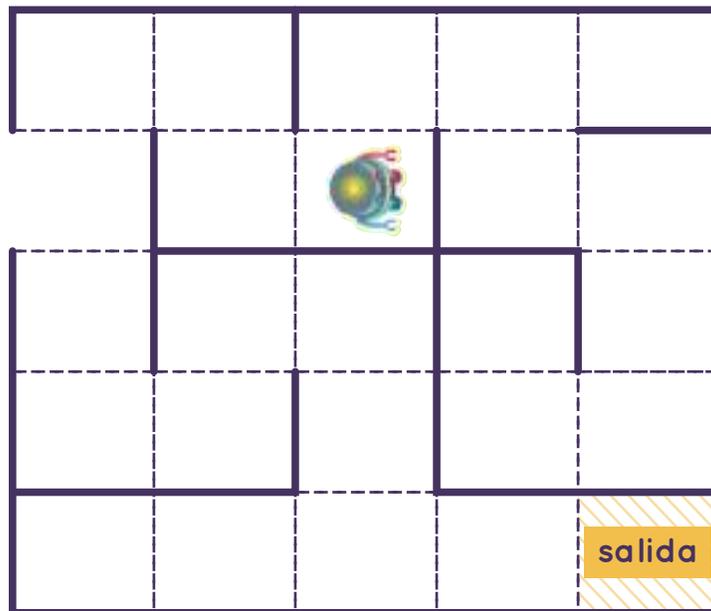


a)



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

b)



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

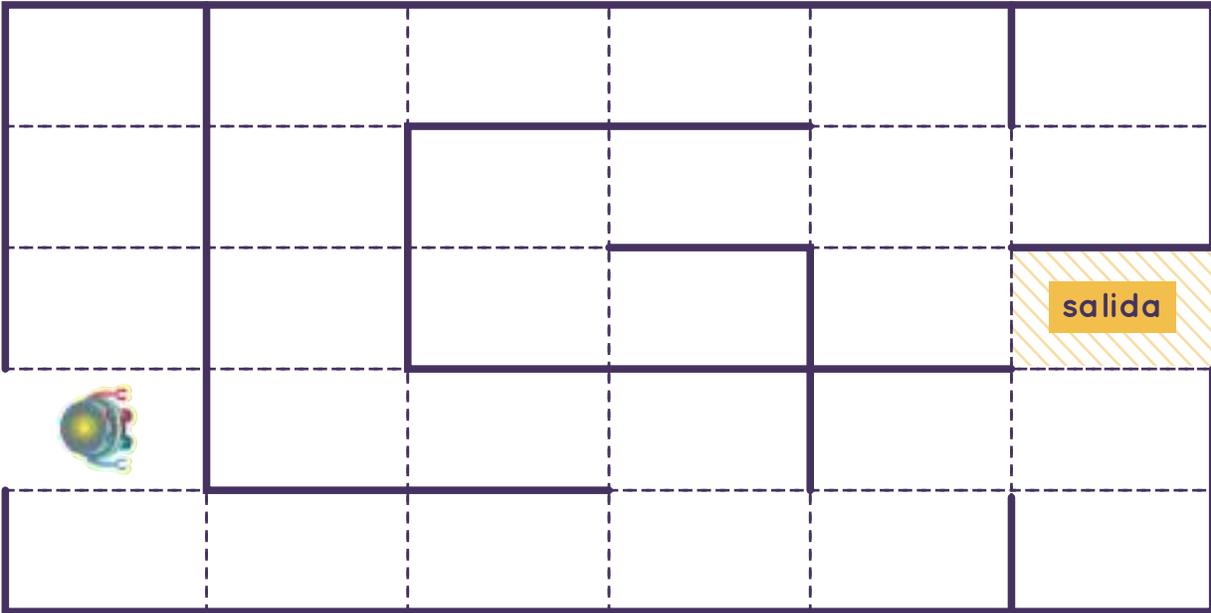
Nombre: _____ Curso: _____

1.

Encuentra un camino para llegar a la salida del laberinto y escribe las indicaciones utilizando los siguientes símbolos



a)



b) Dibuja en el laberinto un camino distinto al que elegiste.



POSICIONES Y TRAYECTOS

MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa los códigos y su ruta en el mapa. Haz la línea que corresponde a cada camino que llega al tesoro.

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  5 |  |  5 | | | | |
|  |  |  3 |  |  5 |  |  2 | |
|  |  2 |  |  4 |  |  3 |  |  1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
|  Tesoro | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | |  |

Nombre: _____ Curso: _____

2.

Observa cada secuencia y escribe al final de cada una la letra a la que llega el robot.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  1 |  |  2 |  |  2 | | |
|  2 |  |  2 |  |  1 |  |  2 | |
|  |  2 |  |  2 |  |  1 |  |  1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | L | | E | | |
| C | | | O | | S |
| | A | | | | |
| D | | | M | | |
| | P |  | | | |
| | | | | | |



Jugando con datos



Nombre: _____ Curso: _____

1.

En un curso, preguntamos a los niños y niñas qué sabor de helado preferían. Esta tabla muestra sus preferencias.

| Sabor del helado | Cantidad de Preferencias |
|------------------|--------------------------|
| Frutilla | 2 |
| Chocolate | 5 |
| Manjar | 0 |
| Vainilla | 3 |

Responde:

a) ¿Cuál es el sabor con más preferencias? _____.

b) ¿Cuántos alumnos nombraron su sabor preferido? _____.

c) ¿Cuántos prefieren el helado de frutilla? _____.

d) ¿Cuál es el sabor que nadie prefiere? _____.

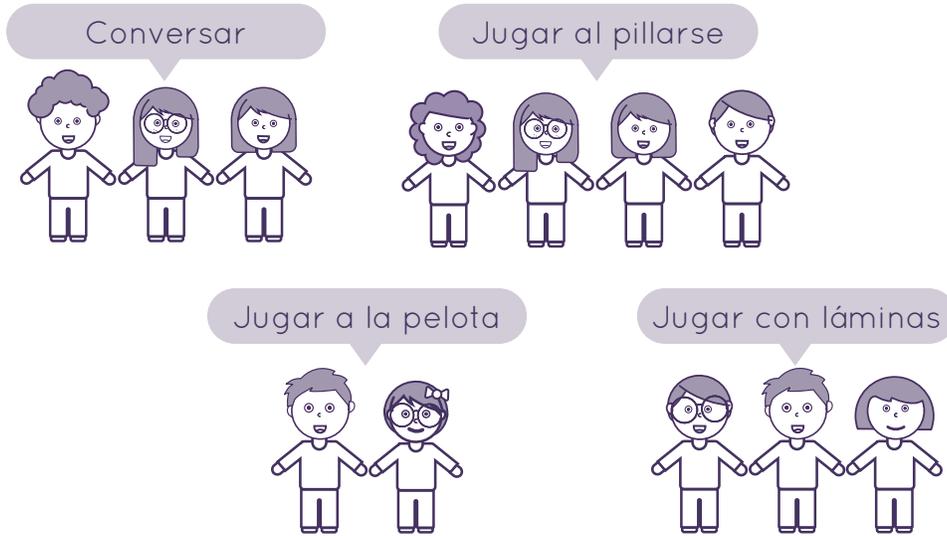
***** ¿Qué sabor de helado te gusta más a ti?

_____.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

En un curso, preguntamos a los niños y niñas qué preferían hacer en el recreo. Esto contestaron:



Anota las preferencias de los niños y niñas en la tabla.

| Actividad en el recreo | Cantidad de Preferencias |
|------------------------|--------------------------|
| Jugar con láminas | |
| Jugar a la pelota | |
| Conversar | |
| Jugar al pillarse | |

Responde:

a) ¿Cuál es la actividad que más prefieren? _____.

b) ¿Cuántos niños y niñas no prefieren jugar al pillarse? _____.

c) ¿Cuántos niños y niñas prefieren jugar a la pelota? _____.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Pablo, Ana, Marta y Pedro fueron al río a pescar. Esta tabla muestra la cantidad de peces que pescó cada uno.

| Niños y niñas |  |
|---------------|--|
| Pablo | |
| Ana | |
| Marta | |
| Pedro | |

Responde:

a) ¿Cuántos peces pescó Pablo? _____.

b) ¿Cuántos peces pescó Marta? _____.

c) ¿Quién pescó la misma cantidad de peces que Pedro? _____.

d) ¿Quién pescó más peces? _____.

2.

Marca el recuadro que muestra el número de peces que pescaron Ana y Marta juntas

25

15

20

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Este grupo de niños y niñas fue a pescar al mar. Completa la tabla con la información que falta.

- Sandra pescó 10 peces.
- Paula pescó 5 más que Sandra.
- Jorge pescó 5 menos que Sandra.
- Luis pescó lo mismo que Jorge.

| Niños y niñas |  | Número de peces |
|---------------|--|-----------------|
| Sandra | | 10 |
| Paula | | |
| Jorge |  | |
| Luis | | |

2.

¿Cuántos peces pescaron entre todos?

3.

¿Qué suma muestra la cantidad de peces que pescó Paula y Sandra?

$$10 + 10$$

$$15 + 10$$

$$5 + 10$$



La fiesta de disfraces



Nombre: _____ Curso: _____

1.

En el recreo había un grupo grande conversando sobre deportes. Uno de ellos hizo el siguiente pictograma sobre las preferencias de deporte, en el grupo. Este es el pictograma:

Pictograma de deportes

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| Fútbol | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| Tenis | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | | |
| Patinaje | 😊 | 😊 | 😊 | | | |
| Voleibol | 😊 | | | | | |
| Natación | 😊 | 😊 | | | | |

De acuerdo a ese pictograma, completa las siguientes afirmaciones:

Son 4 las personas a las que les gusta _____ en este grupo.

El voleibol es preferido por _____ persona de este grupo.

Son _____ las personas de este grupo.

2.

En el barrio, Daniel preguntó casa por casa, qué mascota tenían. Esta fue su recolección de datos; los anotó en dos columnas:

| | |
|------------------|-------|
| La casa verde | Gato |
| La de la esquina | Perro |
| La roja grande | Peces |
| La con reja | Gato |
| La del fondo | Loro |
| La roja chica | Gato |
| La verde | Gato |
| La de dos pisos | Perro |
| La amarilla | Peces |
| La del portón | Perro |
| La del lado | Gato |
| Nosotros | Gato |

Nombre: _____ Curso: _____

Con esta información y continuando con el ejemplo ya dibujado de dos casas que corresponden a las que tienen peces, construye en la cuadrícula que sigue un pictograma.

Pictograma de mascotas

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|
| Peces |  |  | | | | |
| Perro | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántas casas visitó Daniel? _____.

¿Cuál es la mascota más preferida en el barrio de Daniel? _____.

¿En cuántas casas hay un gato como mascota? _____.

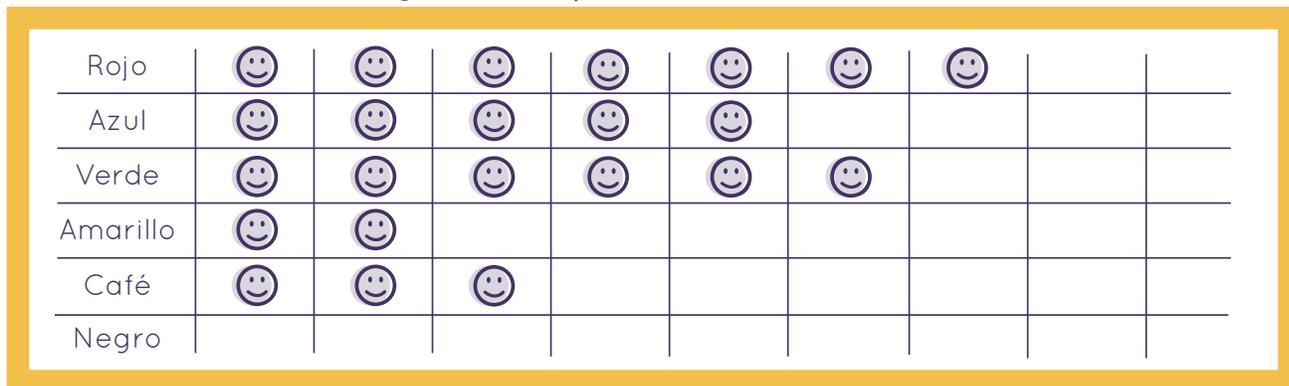


Nombre: _____ Curso: _____

1.

En la plaza del barrio estaban preguntando por el color favorito, a las personas que pasaban. Con esa información hicieron el siguiente pictograma:

Pictograma de preferencia de colores



De acuerdo a la información del pictograma, completa las siguientes afirmaciones:

Son _____ las personas que respondieron la pregunta.

_____ personas prefieren el verde _____.

El color con mayor preferencia fue el _____.

A 2 personas les gusta el color _____.

2.

A un grupo de amigos y amigas del barrio le pidieron que eligiera entre los siguientes sabores de helados: chocolate, menta, vainilla y frutilla.

Estas fueron las respuestas del grupo. Cecilia prefiere el helado de vainilla; Laura, de menta; Héctor, de vainilla; Daniel, de frutilla; Liliana, de chocolate; Patricia, de chocolate; Alfonso, de frutilla; Paz, de chocolate; Fernando, de vainilla y Antonio, de vainilla.

Pictograma de preferencia de helados

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| Vainilla | | | | | |
| Menta | | | | | |
| Frutilla | | | | | |
| Chocolate | | | | | |

Ahora completa las siguientes afirmaciones:

El sabor preferido por este grupo es el de _____.

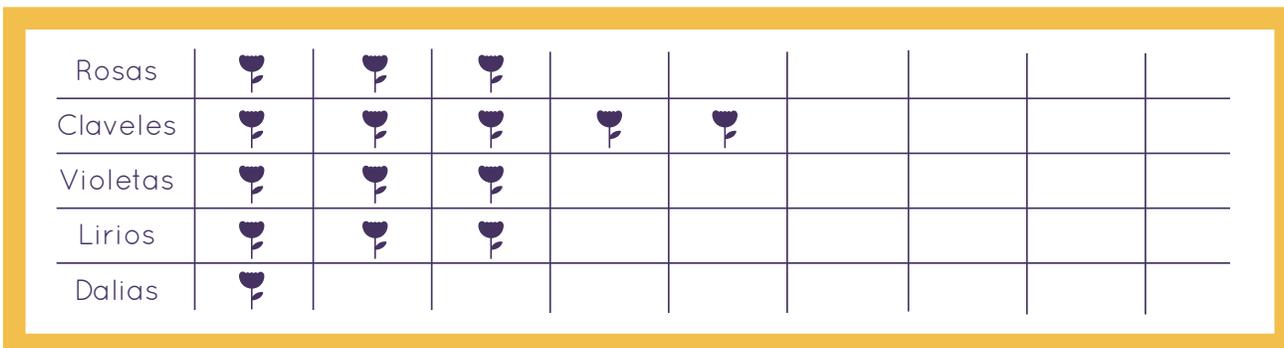
El sabor que menos prefiere este grupo es _____.

Este grupo de amigos y amigas tiene _____ personas.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

El pictograma que sigue informa sobre los diferentes ramos de flores que venden en el puesto de la plaza.



Responde las siguientes preguntas:

¿De qué flores hay más ramos? _____.

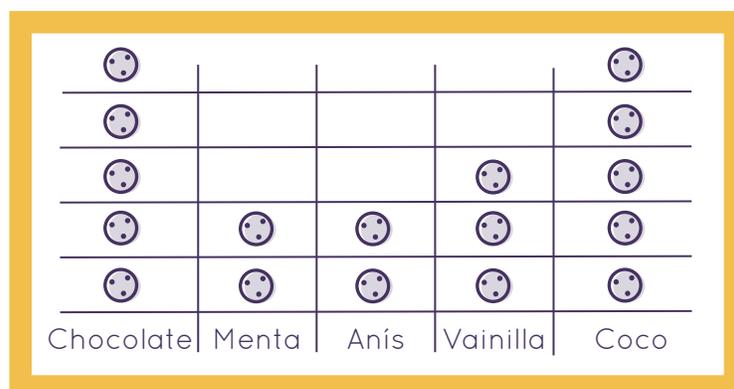
¿Cuántos ramos hay en total? _____.

¿De qué flores hay la misma cantidad de ramos? _____.

2.

Observa este otro pictograma. Corresponde a la venta de galletas de diferentes sabores que había el día sábado.

Venta de galletas



Responde las siguientes preguntas:

¿De qué sabor fueron las galletas más vendidas? _____.

¿De cuál sabor fueron las galletas menos vendidas? _____.



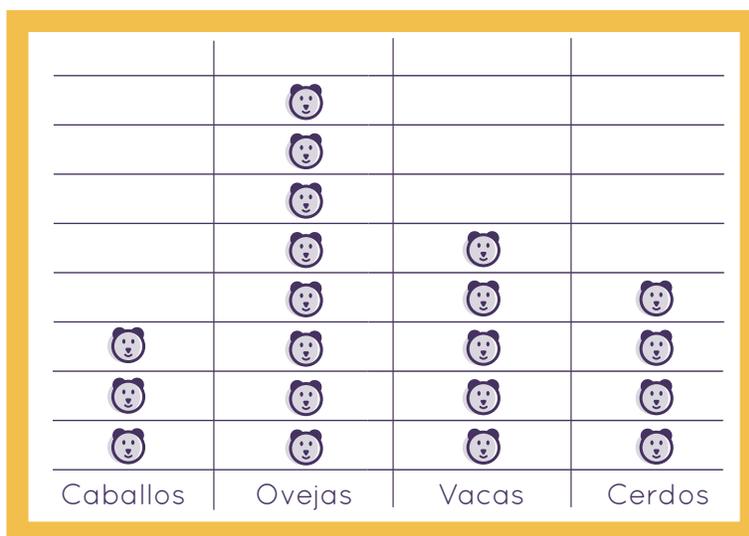
LA FIESTA DE DISFRACES

MÓDULO II - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

El pictograma resume la cantidad de animales diferentes que tiene Don Pedro en la parcela:



Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántas ovejas hay? _____.

¿Cuántos animales hay en total? _____.

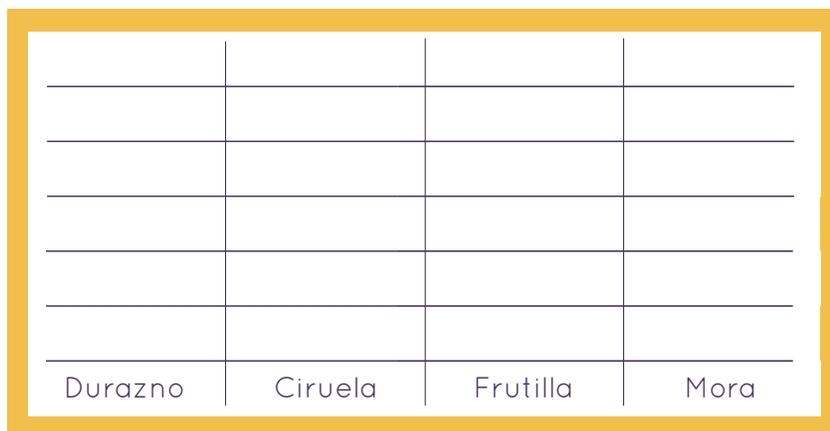
¿De cuáles animales hay menos cantidad? _____.

2.

En la feria artesanal la venta de mermeladas de la tía Sofía fue la siguiente:

- Mermelada de durazno 5 frascos
- Mermelada de ciruela 3 frascos
- Mermelada de frutilla 6 frascos
- Mermelada de mora 6 frascos

En la cuadrícula que sigue construye un pictograma con esta información; piensa en el dibujo que vas a usar para indicar los frascos de mermelada.



Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántos frascos de mermelada vendió en total? _____.

¿Cuál fue el sabor más vendido? _____.

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Los tíos se pusieron de acuerdo para regalar mochilas de colores a sus sobrinos. Hicieron el siguiente pictograma de los colores:

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Azul |  |  |  | | | | | | |
| Rojo |  |  |  |  |  | | | | |
| Verde |  |  |  |  | | | | | |
| Amarillo |  |  | | | | | | | |

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál era el color preferido según los tíos? _____.

¿A cuántos sobrinos les gustarían las mochilas verdes? _____.

¿Cuál es el total de sobrinos? _____.

2.

El pictograma que sigue corresponde a los colores de mochila que les gustan a los sobrinos.

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Azul |  |  |  |  | | | | | |
| Rojo |  |  |  |  | | | | | |
| Verde |  |  |  | | | | | | |
| Amarillo |  |  |  | | | | | | |

Responde las siguientes preguntas:

¿A cuántos sobrinos les gustan las mochilas rojas? _____.

¿A cuántos sobrinos les gustan las mochilas verdes? _____.

¿Coincide el gusto de los sobrinos con el que suponían los tíos? _____.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Para celebrar el cumpleaños del abuelo, hicieron empanadas. Cada persona podía servirse solo una. El siguiente pictograma muestra cuántas empanadas de cada tipo hicieron:



Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántas empanadas hicieron? _____.

¿Cuál empanada se supone les gusta menos? _____.

¿Cuál empanada se supone que es la preferida? _____.

2.

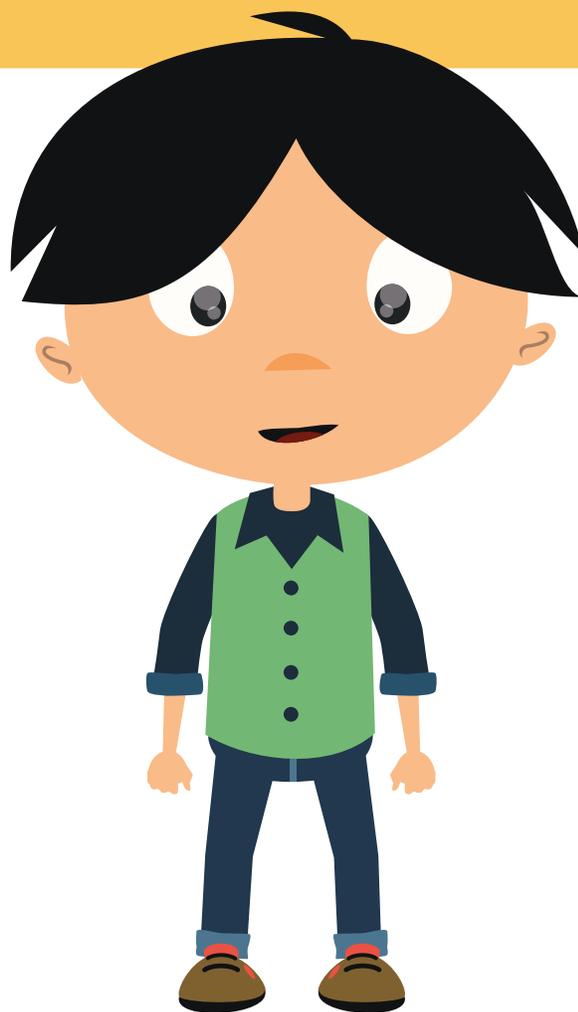
Antes de servir las empanadas se hizo una pequeña encuesta entre los asistentes. Sus preferencias se recogen en el siguiente pictograma:



Compara los gustos con la cantidad y tipo de empanadas disponibles.

¿De cuáles sobrarían y de cuáles faltarían? _____.

Juguemos con patrones



JUGUEMOS CON PATRONES

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa las secuencias de figuras y descubre el patrón que se repite en cada caso. Luego, dibuja las figuras que faltan, considerando ese mismo patrón:

a.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



JUQUEMOS CON PATRONES

MÓDULO I - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1. Observa las secuencias de figuras y descubre el patrón que se repite en cada caso. Luego, dibuja las figuras que faltan, considerando ese mismo patrón:

a.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| ● | ▽ | ○ | ▽ | | | | | ● | ▽ | ○ | ▽ |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|

b.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ▽ | △ | ▼ | ▽ | △ | △ | ▼ | ▽ | △ | ▼ |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

c.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | + | ▲ | ▲ | + | + | ▲ | ▲ | + | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|



Juguemos con el balancín



JUGUEMOS CON EL BALANCÍN

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa la balanza y completa con las palabras “mayor que”, “menor que” o “igual”.



5



4



3



6



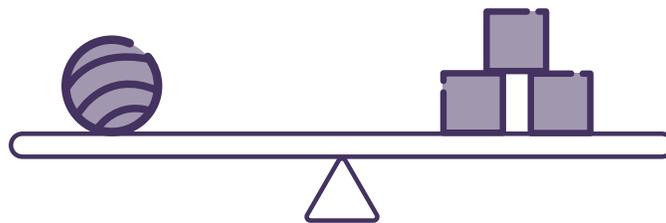
10



10

2.

Observa esta balanza que está en equilibrio.



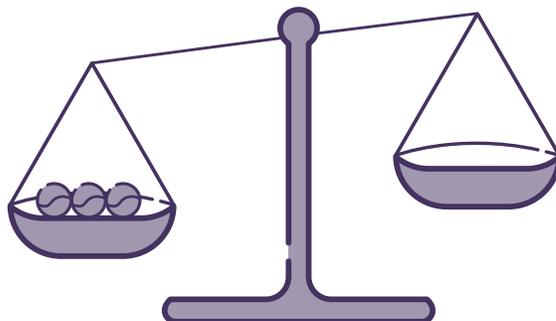
Dibuja los cubos necesarios en el lado derecho de la balanza para que esté en equilibrio.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Dibuja las pelotitas que hay en el platillo vacío para que la inclinación que muestra la balanza sea correcta.



¿Hay solo una solución correcta?

Comenta con tus compañeros y compañeras.



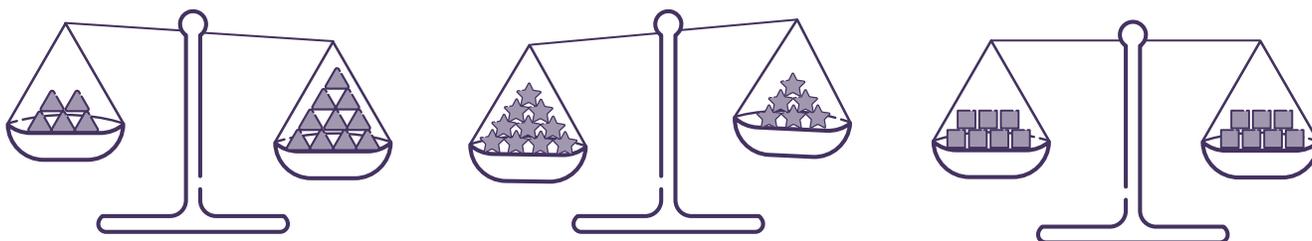
Nombre: _____ Curso: _____

1. Pinta la balanza que corresponde con cada oración.

a) Esta balanza está en equilibrio.



b) Esta balanza tiene más objetos en el lado derecho



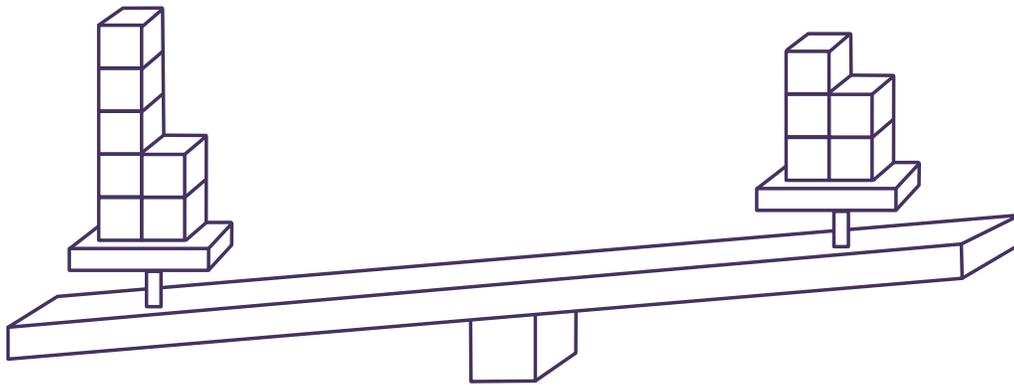
c) Esta balanza tiene más objetos en el lado izquierdo.



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa la balanza y marca la respuesta que responde la pregunta.



IZQUIERDA

DERECHA

¿Qué puedes hacer para que la balanza recupere su equilibrio?

- Agregar cubos al lado derecho.
- Quitar cubos al lado derecho.
- Agregar cubos al lado izquierdo.
- Quitar cubos al lado izquierdo.

De acuerdo a tu respuesta, dibuja los cubos que hay que agregar o quitar.



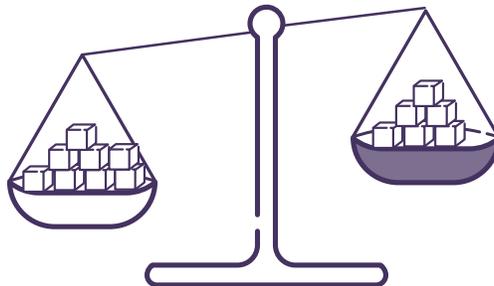
JUGUEMOS CON EL BALANCÍN

MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

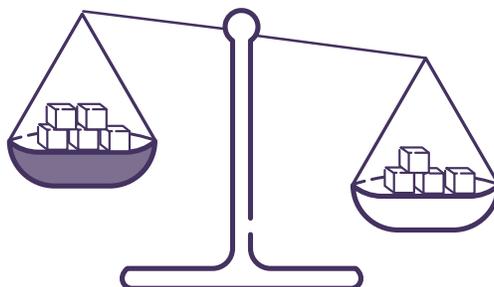
Nombre: _____ Curso: _____

1.

¿Cuántos cubos hay que agregar al platillo negro para que la balanza quede en equilibrio?



Hay que agregar _____ cubos al platillo negro



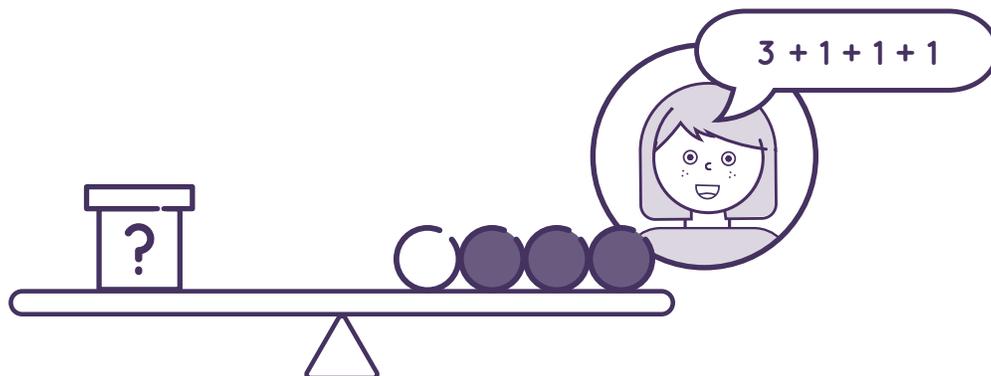
Hay que sacar _____ cubos al platillo negro

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Todas las balanzas están en equilibrio.
Las pelotas blancas pesan 3 kilos y las pelotas negras pesan 1 kilo.
¿Cuánto pesa la caja en cada caso?

Mira este ejemplo:

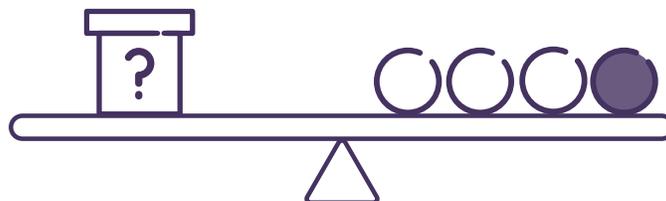


La caja pesa 6 kilos.

Responde tu:



La caja pesa _____ kilos.



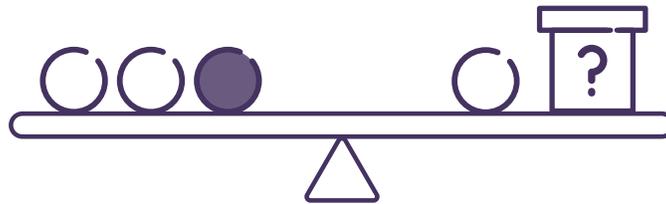
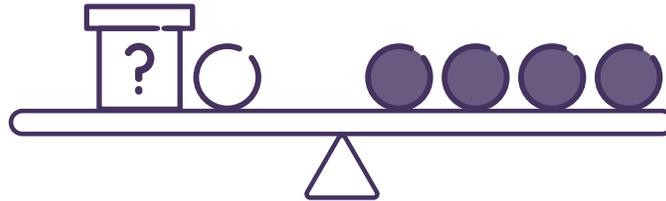
La caja pesa _____ kilos.



Nombre: _____ Curso: _____

2.

Resuelve estos desafíos con un compañero o compañera.



La caja pesa _____ kilos.

El calendario



EL CALENDARIO

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Une con una línea cada recuadro con el día de la semana que corresponde.

Ayer fue ●

Hoy es ●

Mañana será ●

•Sábado

•Lunes

•Miércoles

•Martes

•Viernes

•Jueves

•Domingo

2.

Dibuja lo que más te gustó del día de ayer.



EL CALENDARIO

MÓDULO I - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

3.

Observa el calendario:

Noviembre 2017

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

- Pinta rojo el primer día del mes de noviembre.
- Pinta verde los fines de semana de noviembre.
- ¿Qué día cae 10 de noviembre? _____.



EL CALENDARIO

MÓDULO I - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

1.

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuál es el tercer día de la semana? _____.

¿Cuál es tu día favorito? _____.

Dibuja lo que más te gusta de ese día:

EL CALENDARIO

MÓDULO I - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

2.

Observa el calendario:

Diciembre 2017

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- ¿Qué día cae el 24 de diciembre? _____.
- ¿Cuántos días tiene este mes? _____.
- Pinta azul los días del segundo fin de semana de diciembre.



EL CALENDARIO

MÓDULO II - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa el calendario:

Junio 2016

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

• ¿Cuántos fines de semana hay en el mes?

• ¿Qué día de la semana fue el último día de Mayo 2016?

Domingo

Lunes

Martes



• ¿Cuántos días Felipe irá a taller de dibujo en el mes de Junio?

EL CALENDARIO

MÓDULO II - IMPRIMIBLE B

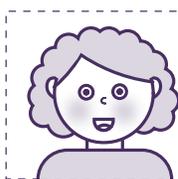
Nombre: _____ Curso: _____

1.

Lee estas viñetas del día de año nuevo y responde:

Enero 2016

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | ★ | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



Mi mamá está embarazada.
El bebé nacerá en 9 meses.

• ¿En qué mes es probable que nazca el bebé?

Abril

Junio

Octubre



Es 1^{ero} de enero. ¡Mi cumpleaños será en una semana más.

• ¿En qué fecha está de cumpleaños Carlos?

6 de enero

7 de enero

8 de enero



¡Es año nuevo! Faltan seis semanas para irnos al sur.

• ¿En qué mes viajarán al sur?

Enero

Febrero

Marzo



EL CALENDARIO

MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Observa el calendario del año 2018.

| enero | febrero | marzo | abril |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d |
| 1 2 3 4 5 6 7 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 |
| 8 9 10 11 12 13 14 | 5 6 7 8 9 10 11 | 5 6 7 8 9 10 11 | 2 3 4 5 6 7 8 |
| 15 16 17 18 19 20 21 | 12 13 14 15 16 17 18 | 12 13 14 15 16 17 18 | 9 10 11 12 13 14 15 |
| 22 23 24 25 26 27 28 | 19 20 21 22 23 24 25 | 19 20 21 22 23 24 25 | 16 17 18 19 20 21 22 |
| 29 30 31 | 26 27 28 | 26 27 28 29 30 31 | 23 24 25 26 27 28 29 |
| | | | 30 |
| | | | |
| mayo | junio | julio | agosto |
| l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d |
| 1 2 3 4 5 6 | 1 2 3 | 1 | 1 2 3 4 5 |
| 7 8 9 10 11 12 13 | 4 5 6 7 8 9 10 | 2 3 4 5 6 7 8 | 6 7 8 9 10 11 12 |
| 14 15 16 17 18 19 20 | 11 12 13 14 15 16 17 | 9 10 11 12 13 14 15 | 13 14 15 16 17 18 19 |
| 21 22 23 24 25 26 27 | 18 19 20 21 22 23 24 | 16 17 18 19 20 21 22 | 20 21 22 23 24 25 26 |
| 28 29 30 31 | 25 26 27 28 29 30 | 23 24 25 26 27 28 29 | 27 28 29 30 31 |
| | | 30 31 | |
| | | | |
| septiembre | octubre | noviembre | diciembre |
| l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d | l m m j v s d |
| 1 2 | 1 2 3 4 5 6 7 | 1 2 3 4 | 1 2 |
| 3 4 5 6 7 8 9 | 8 9 10 11 12 13 14 | 5 6 7 8 9 10 11 | 3 4 5 6 7 8 9 |
| 10 11 12 13 14 15 16 | 15 16 17 18 19 20 21 | 12 13 14 15 16 17 18 | 10 11 12 13 14 15 16 |
| 17 18 19 20 21 22 23 | 22 23 24 25 26 27 28 | 19 20 21 22 23 24 25 | 17 18 19 20 21 22 23 |
| 24 25 26 27 28 29 30 | 29 30 31 | 26 27 28 29 30 | 24 25 26 27 28 29 30 |
| | | | 31 |

- Encierra en un círculo la fecha de tu cumpleaños.
- Pinta con rojo el mes que celebramos Fiestas Patrias.
- El 21 de mayo es feriado en Chile, ¿será un fin de semana largo?

Si

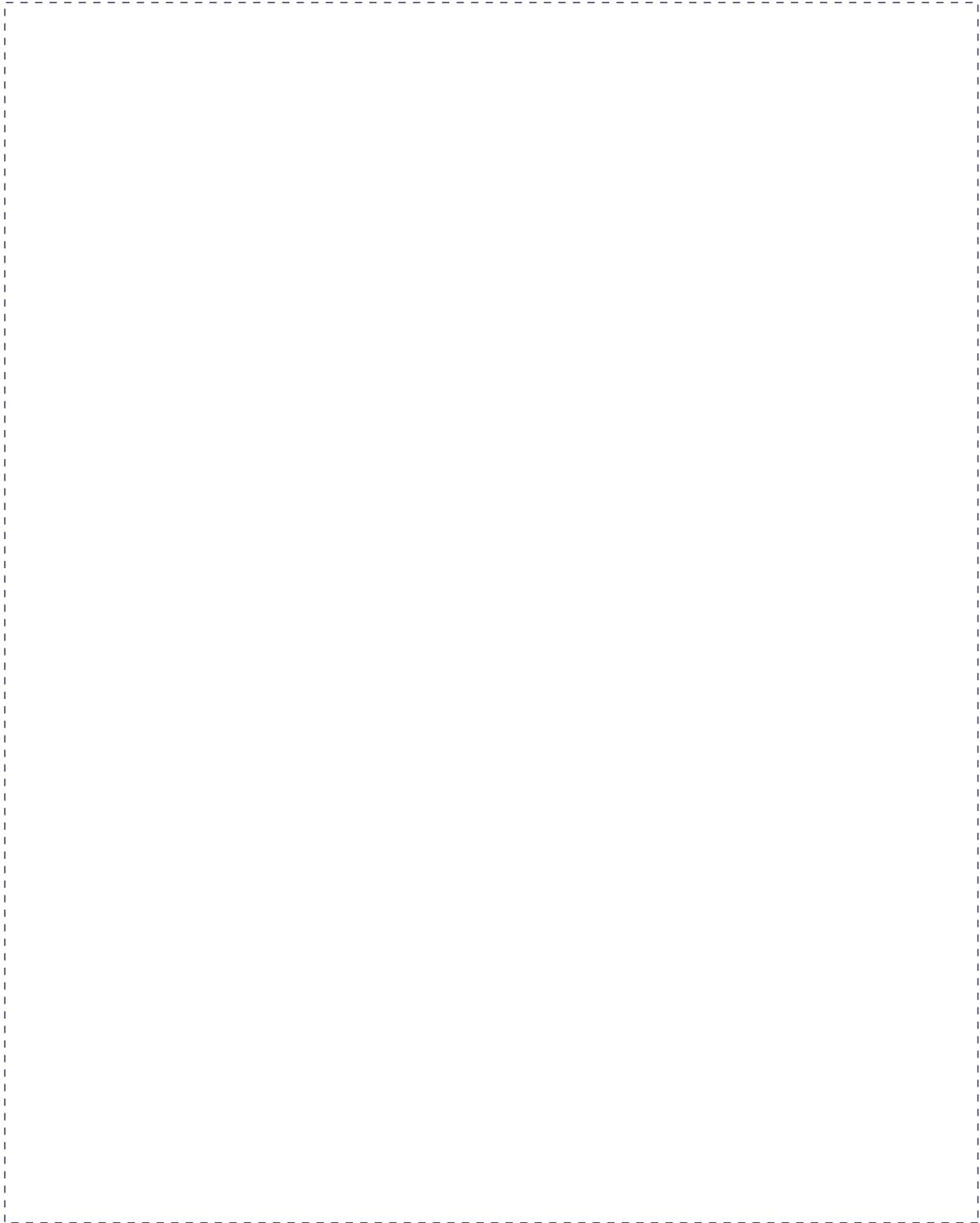
No

EL CALENDARIO

MÓDULO III - IMPRIMIBLE A

Nombre: _____ Curso: _____

- Dibuja lo que celebramos el 21 de mayo en Chile.



EL CALENDARIO

MÓDULO III - IMPRIMIBLE B

Nombre: _____ Curso: _____

3.

Observa el calendario:

Noviembre 2017

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | | | |

• ¿Cuál es la semana más soleada del mes?

- A La tercera semana.
- B La cuarta semana.
- C La segunda semana.

• ¿Cuándo llovió?

Día de la semana _____.

Fecha _____.

• La mayoría de los días del mes estuvieron:



Nublados



Soleados



Lluviosos



Nublados con algo de sol

imactiva*
Tecnología para la educación