



¡ya sé leer!
...y escribir!





Colección "¿Ya sé leer!"

© de las ilustraciones: Imactiva SpA, 2018.

© de esta edición: Imactiva SpA, 2018.

Santiago, Chile.

Autora: Ana María Delgado.

Edición general: María Foz Bustamante G.

Revisión y corrección de estilo: Isabel Spoerer V.

Ilustración y diseño: Natalia Díaz S.

Primera edición: Febrero 2018.

ISBN: 978-956-9621-21-5

Impreso en Chile.

www.imactiva.cl

Imactiva SpA.

Todos los derechos reservados.

Referencias bibliográficas:

De Saint-Exupéry, Antoine. El Principito. Dolmen Ediciones. Chile, 2004.

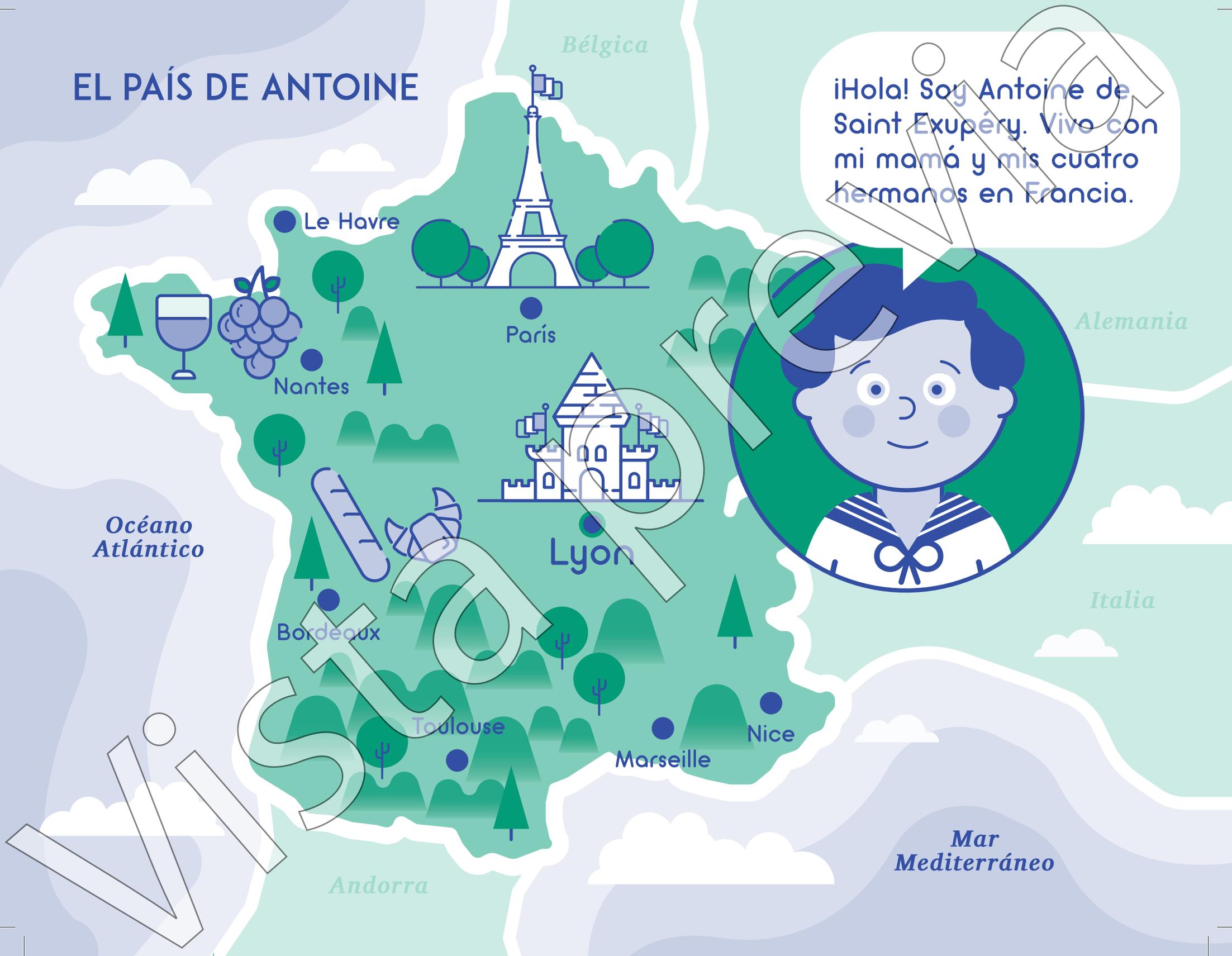
Mistral, Gabriela. Poema de Chile. Editorial Pomaire. Barcelona, 1967.

Neruda, Pablo. El libro de las preguntas. Editorial Losada. Argentina, 1974.

Vista previa

EL PAÍS DE ANTOINE

¡Hola! Soy Antoine de Saint Exupéry. Vivo con mi mamá y mis cuatro hermanos en Francia.



Bélgica

Alemania

Italia

Océano Atlántico

Mar Mediterráneo

Andorra

Le Havre

París

Nantes

Lyon

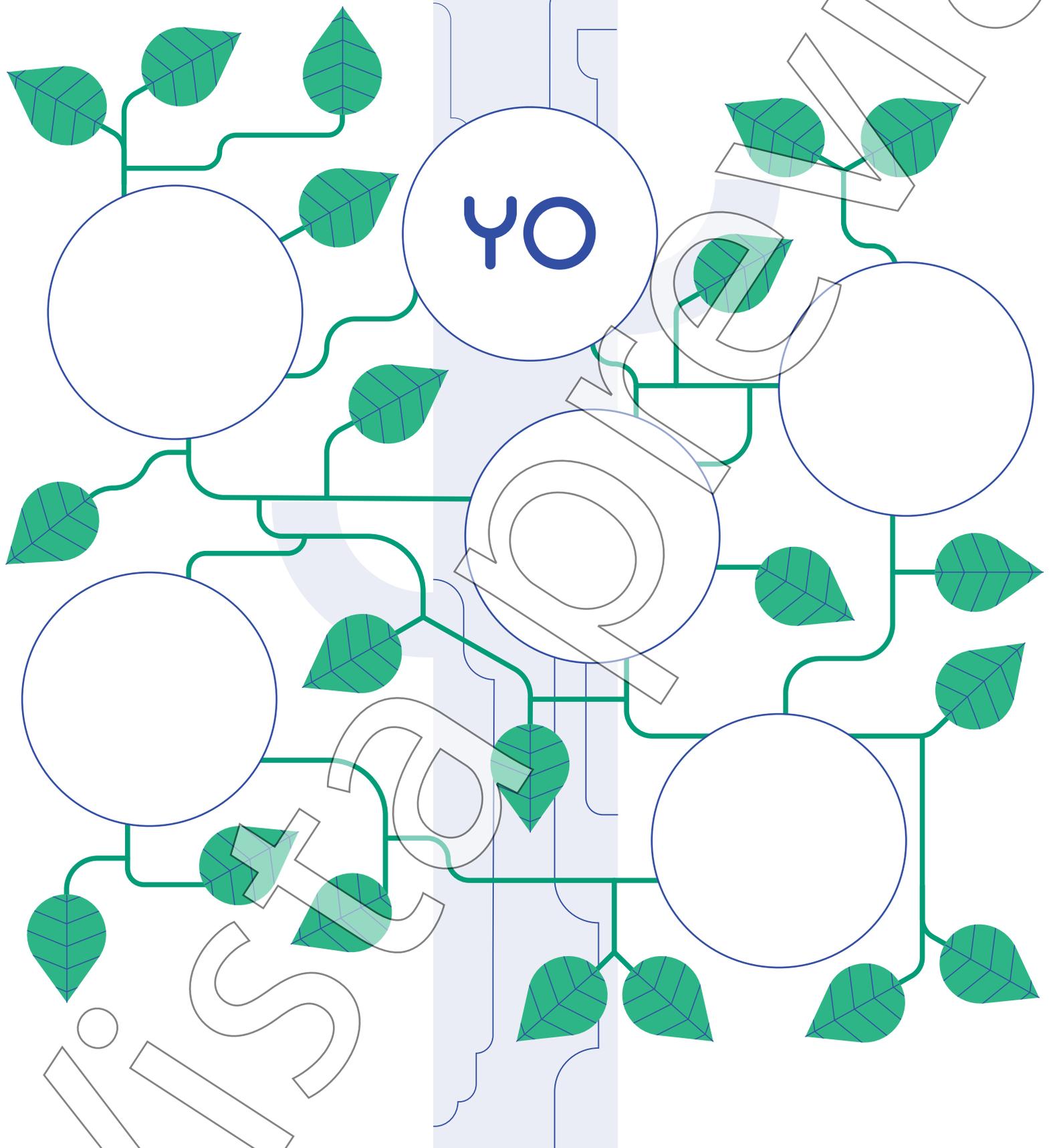
Bordeaux

Toulouse

Marseille

Nice

¿CON QUIÉN VIVES TÚ?



Pega fotos de los integrantes de tu familia.

Tengo 8 años y me entretengo haciendo experimentos y creando inventos. Dibujo todos mis proyectos.

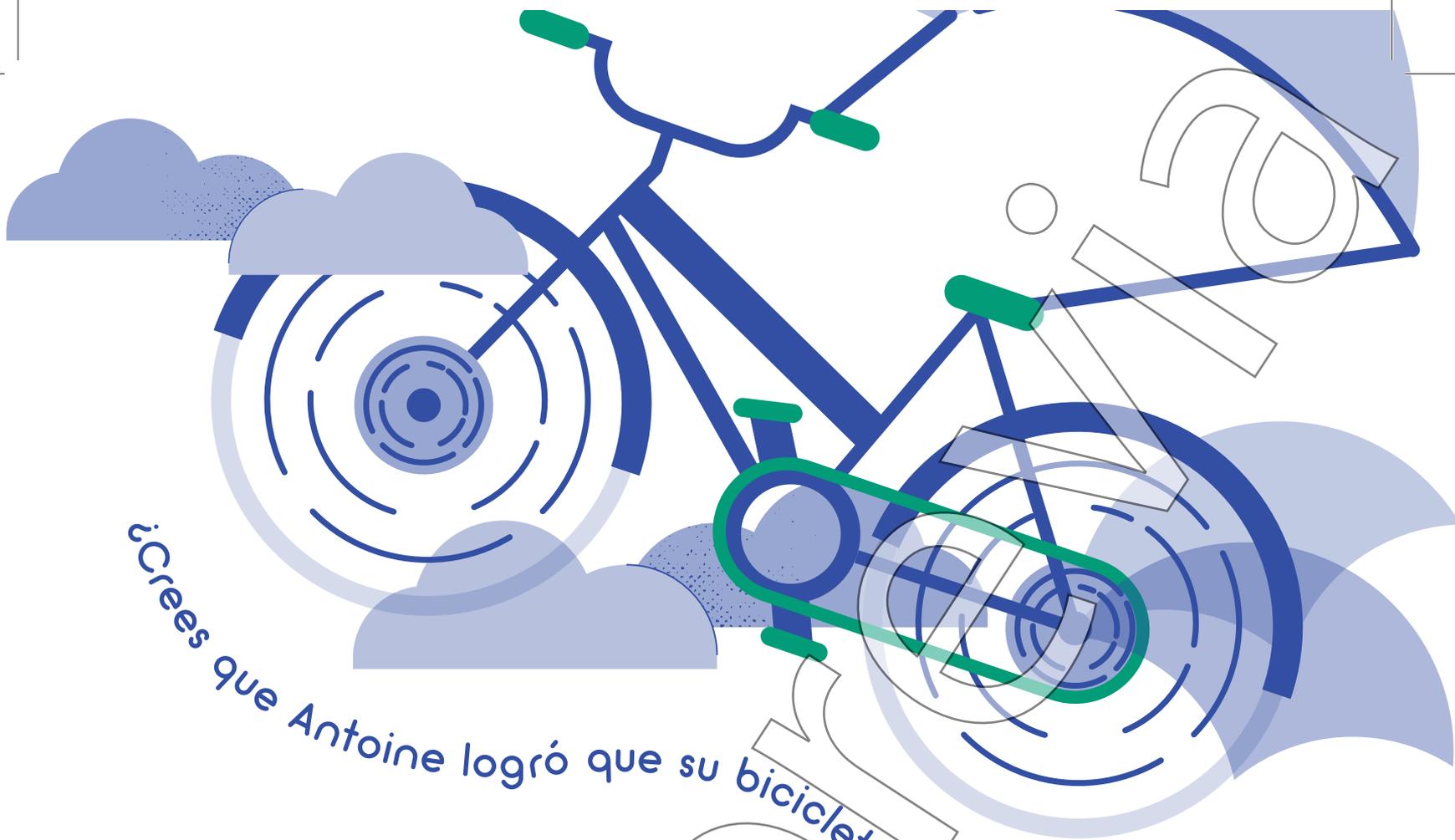
Lo que más me gusta son los aviones, por eso intento que mi bicicleta pueda elevarse. Para lograrlo, he diseñado y construido una bicicleta voladora con la ayuda de un carpintero de mi pueblo.

Subraya en el texto la respuesta a estas preguntas.

¿En qué se entretenía Antoine cuando tenía 8 años?

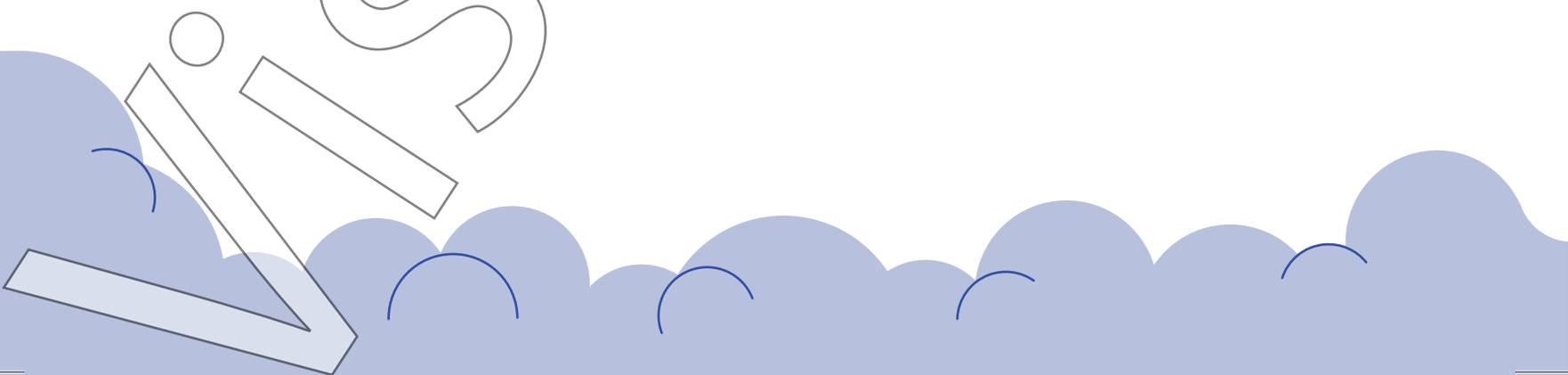
¿Quién le ayudó a construir su bicicleta voladora?





¿Crees que Antoine logró que su bicicleta volara? ¿Por qué?

¿Te pareces en algo a Antoine? ¿En qué?



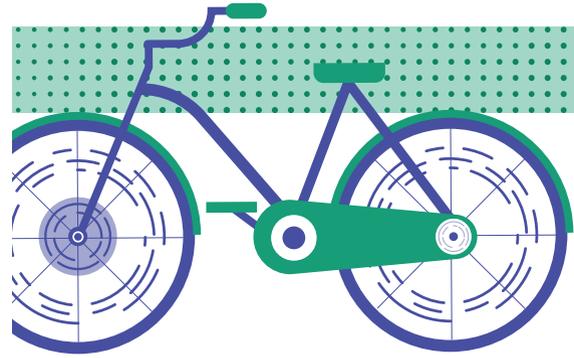
Como un gran avión
mis alas despliego
y mi sombra imponente
los Andes veneran.

Adivina, ¿quién soy?

Visita
la
previsión

¡CREA UNA ADIVINANZA!

Describe la bicicleta en cuatro versos.

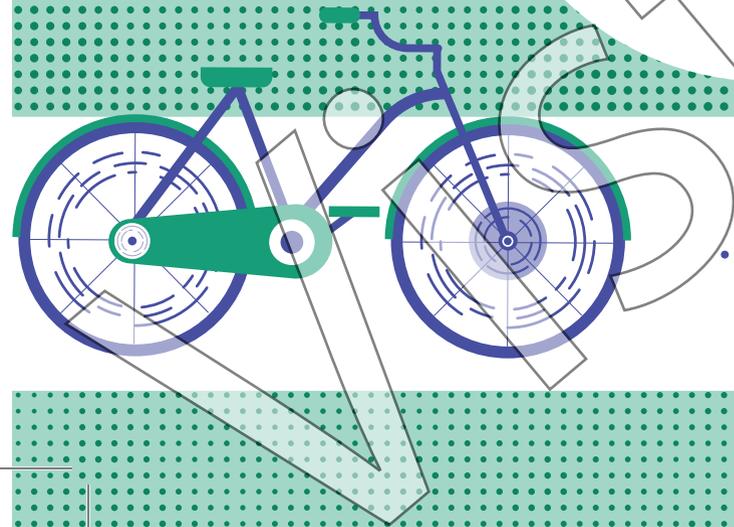


Tiene rayos y no es el sol.

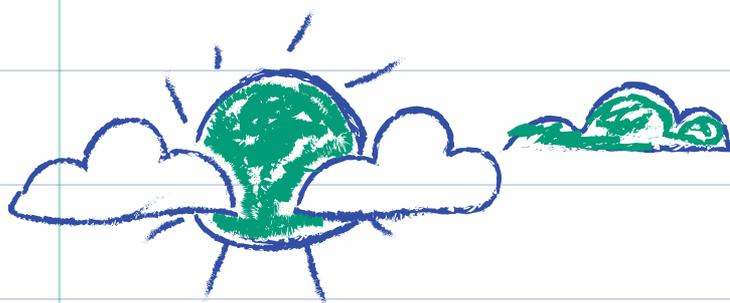
.....

.....

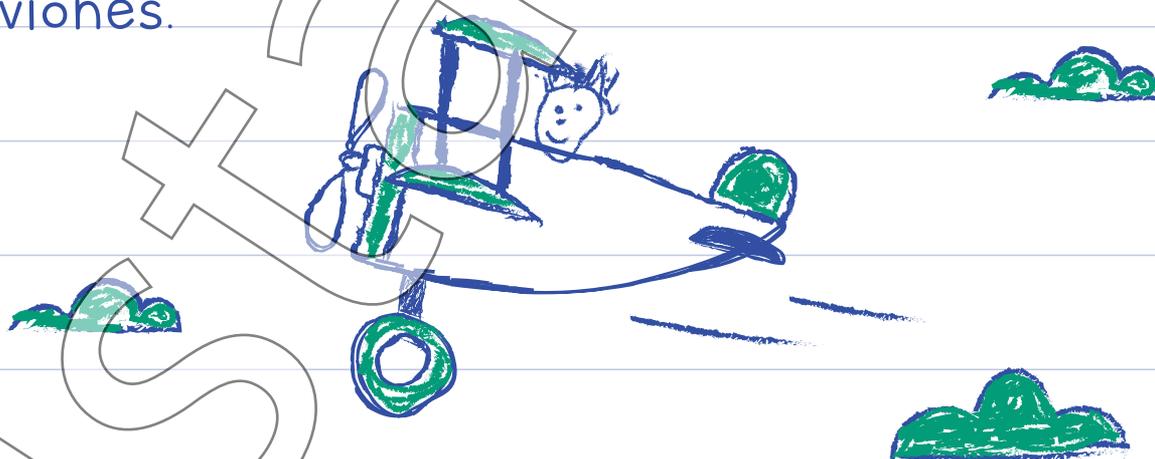
.....



Hoy escribí en mi cuaderno



En el colegio me distraigo con facilidad, no les gusta que haga desorden con otros compañeros de clase. Lleno mis cuadernos de escuela con los poemas que escribo y con muchos dibujos. Me gusta escribir tanto como me gustan los aviones.



Dibuja tu retrato haciendo algo que te guste mucho.

ME GUSTA MUCHO

Vista previa



Visita Previa



THE NATIONAL HEALTH SERVICE

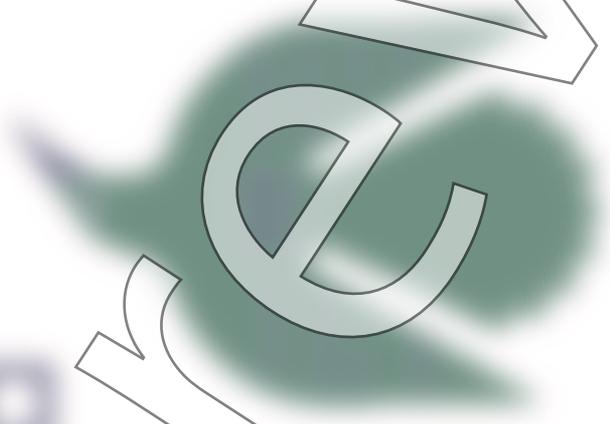


There is a need for a new and better service for patients and the public. The NHS is a unique and valuable asset to the country and we must ensure it remains so for generations to come.

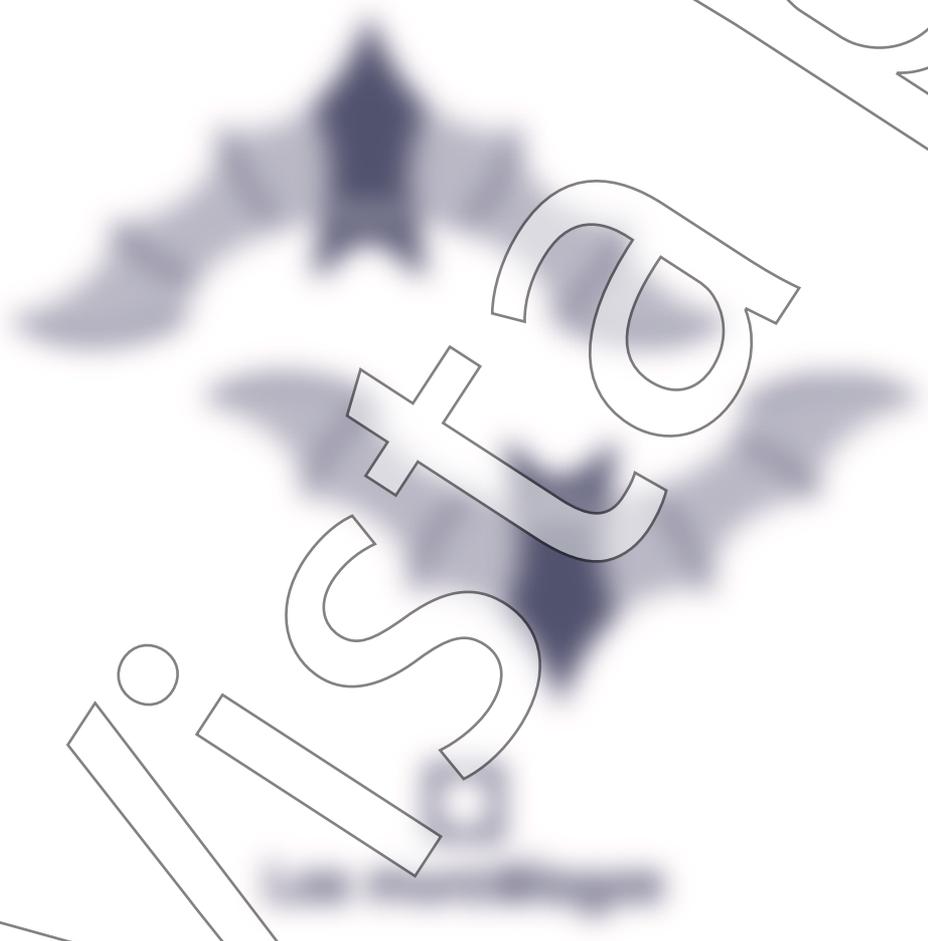
The NHS is a great source of pride and we must ensure it remains so. We must ensure it is fit for the future and that it can meet the needs of the people of the United Kingdom.

Visit @previa

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1000 S. UNIVERSITY AVE. CHICAGO, IL 60607-7099



FOR



10

Visita a preview

HALLAZGO

Los pterodáctiles cu

Investigadores de la NASA han descubierto que los pterodáctiles podrían haber volado más allá de los límites de la atmósfera terrestre.

Los científicos han encontrado evidencia que sugiere que los pterodáctiles podrían haber volado más allá de los límites de la atmósfera terrestre. Los investigadores han encontrado evidencia que sugiere que los pterodáctiles podrían haber volado más allá de los límites de la atmósfera terrestre.

El estudio se basó en el análisis de los restos de pterodáctiles encontrados en el desierto de Utah. Los investigadores encontraron evidencia que sugiere que los pterodáctiles podrían haber volado más allá de los límites de la atmósfera terrestre. El estudio se basó en el análisis de los restos de pterodáctiles encontrados en el desierto de Utah. Los investigadores encontraron evidencia que sugiere que los pterodáctiles podrían haber volado más allá de los límites de la atmósfera terrestre.

Visita [previa](#)

ALAS

Vista previa

Vista previa

INTRODUCCION

...

Lista previda

1. **Identify the main idea of the passage.**
2. **Summarize the main idea in your own words.**
3. **Identify the supporting details.**

1. **Identify the main idea of the passage.**
2. **Summarize the main idea in your own words.**

1. **Identify the main idea of the passage.**
2. **Summarize the main idea in your own words.**

1. **Identify the main idea of the passage.**
2. **Summarize the main idea in your own words.**

Visita a preview

Visita a preview

Vista previa

Vista previa



NO. _____

DATE _____

TO _____

BY _____

FOR _____

AT _____

IN _____

visita preview

Vista previa



BARTOLO

¡Ya sé leer!
...y escribir

- Texto 1: ¡Ya sé leer! A E I O U
- Texto 2: ¡Ya sé leer! M P L S N T
- Texto 3: ¡Ya sé leer! D B R F C Q J
- Texto 4: ¡Ya sé leer! G Ñ H V LL CH
- Texto 5: ¡Ya sé leer! K X W Y Z
- Texto 6: ¡Ya sé leer y escribir!

ISBN: 978-956-9621-26-0

9 789569 621260

Vista