

EVALUACIONES

Bartolo aprende matemática con la Pajarita



Números y operaciones5

- Tabla de números..... 6
- ¡Encuentra la solución!10
- Avistamiento de aves16
- La feria de diversiones22
- Paseo de curso26

Geometría29

- La casa del arte 30
- Juguemos con figuras geométricas34
- Posiciones y trayectos.....38

Probabilidades43

- Jugando con datos 44
- La fiesta de disfraces.....46

Patrones y álgebra51

- Juguemos con patrones.....52
- Juguemos con el balacín56

Medición61

- El calendario62

Tabla de números

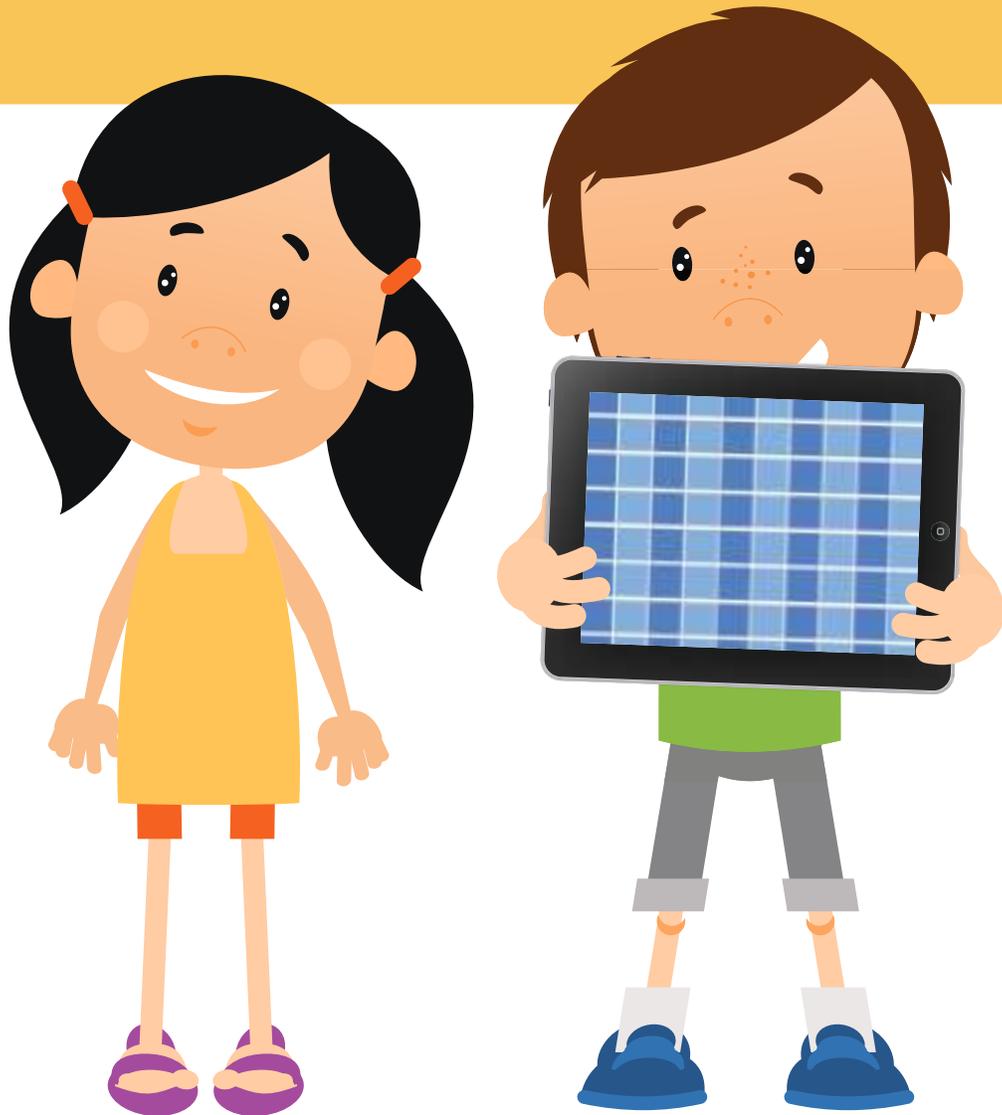


TABLA DE NÚMEROS

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden en una tabla ordenada de números.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2.

Escribe los números que corresponden en la fila en blanco.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70							77		
80									
90									

TABLA DE NÚMEROS

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

3.

Escribe en las casillas en blanco, los números que corresponden.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

4.

Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Completa los números que rodean el número 44.

	44	

TABLA DE NÚMEROS

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

5.

Este es un trozo de una tabla ordenada de números. Escribe los números que corresponden en los casilleros en blanco.

34				

6.

Escribe los números en los casilleros blancos.

0									9
					55				
90									99

¿Cuánto es la suma de los dígitos en cada casillero? _____.

Encuentra la solución



Nombre: _____ Curso: _____

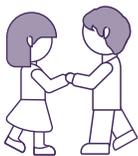
1.

Para saber la cantidad de niños y niñas que están bailando, podemos contar en forma más rápida de:

A 1 en 1.

B 2 en 2.

C 5 en 5.



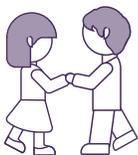
2.

Hay 16 niños y niñas bailando. Cuatro se van a sentar. ¿Cómo calculo cuántos quedan bailando?

A $16 - 4 + 4$.

B $10 + 6 + 4$.

C $10 + 6 - 4$.

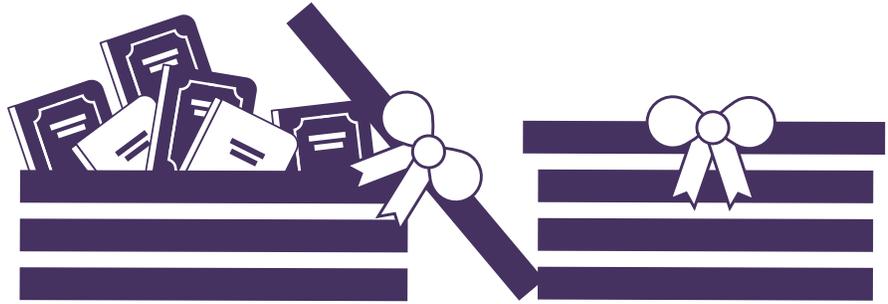


Nombre: _____ Curso: _____

3.

¡Llegó una sorpresa a la casa de Marcela! Dos cajas con 6 libros cada una. ¿Cuántos libros hay?

- A 8 libros.
- B 10 libros.
- C 12 libros.



4.

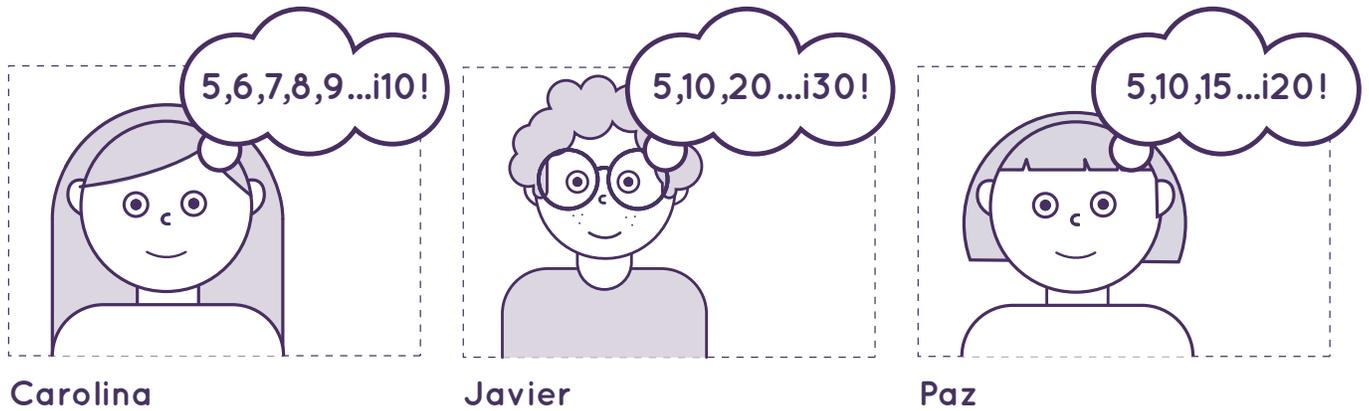
Esta es la solución a un problema: $15 - 6 = 9$ ¿Cuál es el problema?

- A Juan tenía 15 monedas. Le dan 6. ¿Cuántas tiene ahora?
- B Juan tiene 15 monedas. Regala 6. ¿Cuántos le quedan?
- C Juan tenía 6 monedas. Anita le dio algunas. Ahora tiene 9. ¿Cuántas le dio Anita?

Nombre: _____ Curso: _____

5.

Tomás tiene 4 bolsas de cuchufllís. En cada bolsa hay 5 cuchufllís. ¿Quién sabe cuántos cuchufllís tiene Tomás?



- A Carolina.
- B Javier.
- C Paz.

6.

Carla tiene 2 bolsas de cuchiflles, si en cada bolsa hay 5 cuchiflles, ¿cuántos cuchiflles le faltan para tener 20?

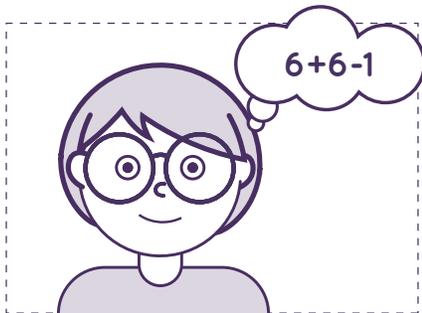
- A 5 cuchufllís.
- B 10 cuchufllís.
- C 15 cuchufllís.

Nombre: _____ Curso: _____

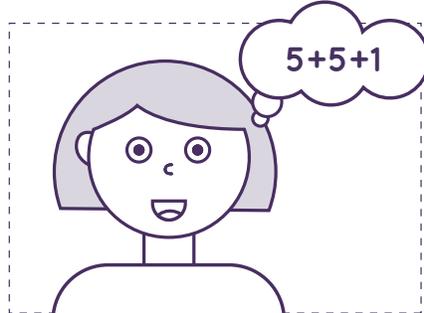
7.

¿Qué niños piensan correctamente la forma de resolver este cálculo mental?

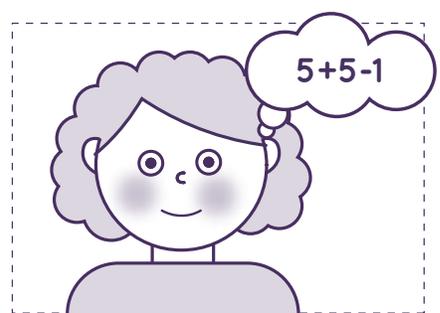
$$6 + 5$$



Víctor



Margarita



Clara

- A Víctor y Clara.
- B Víctor y Margarita.
- C Clara y Margarita.

Avistamiento de aves



Nombre: _____ Curso: _____

1.

En esta rama caben 5 pájaros.



Estima la cantidad de pájaros que caben en esta rama.



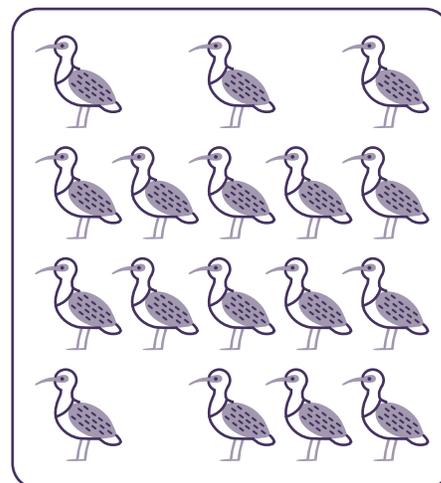
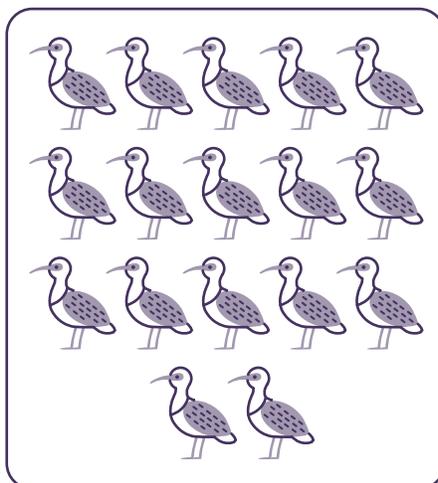
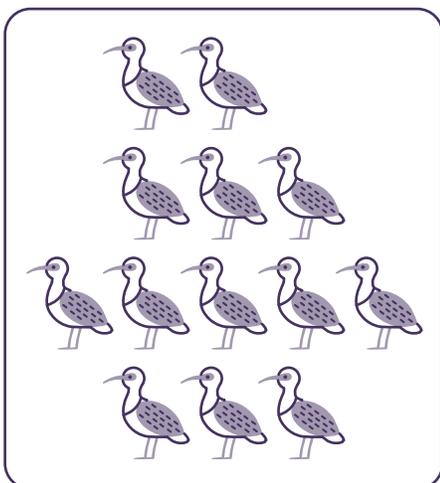
8

11

15

2.

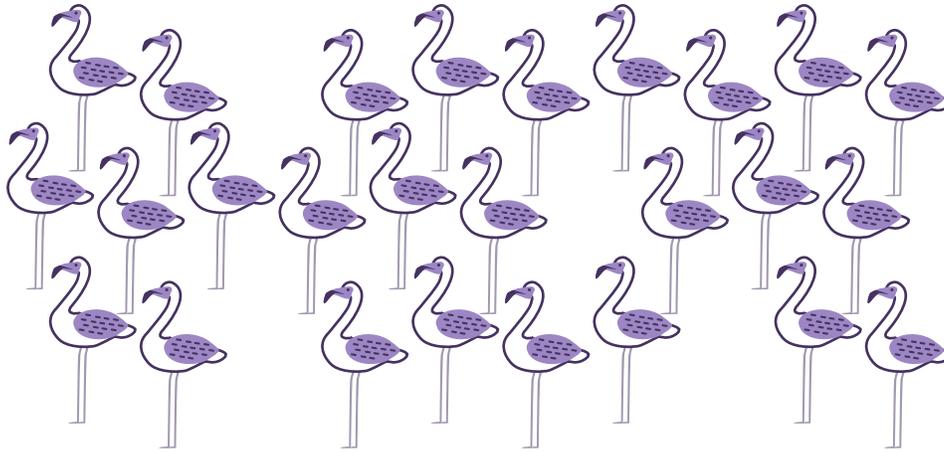
¿En qué imagen hay menos pájaros?



Nombre: _____ Curso: _____

3.

Estima la cantidad de flamencos que hay en el dibujo.



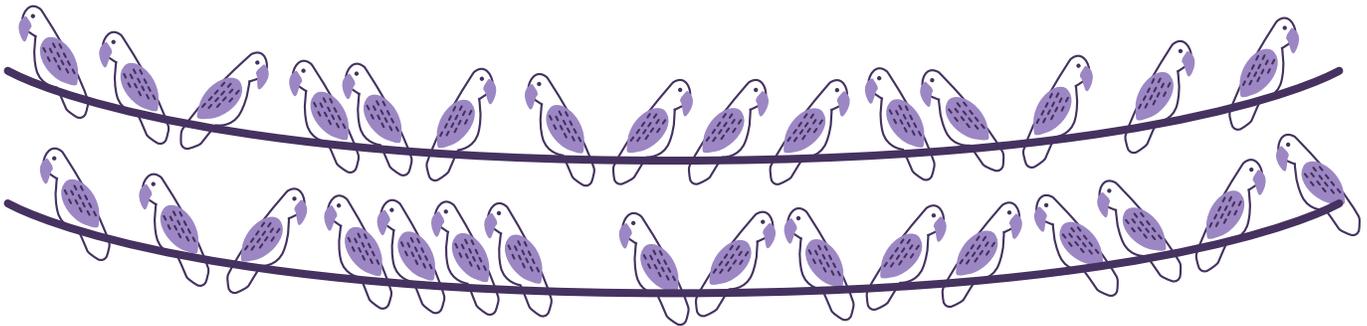
Menos de 10 flamencos.

Alrededor de 15 flamencos.

Más de 25 flamencos.

4.

Observa la bandada de loros que se posa sobre los cables.
Estima cuántos hay.



Menos de 20 loros.

Alrededor de 30 loros.

Más de 40 loros.

Nombre: _____ Curso: _____

5.

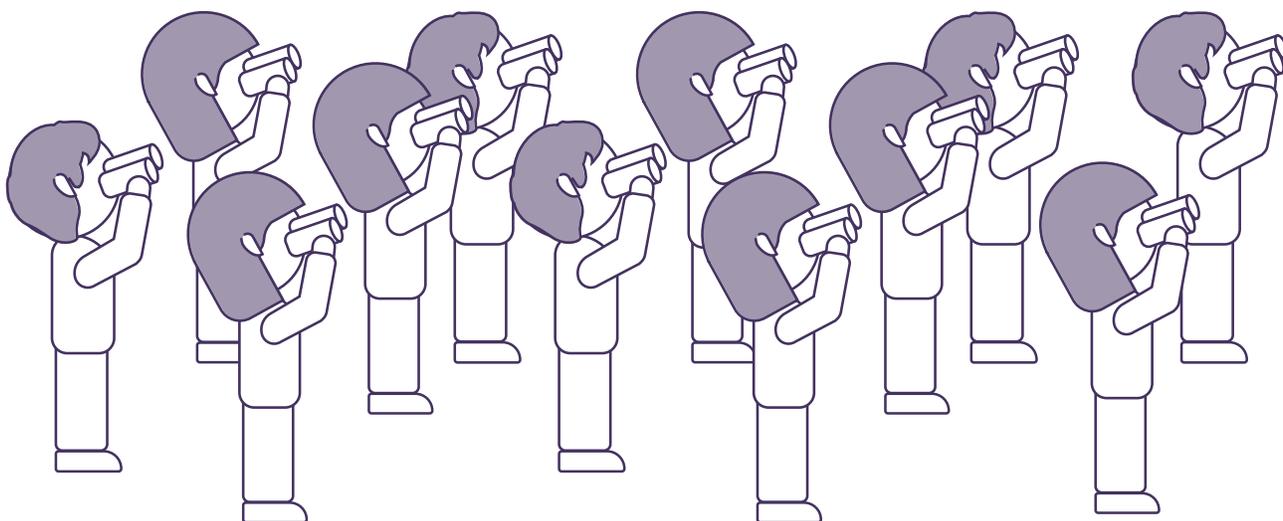
Observa las gaviotas y estima cuántas hay.



Estimo que hay gaviotas.

6.

Este curso salió de paseo a observar aves. ¿Cuántos niños y niñas hay en la foto?



Estimo que hay entre y niños y niñas.

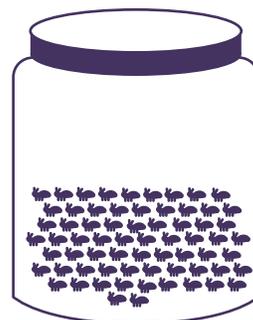
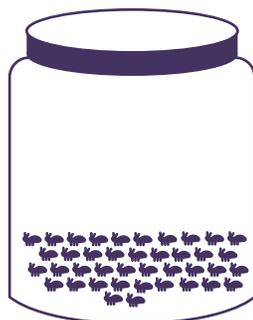
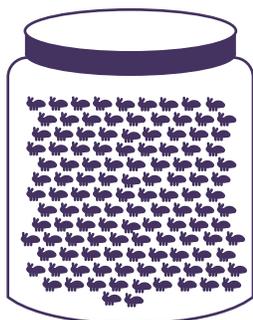
Nombre: _____ Curso: _____

7.

Este jarro tiene 10 hormigas.



¿Cuál de estos jarros tiene cerca de 40 hormigas?



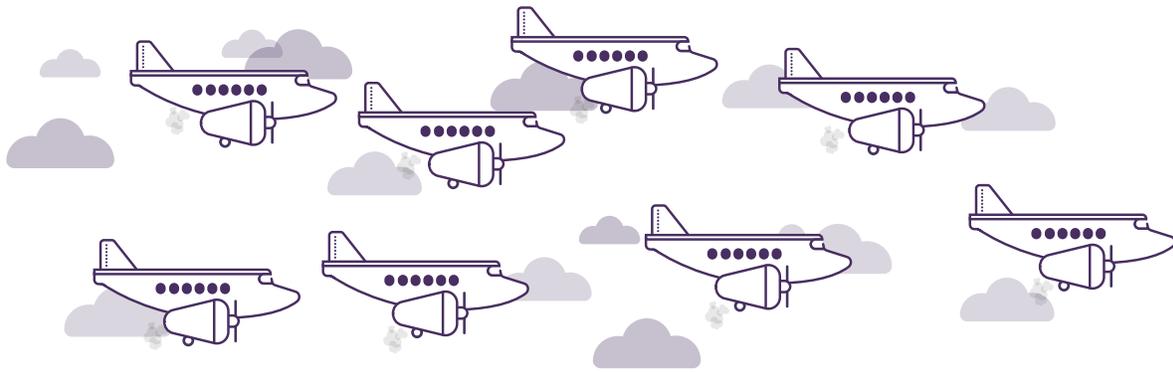
La feria de diversiones



Nombre: _____ Curso: _____

1.

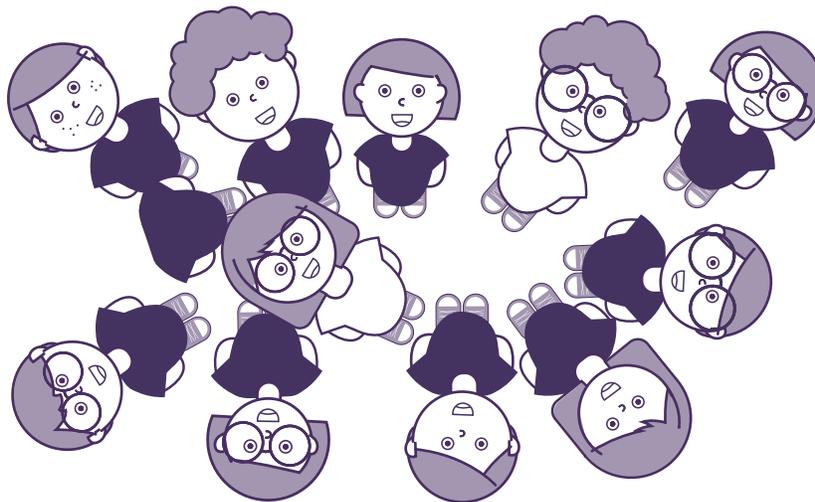
¿Cuántos aviones van en el vuelo?



Van _____ aviones.

2.

¿Cuántos niños hay?

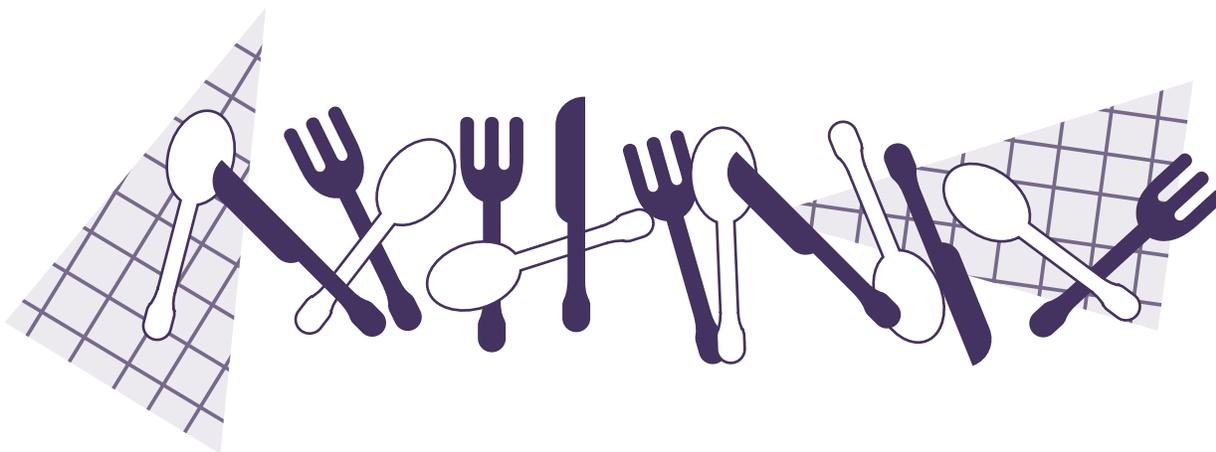


hay _____ niños y niñas.

Nombre: _____ Curso: _____

3.

¿Cuántas cucharas hay sobre la mesa?



Hay _____ cucharas.

4.



Coloca dos poleras en cada bolsa

Estas son las bolsas que tienes



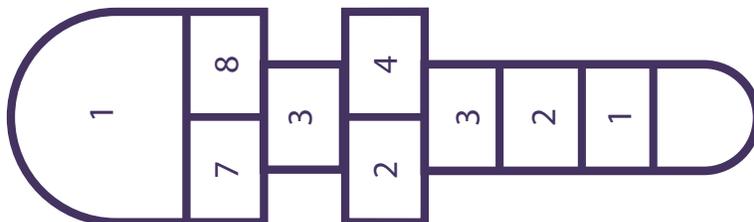
¿Cuántas poleras se necesitan?

Se necesitan _____ poleras.

Nombre: _____ Curso: _____

5.

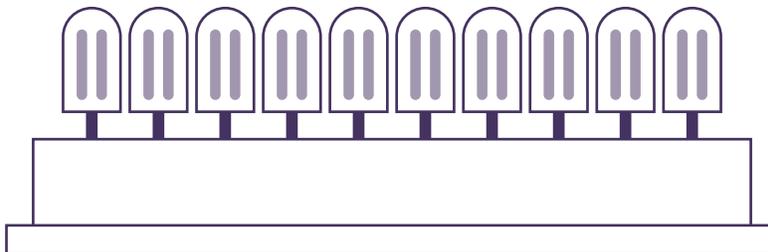
Pedro dio 9 vueltas en este luche de resistencia, saltando a la “pata coja”.
¿Cuántos saltos dio Pedro?



Pedro dio _____ saltos a la “pata coja”.

6.

En el kiosko hay 7 de estas cajas con helados para la venta.
¿Cuántos helados hay para la venta?



Hay _____ helados para la venta.

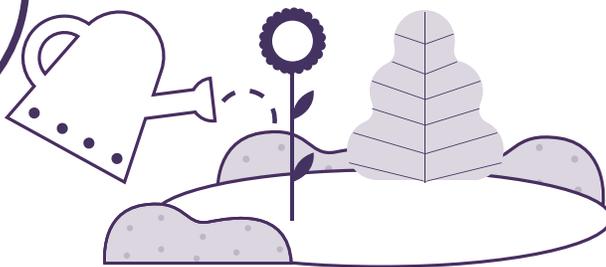
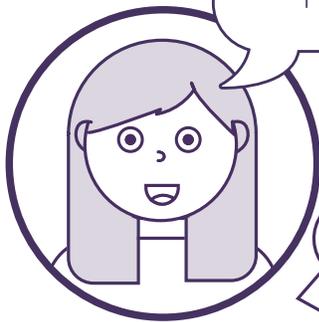
Paseo de curso



Nombre: _____ Curso: _____

1.

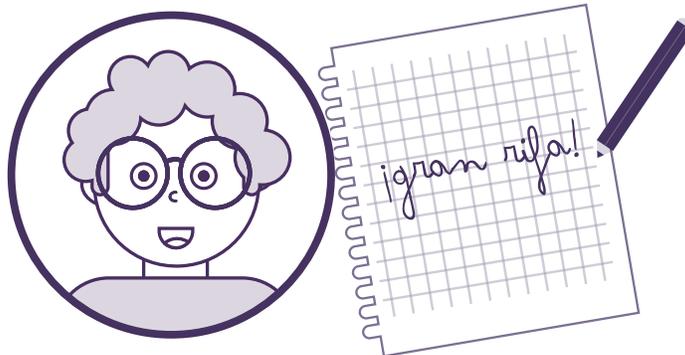
Planté 8 plantas de girasol. Se me secaron 2.



¿Cuántas plantas de girasol tiene ahora Ana? _____

2.

Eduardo vendió 4 números para una rifa. Tiene que vender 10.



¿Cuántos números le faltan por vender? _____

Nombre: _____ Curso: _____

3.

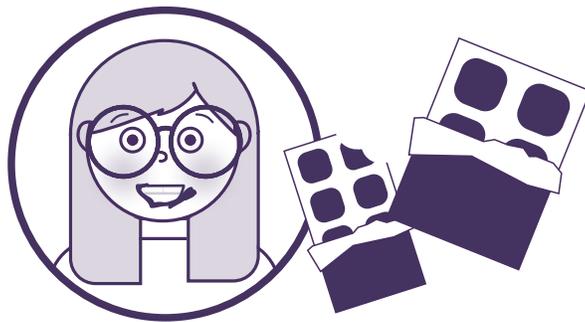
En el canasto hay 10 tomates. Pedro acaba de poner otros 4.



¿Cuántos tomates hay ahora en el canasto? _____

4.

En la caja había 10 chocolates. Parece que Alicia se comió algunos porque ahora hay 6.



¿Cuántos chocolates se comió Alicia? _____

Nombre: _____ Curso: _____

5.

Había 8 yogures en esta caja. Los acabo de contar y hay 12.



¿Cuántos yogures más pusieron? _____

6.

Necesitamos 15 vasos de jugo. Aquí tengo 7.



¿Cuántos vasos más se necesitan?

La casa del arte



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Dibuja:



Línea curva.



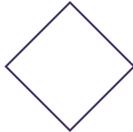
Línea recta.

2.

Une cada figura geométrica con la línea que corresponde.



Línea recta

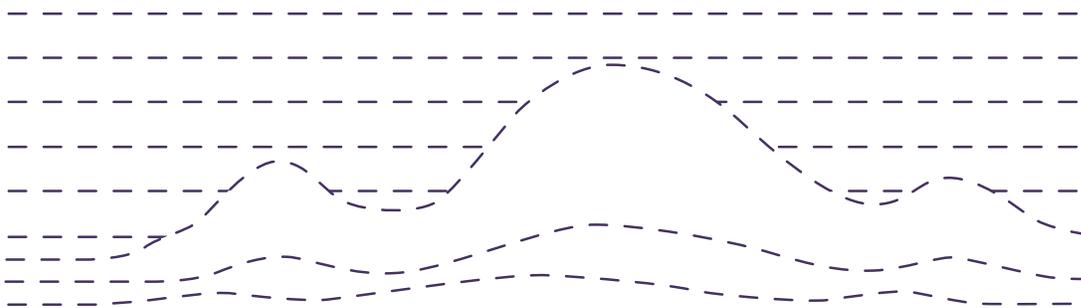


Línea curva



3.

Pinta con rojo las líneas curvas. Si quieres, escribe un título a la obra:

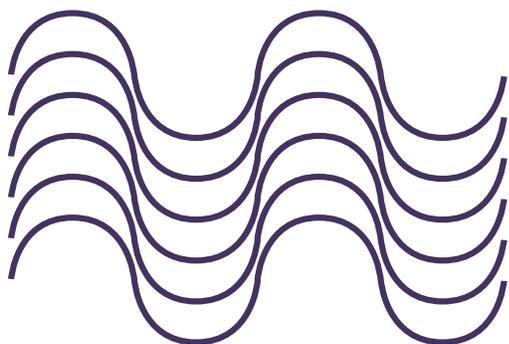


Título: _____.

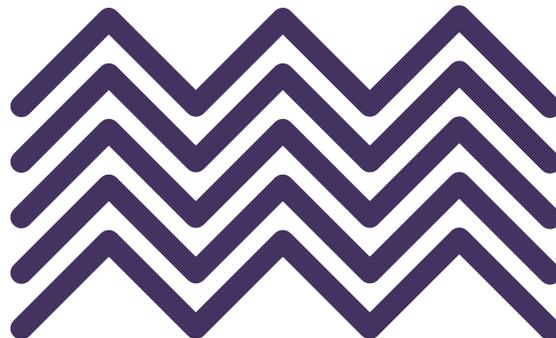
Nombre: _____ Curso: _____

4.

Observa las líneas y marca las características de cada dibujo:



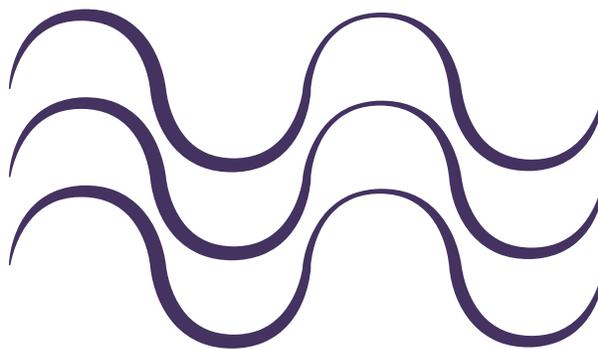
- Línea gruesa.
- Línea delgada.
- Línea recta.
- Línea curva.



- Línea gruesa.
- Línea delgada.
- Línea recta.
- Línea curva.

5.

Marca las características que tienen en común las líneas de los dos dibujos:

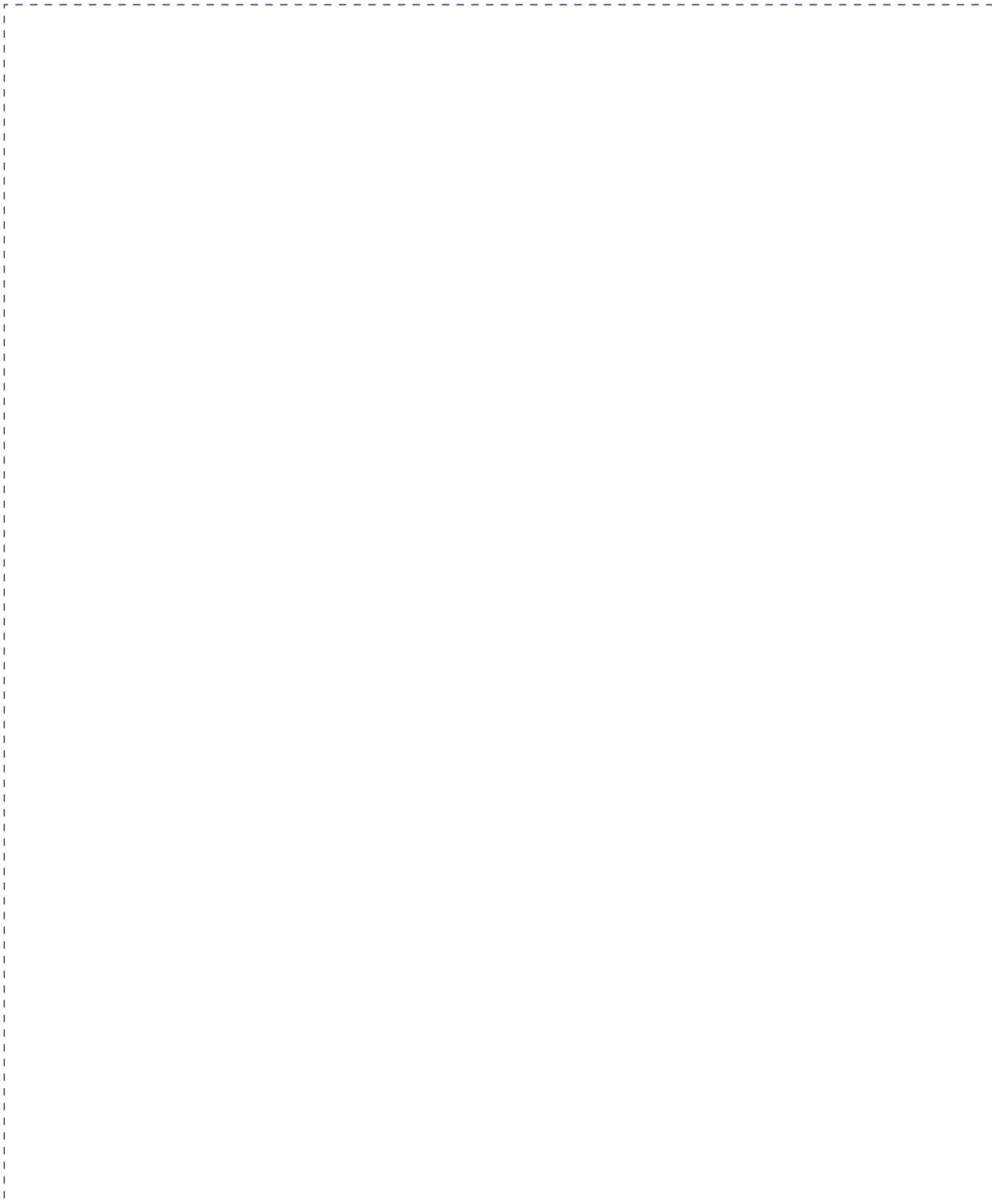


Línea recta - Línea curva - Línea irregular

Nombre: _____ Curso: _____

6.

Dibuja tu autorretrato utilizando solo líneas rectas o solo líneas curvas.



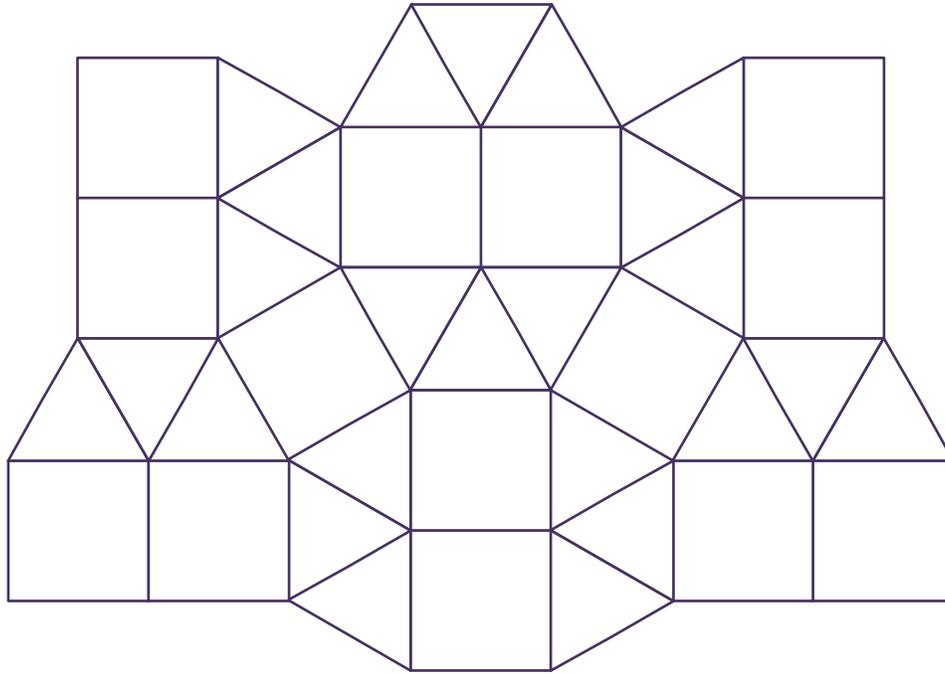
Juguemos con figuras geométricas



Nombre: _____ Curso: _____

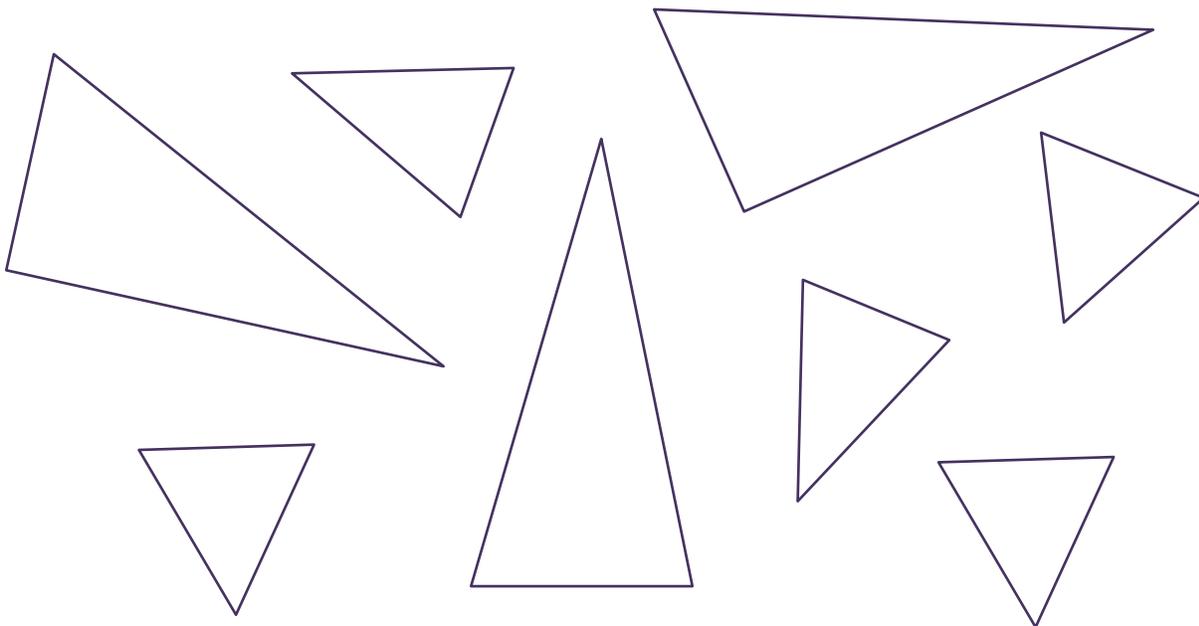
1.

Pinta de un color los cuadrados y de otro, los triángulos.



2.

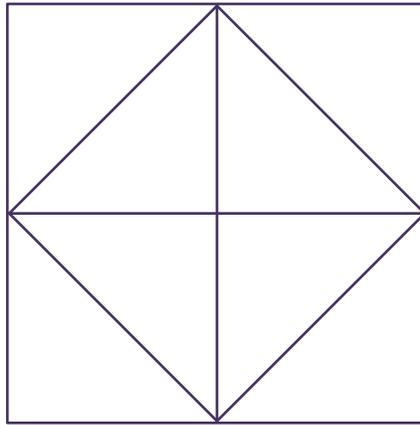
Pinta el par de triángulos que al unirlos permiten formar un rectángulo.



Nombre: _____ Curso: _____

3.

Observa el dibujo, ¿cuántos triángulos y cuántos cuadrados hay?



Triángulos

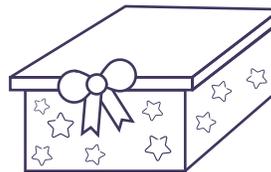
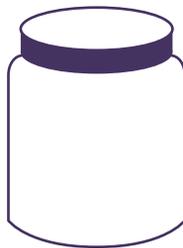
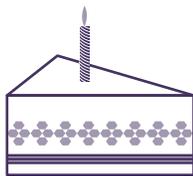


Cuadrados



4.

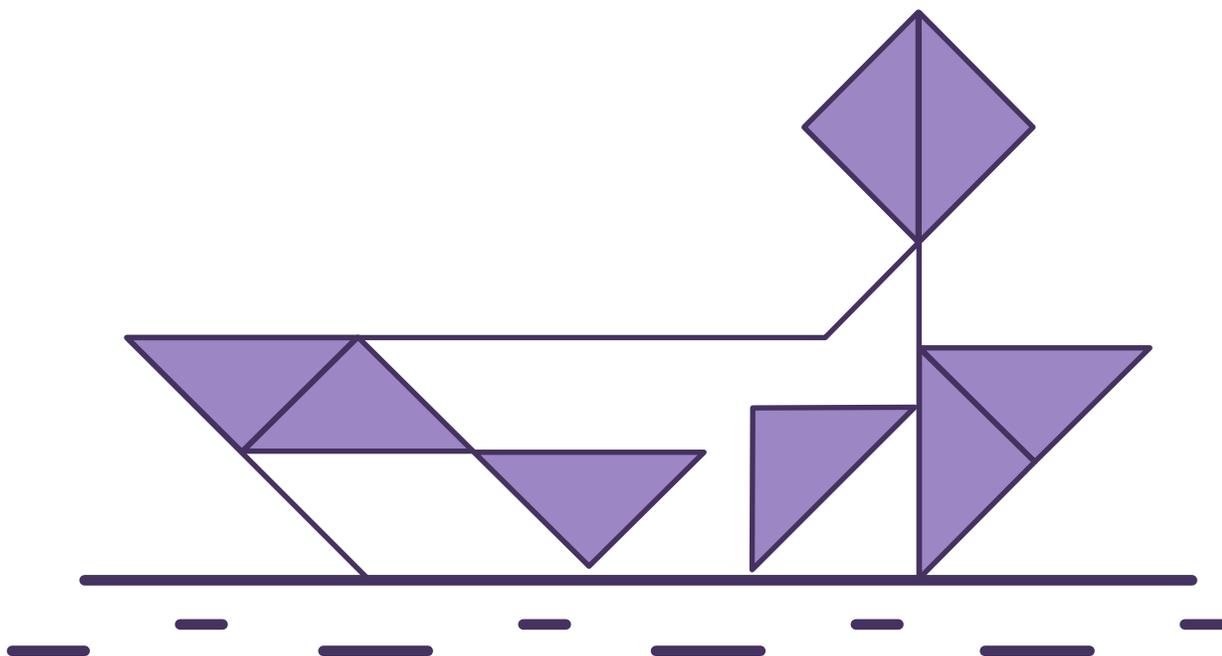
Une con una línea cada objeto con la figura que más se le parece.



Nombre: _____ Curso: _____

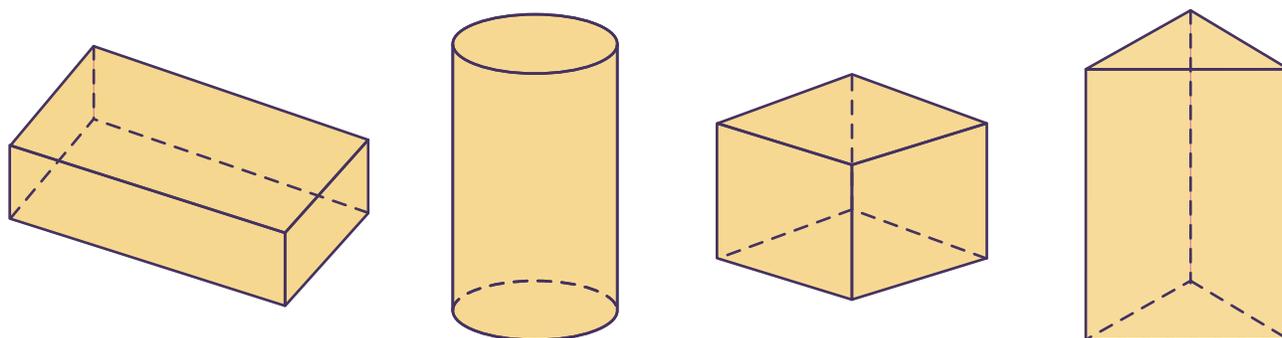
5.

Marca los 8 triángulos que le faltan al barquito. Píntalos con algún color.

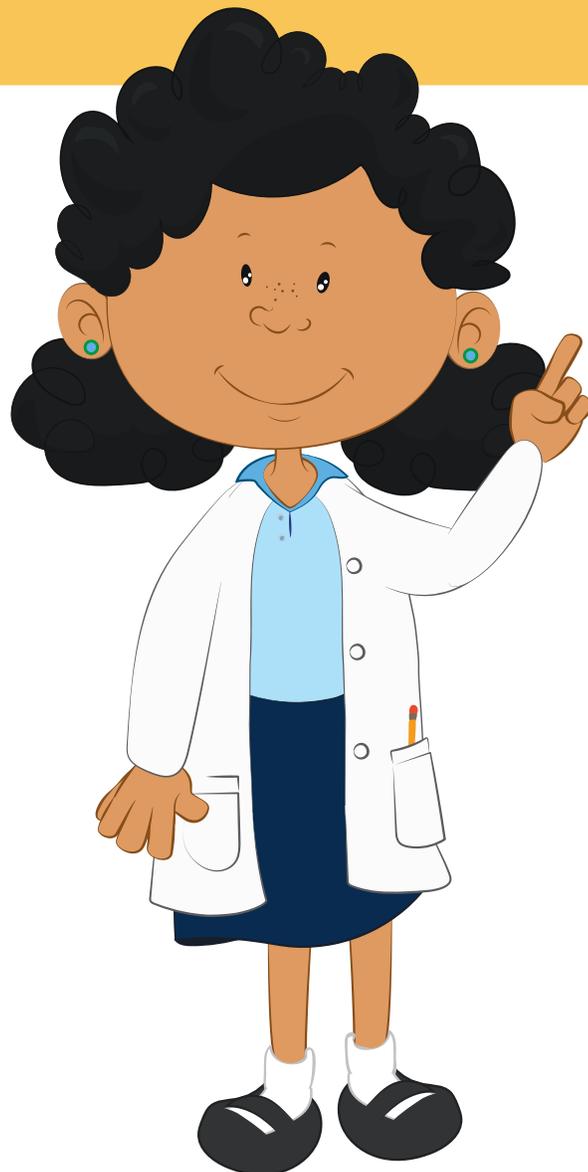
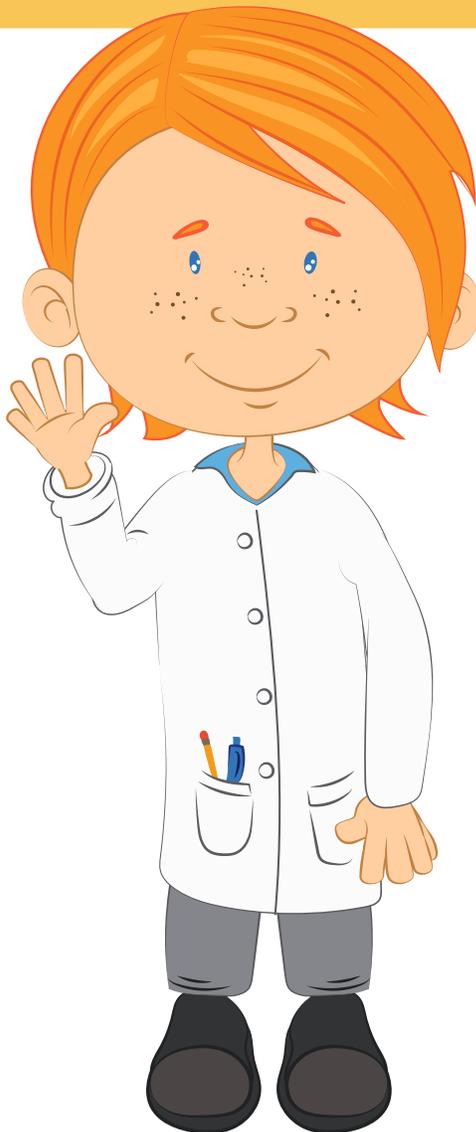


6.

Une con una línea cada figura morada con el cuerpo geométrico amarillo que puedes formar al apilar figuras moradas iguales.



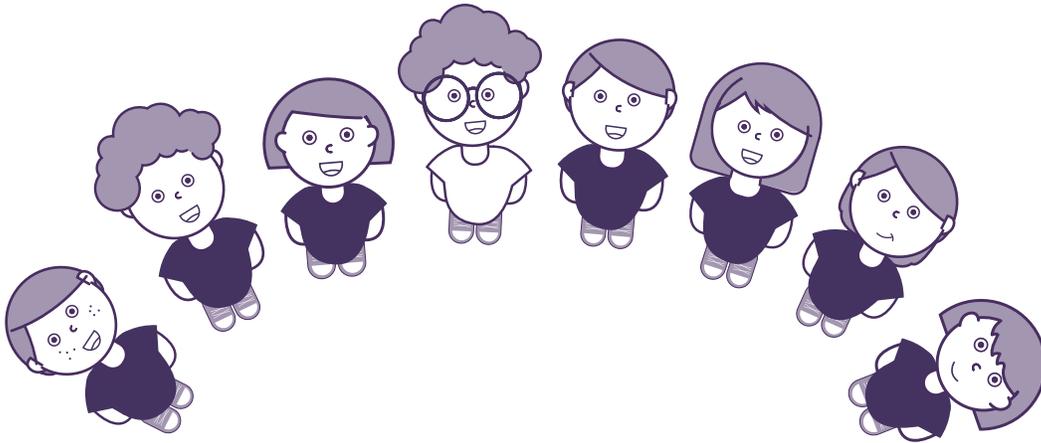
Posiciones y trayectos



Nombre: _____ Curso: _____

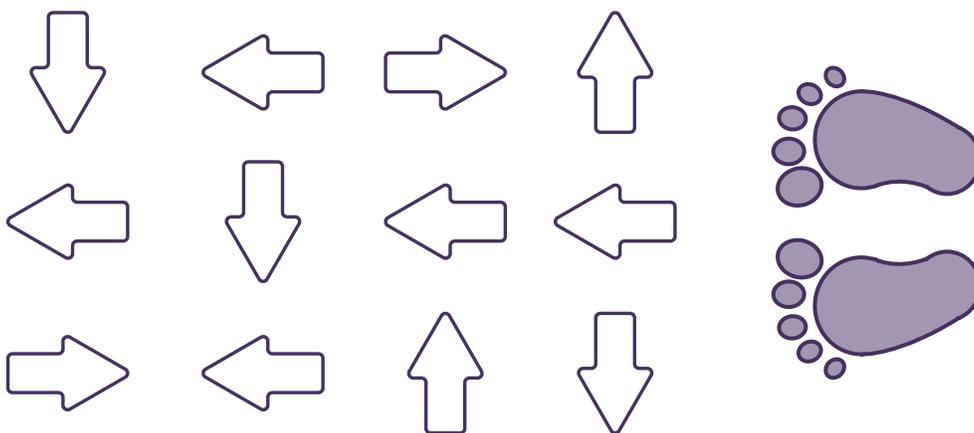
1.

Marca el niño o niña que está a la derecha del niño con anteojos.



2.

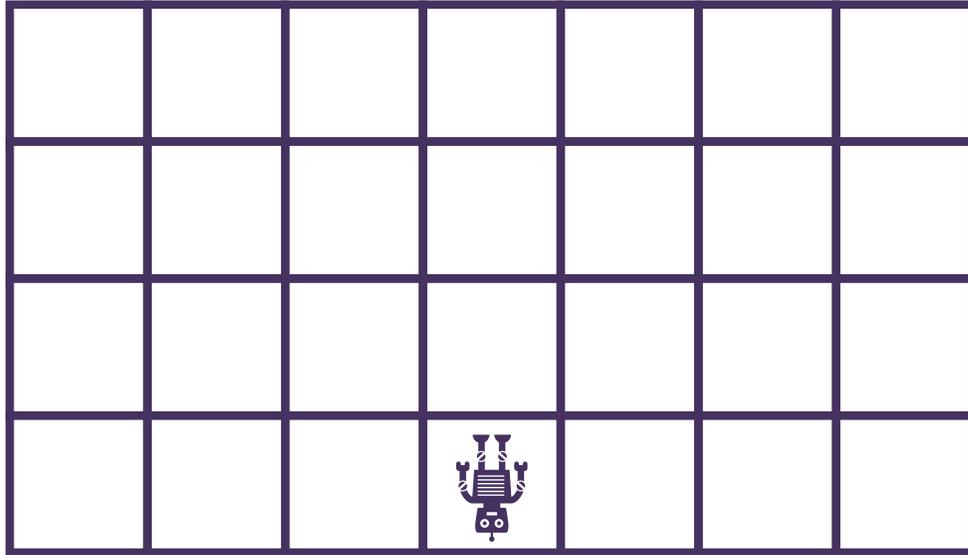
Observa la posición de los pies del niño y pinta todas las flechas que están en dirección a su izquierda.



Nombre: _____ Curso: _____

3.

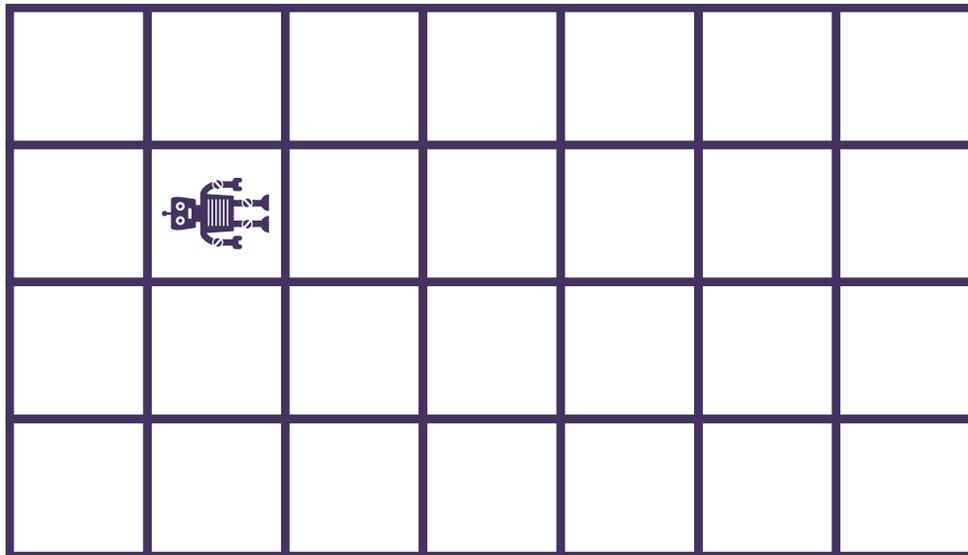
Marca una cruz al lugar que llega el robot después del recorrido.



AVANZA 2 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 1 - GIRA DERECHA - AVANZA 1

4.

Marca una cruz al lugar que llega el robot después del recorrido.

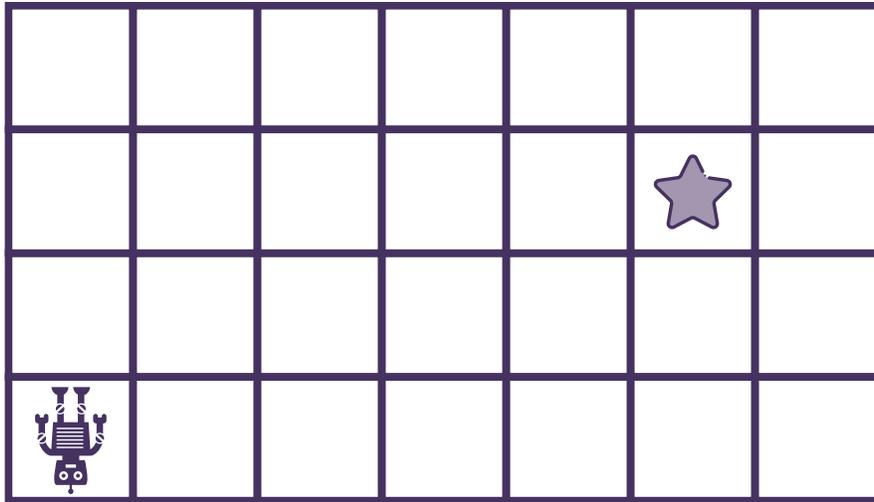


GIRA DERECHA - AVANZA 1 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 3

Nombre: _____ Curso: _____

5.

Completa las indicaciones para que el robot llegue a la estrella.



GIRA

AVANZA

GIRA

AVANZA

~~DERECHA~~

IZQUIERDA

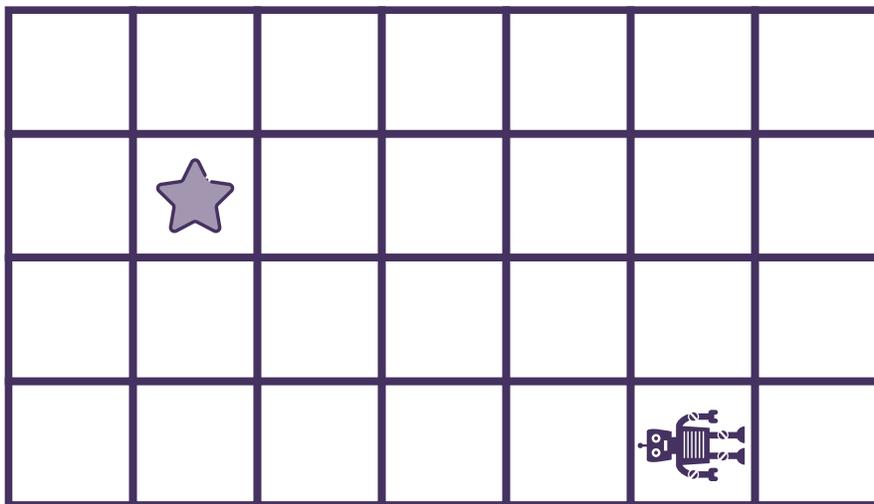
5

DERECHA

IZQUIERDA

6.

Completa las indicaciones para que el robot llegue a la estrella.



GIRA

AVANZA

GIRA

AVANZA

DERECHA

IZQUIERDA

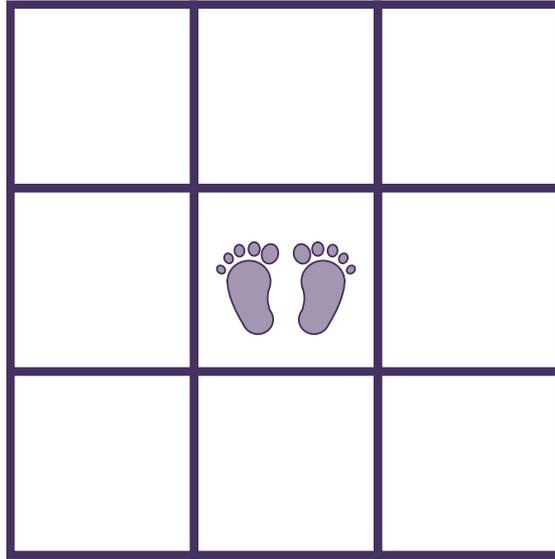
DERECHA

IZQUIERDA

Nombre: _____ Curso: _____

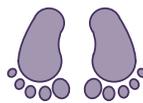
7.

Observa la posición de los pies e imagina su movimiento siguiendo las indicaciones.



AVANZA 2 - GIRA IZQUIERDA - AVANZA 1 - GIRA DERECHA - AVANZA 1

¿En qué posición quedan después de girar? Encierra la imagen correcta.



Jugando con datos



Nombre: _____ Curso: _____

1.

La mamá de Teresa trabaja de lunes a viernes vendiendo empanadas. Esta tabla muestra las ventas de la semana.

Días	
Lunes	/ / /
Martes	/ / / /
Miércoles	/ /
Jueves	/
Viernes	/ /

1. Pinta verde el recuadro del día que vendió más empanadas.
2. Pinta rojo el recuadro del día que vendió menos empanadas.
3. ¿Qué día vendió más de 20 empanadas?
LUNES - MARTES - MIÉRCOLES
4. ¿Qué día vendió menos de 10 empanadas?
LUNES - JUEVES - VIERNES
5. ¿Cuántas empanadas vendió el viernes? _____.
6. Compara la cantidad de empanadas que vendió el lunes y el martes.
¿Cuántas empanadas más vendió el martes? _____.
7. ¿La tabla te permite saber cuántas empanadas se vendieron cada día de la semana?

SI

NO

La fiesta de disfraces



LA FIESTA DE DISFRACES

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

1.

Este pictograma corresponde a la elección del mejor compañero o compañera del curso:

Pictograma de una elección

Adolfo	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊				
Alicia	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊		
Beatriz	😊	😊	😊	😊							
Fernando	😊	😊	😊								

¿Quién salió elegido mejor compañero? _____.

¿Cuántas personas votaron? _____ personas.

2.

Este pictograma corresponde a la preferencia por comidas:

	😊		
	😊		
	😊		
	😊	😊	
	😊	😊	😊
	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
😊	😊	😊	😊
Cazuela	Empanadas	Pastel de choclo	Porotos con rienda

¿Cuál comida tiene menos preferencias? _____.

¿Cuántas personas prefieren las empanadas? _____ personas.

¿Cuántas personas participaron en la encuesta? _____ personas.

Nombre: _____ Curso: _____

3.

Para instalar el kiosco de frutas en la escuela, preguntaron por las preferencias de los estudiantes respecto de cuatro frutas. Estas fueron las respuestas de un grupo en un curso:

Cecilia	Manzana
Laura	Manzana
Héctor	Plátano
Daniel	Manzana
Liliana	Naranja
Patricia	Pera
Alfonso	Naranja
Daniel	Manzana
Fernando	Plátano
Antonio	Manzana
Rosa	Naranja
Inés	Naranja

Con esta información, construye un pictograma en la cuadrícula que sigue:

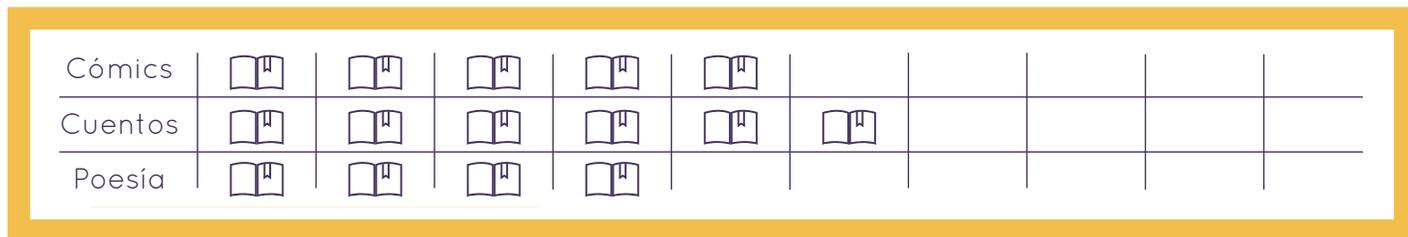
Pictograma de preferencia de frutas

Manzana					
Plátano					
Naranja					
Pera					

Nombre: _____ Curso: _____

4.

Este pictograma recoge información sobre los libros de la biblioteca de aula:



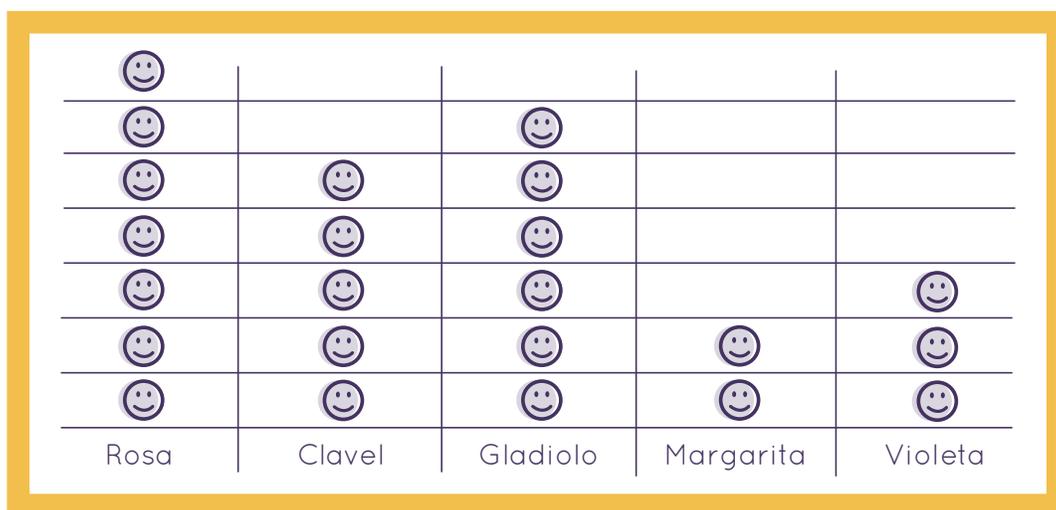
¿Cuántos libros de poesía hay? _____.

¿Cuántos libros hay en la biblioteca de aula? _____.

¿De cuáles libros hay más? _____.

5.

El pictograma siguiente muestra las preferencias en flores de un grupo de personas:



Este otro pictograma corresponde a los gustos de los estudiantes de ese curso:

¿Qué flor tiene menos preferencia? _____.

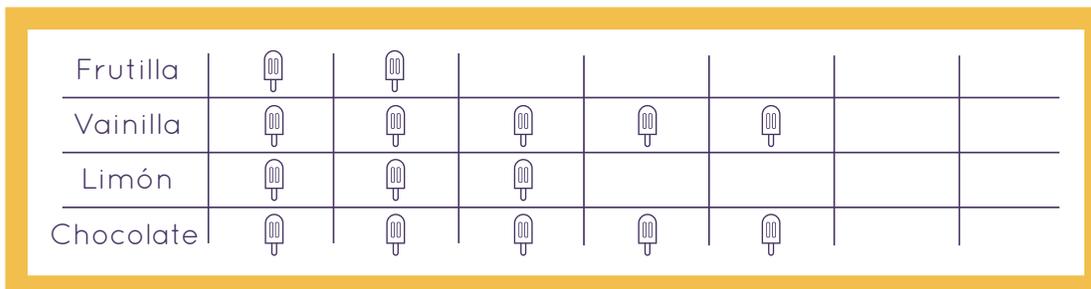
¿Qué flores tienen la misma cantidad de preferencias? _____.

¿Cuántas personas dijeron sus preferencias? _____.

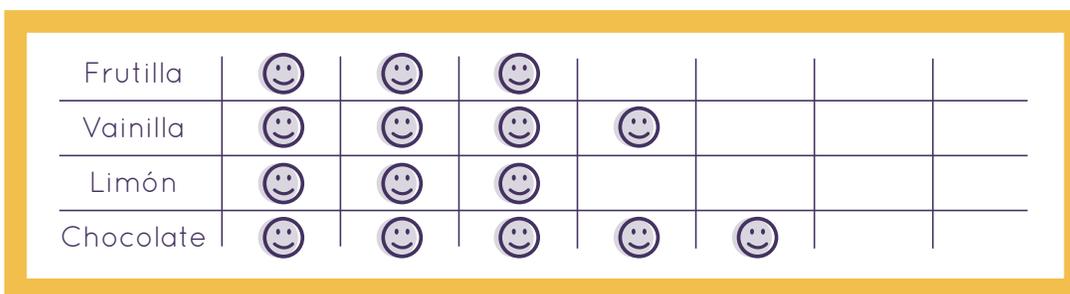
Nombre: _____ Curso: _____

6.

Para el día del colegio el curso compró helados. El pictograma que sigue muestra la compra hecha según los sabores:



Este otro pictograma corresponde a los gustos de los estudiantes de ese curso:



¿Le toca a cada uno el helado de su sabor preferido? _____.
 ¿Cómo resuelves la situación? Convérsalo con tu compañero o compañera.

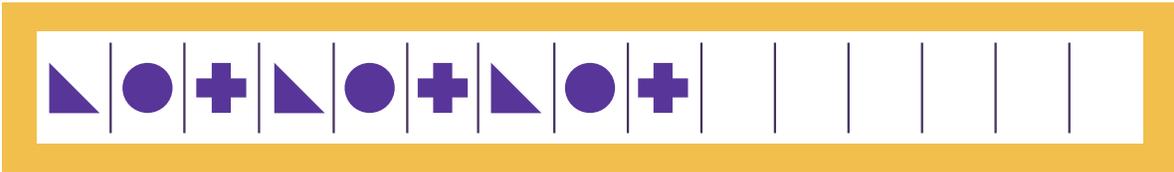
Juguemos con patrones



Nombre: _____ Curso: _____

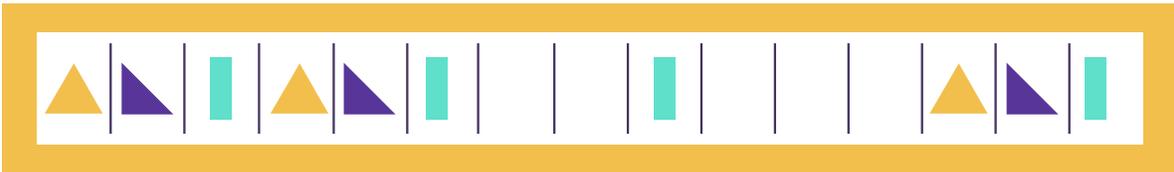
1.

Descubre el patrón en la siguiente secuencia y dibuja las figuras que faltan siguiendo el mismo patrón:



2.

Descubre el patrón en la siguiente secuencia y dibuja las figuras que faltan siguiendo el mismo patrón:



3.

Este es un patrón:



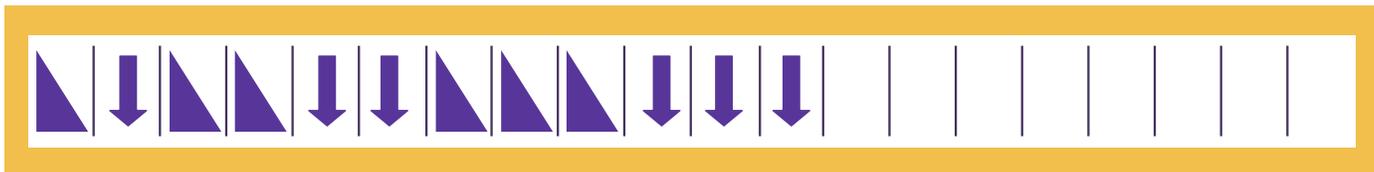
Arma una secuencia en los casilleros siguientes, de acuerdo a este patrón:



Nombre: _____ Curso: _____

4.

Descubre el patrón y continua la secuencia de acuerdo a ese patrón:



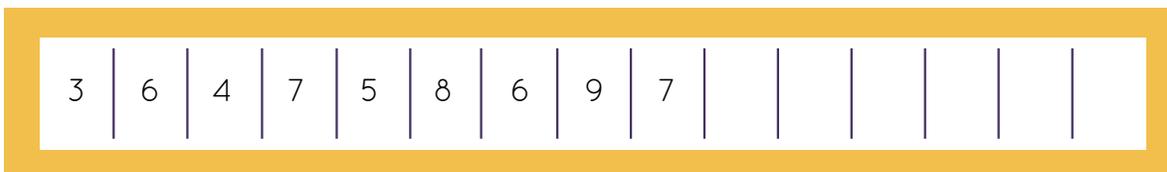
5.

Descubre el patrón y continua la secuencia de acuerdo a ese patrón:



6.

Descubre el patrón y completa los casilleros en blanco en la secuencia, siguiendo ese mismo patrón:



Juguemos con el balancín



JUGUEMOS CON EL BALANCÍN

EVALUACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____

1.

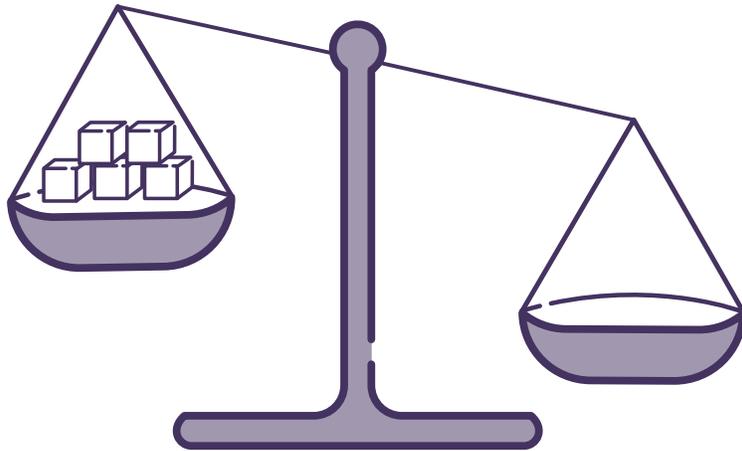
Observa las balanzas y dibuja en cada platillo los cubos que corresponde.



Nombre: _____ Curso: _____

2.

Observa la balanza y dibuja en el platillo vacío los cubos que faltan. Luego, escribe las cantidades en los recuadros que corresponde



_____ Menor que _____

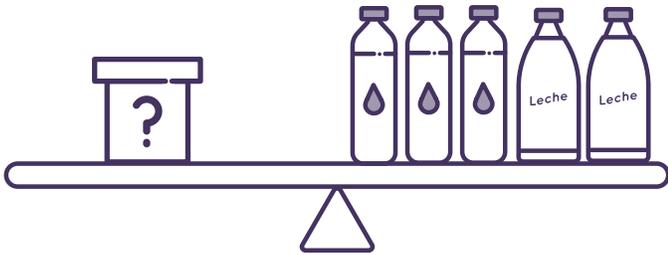


_____ Menor que _____

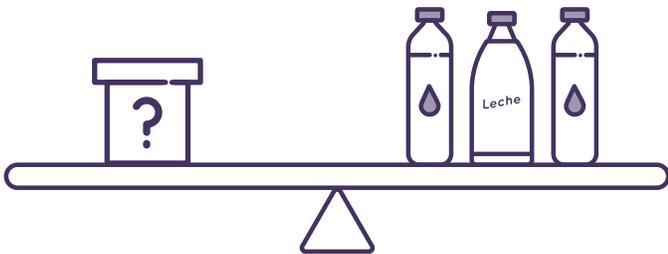
Nombre: _____ Curso: _____

3.

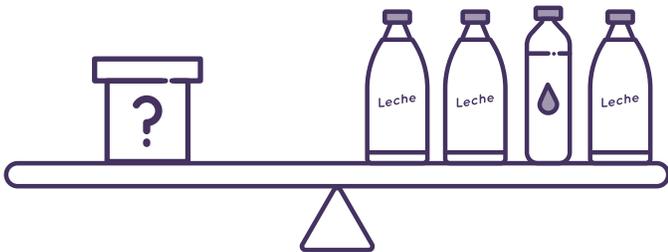
Las botellas de leche pesan 2 kilos y las de agua pesan 1 kilo.
¿Cuánto pesa la caja?



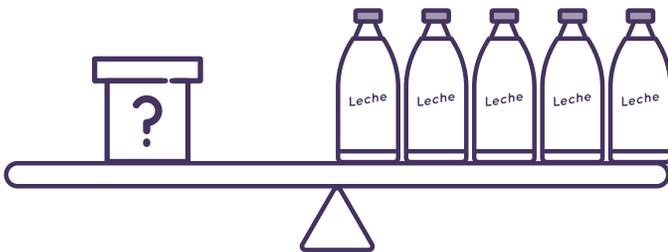
La caja pesa _____ kilos.



La caja pesa _____ kilos.



La caja pesa _____ kilos.

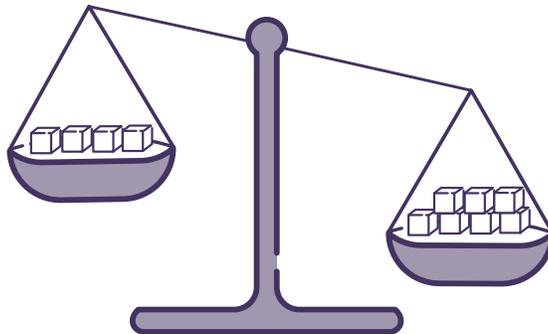


La caja pesa _____ kilos.

Nombre: _____ Curso: _____

4.

Observa la balanza y marca lo que responde a la pregunta.



¿Qué puedes hacer para equilibrar la balanza?

- Quitar cubos al lado izquierdo.
- Quitar cubos al lado derecho.
- Agregar cubos al lado derecho.
- Agregar cubos al lado izquierdo.

Según tu respuesta, dibuja lo que hay que agregar o quitar

El calendario



Nombre: _____ Curso: _____

1.

Pinta el día que será en una semana más.



2.

Una semana tiene días.

Un año tiene meses.

3.

Entramos al colegio en el mes de _____.

4.

Adivina, adivinador... ¿qué estación del año digo yo?

Comienza el 21 de junio
y acaba el 20 de septiembre.
Los días son muy cortos.
y las noches muy largas.

5.

Completa con la palabra que falta:

La primavera comienza el 21 de septiembre y acaba el 20 de _____.

Nombre: _____ Curso: _____

6.

Observa el calendario del año 2018.

enero	febrero	marzo	abril
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
29 30 31	26 27 28	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
			30
mayo	junio	julio	agosto
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1	1 2 3 4 5
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30 31
		30 31	
septiembre	octubre	noviembre	diciembre
l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d	l m m j v s d
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2
3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30	29 30 31	26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30
			31

Elige 2 hechos importantes para Chile y márcalos en el calendario.

- Día de la Independencia de Chile.
- Combate Naval de Iquique.
- Celebración de la Virgen del Carmen.

7.

Fernando nació el 9 de mayo y Carmen nació el 17 de mayo del mismo año. ¿Quién es mayor?

Fernando

Carmen

¿Cuánto tiempo de diferencia tienen?

1 semana

8 días

9 días

¿Qué día de la semana es el cumpleaños de Carmen?

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

imactiva*
Tecnología para la educación